

سفیر بهداشت

SAFAETY FIRST!



گاهنامه علمی رشته مهندسی بهداشت حرفه ای
دانشگاه علوم پزشکی کرمان
نسخه دوم / بهار ۱۴۰۰

به نام خدا

وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

و بگو پروردگارا بر علم من بیفز.

سوره طه (۲۰)

سفیر بهداشت

گازنامه علمی رشته مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار

دانشگاه علوم پزشکی کرمان

نسخه دوم / بهار ۱۴۰۰

شناسنامه



نام: سفیر بهداشت

نسخه دوم

گروه: مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
دانشگاه علوم پزشکی کرمان

صاحب امتیاز و مدیرمسئول: امیررضاریاحی راد

سر دبیر: سوده شهاب

طراح: محمدرضا نعمتی

بخش چاپ: مریم بحرینی_علیرضا پور ابراهیم_حانیه شقایق

با همکاری: لیلا حسنی نژاد_امیر حسین اسلامی_شیرین
اسداللهی_زهرا برزگر_علی کریمی_فایزه خادمی_محمدرضا نعمتی_
فاطمه جعفری_پریسا جرسر_فاطمه روح الامینی_زهرا خواجه چمک
_پریسا تجلی زاده_فاطمه شاه رحمنی_زهرا قدمی_شهر بابک_مهدیه
مظفری_پریا یاراحمدی

۱.....م معرفی اعضای هیئت علمی

۲.....مصاحبه با دکتر قطبی

۳.....مصاحبه با دکتر زارع

۴.....معرفی کتاب

۵.....نور فیدبک چیست ؟

۶.....صنعت سیاه

۷.....پیام های تبریک

۱۱.....قبولی های کنکور کارشناسی ارشد

۱۲.....مصاحبه با رتبه ۱۵ کارشناسی ارشد

۱۳.....مصاحبه با رتبه های او ۵ دکتری

۱۷.....معرفی پایان نامه

۱۸.....برنامه ژورنال کلاب

بنام خالق زیبایی ها

با عرض سلام و آرزوی توفیق و سربلندی خدمت تمامی همراهان سفیر بهداشت در این شماره تمامی تلاش کادر نشریه در پی بازتاب فعالیت های اساتید و گروه های بهداشت حرفه ای سراسر کشور بوده است و با توجه به برهه حساس پیش رو و بوجود آمده سعی درانتشار فعالیت ها و توصیه های گروه بهداشت حرفه ای کرمان به شما عزیزان را در دستور کار قرار داده ایم.

امید است با خواندن این شماره و شماره قبلی و با حمایت های شما عزیزان،سختی مسیر بر ما آسان گردد و بتوانیم بهترین مطالب را در راستای ایمنی و سلامت در اختیار همراهان عزیز قرار دهیم.

هرگونه انتقاد یا پیشنهاد مسبب پیشرفت تیم سفیر بهداشت و گروه بهداشت حرفه ای کرمان خواهد بود، منتظر پیشنهادات یا انتقادات شما عزیزان هستیم.

در پایان سخنم از زحمات تمامی اعضا تیم نشریه و بالاحص هییت تحریریه و اساتید گروه بهداشت حرفه ای دانشگاه علوم پزشکی کرمان کمال تشکر را دارم و موفقیت و سربلندی روزافزون شما عزیزان را از ایزدمنان خواهانم .

امیررضا ریاحی راد

مدیر مسوول و صاحب امتیاز نشریه سفیر بهداشت



معرفی اعضای هیئت علمی



نام و نام خانوادگی: ناصر هاشمی نژاد
مرتبه علمی: دانشیار
مدربک تحصیلی: دکترای ارگونومی
دانشگاه فارغ التحصیلی: فارغ التحصیل دوره کارشناسی و کارشناسی ارشد دانشگاه علوم پزشکی تهران (۱۳۶۶ و ۱۳۷۰)
و دکترای ارگونومی دانشگاه ناتینگهام انگلستان (۱۳۸۱)



نام و نام خانوادگی: محمد رضا قطبی راوندی
مرتبه علمی: دانشیار
مدربک تحصیلی: دکترای بهداشت حرفه ای
دانشگاه فارغ التحصیلی: فارغ التحصیل دوره کارشناسی و کارشناسی ارشد بهداشت حرفه ای دانشگاه علوم پزشکی تهران (۱۳۶۶ و ۱۳۷۱)
و دکترای بهداشت حرفه ای از دانشگاه منچستر انگلستان (۱۳۸۲)



نام و نام خانوادگی: علی فقیهی زرنندی
مرتبه علمی: استادیار
مدربک تحصیلی: دکترای بهداشت حرفه ای
دانشگاه فارغ التحصیلی: فارغ التحصیل دوره کارشناسی شیمی دانشگاه شهید باهنر کرمان (۱۳۶۵) و کارشناسی ارشد بهداشت حرفه ای دانشگاه علوم پزشکی تهران (۱۳۸۵) و دکترای بهداشت حرفه ای دانشگاه نیوکاسل آپون تایم انگلستان (۱۳۸۵)



نام و نام خانوادگی: سجاد زارع
مرتبه علمی: دانشیار
مدربک تحصیلی: دکترای بهداشت حرفه ای
دانشگاه فارغ التحصیلی: فارغ التحصیل دوره کاردانی دانشگاه علوم پزشکی کرمان (۱۳۸۴) و کارشناسی بهداشت حرفه ای دانشگاه علوم پزشکی شیراز (۱۳۸۷) و کارشناسی ارشد و دکترای دانشگاه علوم پزشکی تهران (۱۳۸۹ و ۱۳۹۴)



نام و نام خانوادگی: محبوبه اسحاقی
مرتبه علمی: استادیار
مدربک تحصیلی: دکترای بهداشت حرفه ای
دانشگاه فارغ التحصیلی: فارغ التحصیل دوره کارشناسی و کارشناسی ارشد و دکترای بهداشت حرفه ای دانشگاه علوم پزشکی همدان (۱۳۸۵ و ۱۳۸۸ و ۱۳۹۴)



نام و نام خانوادگی: روح اله پروری
مرتبه علمی: استادیار
مدربک تحصیلی: دکترای بهداشت حرفه ای
دانشگاه فارغ التحصیلی: فارغ التحصیل دوره کاردانی دانشگاه علوم پزشکی شیراز (۱۳۸۵) و کارشناسی بهداشت حرفه ای دانشگاه علوم پزشکی همدان (۱۳۸۸) و کارشناسی ارشد دانشگاه علوم پزشکی اصفهان (۱۳۹۰) و دکترای بهداشت حرفه ای دانشگاه علوم پزشکی همدان (۱۳۹۹)

مصاحبه با دانشیار دانشگاه علوم پزشکی کرمان آقای دکتر محمدرضا قطبی

-لطفا خودتون رو معرفی کنید؟

محمد رضا قطبی راوندی ، متولد ۱۳۳۸، اهل کرمان

-مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد و دکترای راکجا ودر چه دانشگاهی گذراندید؟

کارشناسی و کارشناسی ارشد بهداشت حرفه ای دانشگاه علوم پزشکی تهران (۱۳۶۶ و ۱۳۷۱)
دکتری بهداشت حرفه ای از دانشگاه منچستر انگلستان (۱۳۸۲)

-چه سمتی رو دارید؟

عضو هیئت علمی گروه بهداشت حرفه ای دانشکده بهداشت از سال ۱۳۷۱ تاکنون

-چه رتبه علمی رو دارید؟

درسال ۱۳۹۶ به رتبه دانشیار ارتقا پیدا کردم

-چی شد که شما این رشته رو انتخاب کردید؟

باتوجه به اینکه در آن زمان (۱۳۵۷) این رشته، رشته جدیدی بود و کسی دراین زمینه کارنکرده بود خیلی مورد نیاز بود.

-در کنار تدریس مشغول انجام چه کارهایی هستید؟

کار اصلی من تدریس بوده ولی برای آشنایی با صنایع و فرایندها و عوامل زیان آور محیط کار و نحوه های اندازه گیری به نحوه های مختلف باهمه صنایع کار می کردم.

مدت زیادی با اداره کار همکاری تنگاتنگی دارم. مدت ها عضو کمیسیون کارهای سخت و زیان آور بودم ودر کمیسیون های مختلف اداره کار به عنوان یک کارشناس خبره از من دعوت می شود. همچنین اداره کار در المپیاد ایمنی از من به عنوان مشاور ارشد دعوت کرد.

درمورد نشان ایمنی که استانی بود مدیر کل اداره کار از بنده برای همکاری دعوت کرد و من به تمامی صنایع رفتم و سیستم های ایمنی رامشاهده



-کارهای تحقیقاتی که اخیرا انجام داده اید؟

شهرک های صنعتی استان کرمان را از نظر ایمنی بررسی کردیم.
درحال حاضر باهمکاری دانشگاه در حال اجرا طرح تحقیقاتی در گل وگهر باموضوع سلامت کارکنان گل وگهر

-تا به امروز چه کتاب هایی نوشته اید؟

۱.چک لیست های کاربردی در ایمنی وبهداشت حرفه ای:

مخاطب خاص این کتاب مهندسان HSE هستند . در این کتاب تمام چک لیست های مورد نظر و کاربردی در محیط کار آورده شده است که مهندسی ایمنی می تواند جهت صدور پرمیت از آنها بهره بگیرد.

۲.راهنمای کاربردی مهندسی روشنایی درمحیط کار:

این کتاب به منظور مطالعه دانشجویان کارشناسی ارشد بهداشت حرفه ای نوشته شده است و به عنوان رفرنس اصلی روشنایی محیط کار کاربرد دارد .

۳.راهنمای آموزشی جنبه های ایمنی و بهداشت حرفه ای کار در استفاده از مواد شیمیایی:

مطالعه این کتاب برای افرادی که در محیط هایی با عوامل زیان آور شیمیایی سر و کار دارند، الزامی است. با مطالعه این کتاب می توان ازبروز بیماری های شغلی ریوی جلوگیری کرد. این کتاب دارای زبانی ساده و روان است. ++ جهت تهیه کلیه کتب ذکر شده می توان به بخش بهداشت حرفه ای دانشکده بهداشت

دانشگاه علوم پزشکی کرمان و مسئول مربوطه سرکار خانم حسنی مراجعه کرد.

-از نظر شما دانشجوی ایده آل چه ویژگی هایی داره؟

دانشجو باید واسه خودش هدف تعیین کنه و برای هدف خود زمان بندی داشته باشد و براساس آن به جلو حرکت کنه،در این زمان بندی حتما خواندن مقالات انگلیسی ، تقویت زبان انگلیسی ،خواندن تازه های این علم وانجام کارهای تحقیقاتی را قرار دهد فقط به واحدهای دانشگاهی اکتفا نکند.

معرفی کتاب

معرفی کتاب سیستم مدیریت ایمنی و بهداشت حرفه ای:

این کتاب با موضوع ایمنی صنعتی در سال ۹۳ توسط دکتر علی فقیهی زرنندی و مهندس اقبال سخاوتی و مهندس یعقوب آشنا نوشته شده است.

در این کتاب سعی شده است معرفی سیستم های مدیریت ایمنی انجام پذیرد که تاثیر مثبت این سیستم ها در سطح سازمانی هم در ارتباط با کاهش خطرات و ریسک ها و هم در ارتباط با تولید کاملاً مشهود است.

یک سیستم موثر مدیریت ایمنی و بهداشت حرفه ای در سازمان باید ریسک خطرات محیط کار را کنترل کند و صدمات، بیماری ها و خسارات ناشی از کار را کاهش دهد.

سیستم مدیریت ایمنی و بهداشت حرفه ای مجموعه ای از طرح ها، اعمال و دستورالعمل ها و روش های اجرایی تصویب شده است که توسط مدیریت ارشد سازمان به منظور شناسایی، ارزیابی و کاهش خطرات موجود در محیط کار و

هم چنین برای مشارکت مدیران، سرپرستان و کارگران در امور بهداشت حرفه ای و فراهم کردن اطلاعات و آموزش برای افراد در تمام سطوح سازمانی انجام می شود. این سیستم ها برای دستیابی به یک فرهنگ متعهد به ایمنی و بهداشت در سطح عالی در محیط کار تلاش می کنند. خط مشی سیستم های مدیریت ایمنی و بهداشت حرفه ای توسط سازمان بین المللی کار (ILO) تعیین گردیده است. پیاده سازی سیستم مدیریت ایمنی و بهداشت حرفه ای یکی از سودمندترین کارها در دستیابی به وظیفه سازماندهی ایمنی است.

HSE



Health



Safety



Environment



مصاحبه با مدیر گروه رشته مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار دانشگاه علوم پزشکی کرمان آقای دکتر سجاد زارع:

با عرض سلام خدمت دانشجویان رشته بهداشت حرفه ای دانشگاه علوم پزشکی کرمان و تمامی دانشجویانی که این مصاحبه رو میخوانید.

۱. آقای دکتر با توجه به شرایط پیش رو (کرونا) وضعیت آموزشی رو به چه شکل می بینید؟

وضعیت آموزشی در ترم جاری یعنی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ همچنان به صورت مجازی خواهد بود.

۲. به عنوان یک استاد بیشتر کلاس مجازی رو ترجیح میدین یا حضوری؟

قطعاً کلاس های حضوری، چون دروس مهندسی بهداشت حرفه ای بیشتر به صورت عملی هست و کلاس های حضوری قطعاً راندمان بیشتری خواهند داشت ولی ما به خاطر شرایط پیش رو راهی جزء برگزاری کلاس ها به صورت مجازی نداریم

۳. راهبرد های دانشگاه در خصوص کلاس های مجازی چی بوده ؟ و آیا مستمر به ثمر بوده ؟

حقیقتاً راندمان کلاس های مجازی پایین تر از کلاس های حضوری هست و ما به این موضوع اعتقاد کامل داریم ولی ما سعی کردیم کلاس های مجازی را به بهترین شکل ممکن برگزار کنیم که تعداد جلسات برای دروس دو واحدی ۱۵ جلسه و دروس تک واحدی ۸ جلسه بوده.

۴. اقدامات دانشگاه در خصوص کلاس های عملی و کارآموزی چی هست و آیا نظرتون بازدهی داره؟ و آیا برنامه ای برای برگزاری این کلاس ها به صورت حضوری هست ؟

با توجه به شرایط پیش رو این کلاس ها به صورت حضوری برگزار نمیشه چون مشکلات متعددی از قبیل اسکان دانشجویان در خوابگاه ها و رفت و آمد وجود دارد که متأسفانه به همین دلیل قادر به انجام این کار نخواهیم بود ولی امید داریم با بهبود شرایط

۷. وضعیت کادر درمان رو به چه صورت می بینید ؟

در اینجا به نوبه خودم تشکر ویژه میکنم از

زحمت های کادر درمان که واقعا خالصانه و صادقانه در حال تلاش هستند و جان خودشان رو به خطر انداختند که این واقعا با

۵. برگزاری امتحانات در ترم جاری به چه صورت هست ؟

احتمال زیاد امتحانات نیز همچنان در ترم آینده به صورت مجازی و آنلاین برگزار خواهند شد.

۶. توصیه شما به دانشجویها تو این دوران چی هست ؟

توصیه من به دانشجویان عزیز در این دوران این هست که از وقت هایی که در این دوران دارید به خوبی استفاده کنید و پیشنهاد میکنم در این دوران که کلاس های حضوری ندارید به تقویت زبان انگلیسی بپردازید. بنده بار

ها به دانشجویان خودم تاکید داشتم که برای مقاطع بالاتر، ارشد و دکترا تقویت زبان انگلیسی مستلزم هست و سعی کنید خوب درس بخوانید تا انشالله فرد مفید و با سواد

برا محیط اطراف خودتون باشید و نه اینکه صرفاً برای گرفتن مدرک درس بخوانید و به

مطالعه چه در زمینه درسی و چه غیر درسی بپردازید و کتاب بخوانید و به مطالعه عادت کنید.

کلام آخر:

در آخر برای همه دانشجویان عزیزم آرزوی توفیق و سرافرازی دارم و توصیه میکنم قدر این ایام جوانی را بدانید و از زمان نهایت استفاده را ببرید و فقط به خداوند متعال توکل داشته باشید چرا که توکل بر خدا رمز موفقیت همه ماست.

شاد و پیروز باشید.

نوروفیدبک چیست؟

نوروفیدبک در توصیف روشی به کار می‌رود که در آن، اطلاعات عصبی به بیماران مبتلا به اختلالات خاص دستگاه عصبی مرکزی (CNS) بازخورد داده می‌شود و تلاش می‌شود تا آن‌ها بیاموزند چگونه کارکرد مغزی خودشان را اصلاح نمایند.

نوروفیدبک نوعی بیوفیدبک است که در آن به طور مستقیم روی مغز کار می‌شود و بنا بر هدفی که از پیش تعیین شده است، دامنهٔ امواج مغزی، درجهٔ هم‌نوسانی و یا اختلاف فاز آماج تغییر قرار می‌گیرند. منطق این روش درمانی بر پایه شرطی سازی عاملی استوار است.

ما در حالت عادی قادر به کنترل و تغییر امواج مغز خود نیستیم؛ زیرا نسبت به این امواج آگاهی نداریم. در روش درمانی نوروفیدبک، سعی می‌شود تا این آگاهی از طریق ارائهٔ بازخوردهای (فیدبک‌های) بسیار سریع (چند هزارم ثانیه پس از وقوع) به فرد ایجاد شود. همچنان که این تمرین ادامه می‌یابد، مغز یاد می‌گیرد که چگونه به تولید بیشتر امواجی بپردازد که منجر به عملکرد بهتر می‌شود. اینکه چه امواجی در مغز افزایش و چه امواجی کاهش یابند، کاملاً بستگی به مشکل هر فرد دارد و درمانگر آن را در طول جلسه تنظیم می‌نماید. از این روش می‌توان به منظور بهبود اختلالاتی چون بیش‌فعالی/کمبود توجه، ناتوانی‌های یادگیری، صرع، هراس و اختلالات اضطرابی، اختلالات مربوط به سوء مصرف مواد، افسردگی، مدیریت استرس، میگرن، سندرم تورث و اختلالات خواب استفاده کرد. این روش تحت عنوان EEG بیوفیدبک، نوروفیدبک و آموزش مغز نیز شناخته می‌شود.

از این روش می‌توان به منظور بهبود اختلالاتی چون بیش‌فعالی/کمبود توجه (/ADHD ADD)، ناتوانی‌های یادگیری (learning disability)، صرع (epilepsy)، هراس و اختلالات اضطرابی (anxiety)، اختلالات مربوط به سوء مصرف مواد، افسردگی، مدیریت استرس (stress management)، میگرن، سندرم تورث (torre syndrome) و اختلالات خواب (sleep disorders) استفاده کرد. این روش تحت عنوان EEG بیوفیدبک، نوروفیدبک و آموزش مغز نیز شناخته می‌شود.



نوروفیدبک و روند یادگیری در آن

- یادگیری نیمه هشیار**

یادگیری نیمه هشیار طی فرایندی اتفاق می‌افتد که مغز بوسیله آن، بصورت ناخودآگاه، شروع به بازشناسایی خویش روی مانیتور کامپیوتر کرده و سپس سعی میکند با ایجاد تغییرات مطلوب، میزان مناسب امواج را حفظ کند. به تدریج که این روند رخ می دهد فرد احساس می‌کند که دیگر برای تغییر امواج نیاز به تلاش مضاعفی ندارد به عبارت دیگر خود را جدا از فرآیند کنترل تصور می‌کند گویی اتفاقات به طور اتوماتیک در حال رخ دادن هستند.

یعنی او فقط حس می‌کند که به سادگی مشغول تماشای صفحه و گوش دادن به اصوات است بی آنکه حس کند اتفاقی در مسیر عصبی او در حال رخ دادن است. این یادگیری در سطح نیمه هشیار اتفاق می‌افتد. به خاطر داشته باشید، گربه‌ها و سایر حیوانات هم می‌توانند یاد بگیرند که کارکرد مغزشان را تغییر دهند (وقتی پاداش‌های مناسبی دریافت کنند) ولی به صورت هشیار نمی‌دانند که چه کاری باید انجام دهند تا پاداش دریافت کنند. این یادگیری به مرور زمان و خارج از سطح آگاهی هشیار اتفاق می‌افتد.

• شکل گیری یک ارتباط هشیار بین احساسات و حالات مغزی

روش دوم یادگیری وقتی است که ارتباطی هشیار بین نشانه‌های هدف (برای مثال صداها

- کاربرد نوروفیدبک طبق مهم‌ترین مستندات پژوهشی موجود شامل موارد زیر می‌شود:
- کاربرد نوروفیدبک در اختلال کمبود توجه/بیش‌فعالی (AD/HD)
- کاربرد نوروفیدبک در سوء مصرف مواد
- کاهش اضطراب امتحان با نوروفیدبک
- درمان اختلال استرس پس از سانحه (PTSD) با نوروفیدبک
- کاربرد نوروفیدبک در درمان صرع

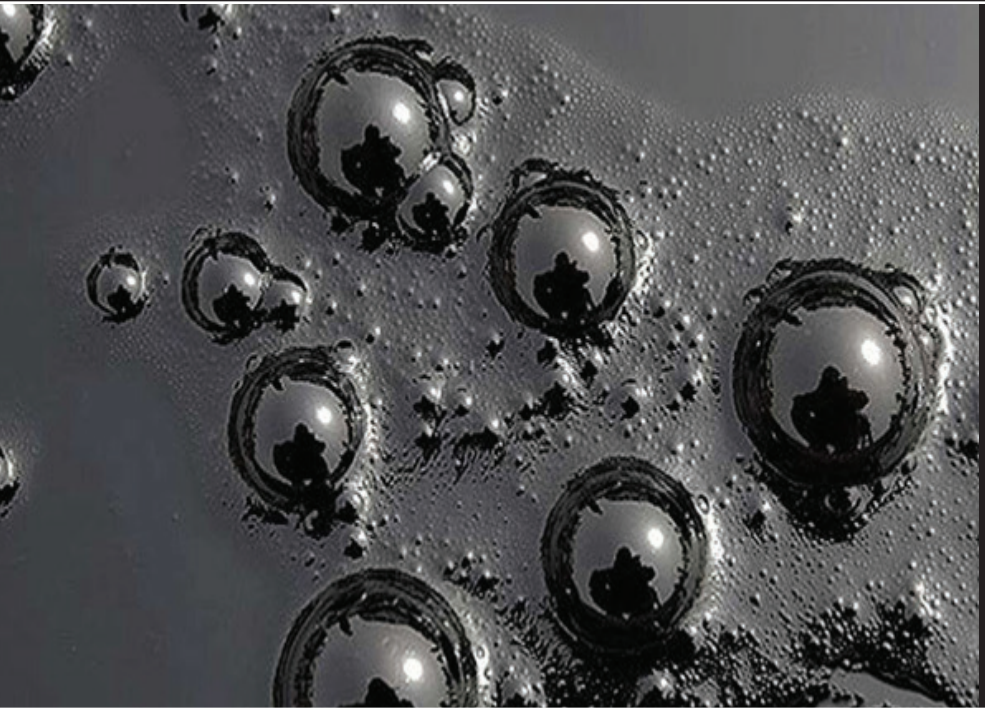
صنعت سیاه

صنعت نفت از صنایع پیچیده و با ریسک بالاست که بروز حوادث در این صنعت، می تواند خسارت های جانی و مالی جبران ناپذیری به همراه داشته باشد. در طول تاریخ، حوادث زیادی در این صنعت رخ داده که پیامدهای فراوانی دربرداشته است، از این رو اهمیت درس آموزی از حوادث و سوانح در این صنایع، برای شناسایی مناطق پر ریسک چند برابر می شود. دانش به دست آمده در مورد علل حادثه، می تواند اجازه استقرار اقدام های پیشگیرانه و کاهش دهنده حوادث در محل را صادر کند، ضمن آنکه بازخورد ناشی از آن می تواند باعث بهبود رفتار ایمنی در افراد مستقر در فضای پالایشگاه شود. با بهره مندی از نکات درس آموزی از حوادث، می توان از نوع وقایع ناخواسته تشدید کننده و بازدارنده آن، عواقب احتمالی وقایع ناخواسته و... به اقدام های کنترلی که می تواند عواقب ناشی از حوادث را محدود کند، دست یافت. به دلیل اهمیت این موضوع، هفته نامه «مشعل» با نشر برخی درس آموزی از حوادث صنعت نفت کشورمان و جهان قصد دارد، گامی در مسیر کاهش حوادث بردارد.
گام نخستي که در این مسیر برداشته شد، درس آموزی از حادثه گاز گرفتگی و سقوط از ارتفاع داخل راکتور بود که در شماره ۹۰۳ این نشریه منتشر و در آن شرح ماجرا، علل و راه حل های پیشگیری بیان شد. در گزارش پیش رو نیز به حادثه خفگی در فضای بسته فاضلاب رستوران باشگاه پرداخته ایم که مشروح آن را در ادامه می خوانید:

شرح حادثه:

چند نفر از کارکنان تاسیسات و رستوران، به دلیل گرفتگی و بالازدن فاضلاب به داخل حوضچه فاضلاب رستوران رفتند که همگی دچار گاز گرفتگی شدند و به بیمارستان انتقال یافتند. یکی از کارکنان در بیمارستان فوت کرد و دو نفر دیگر پس از طول درمان، از بیمارستان مرخص و مشغول ادامه همکاری در رستوران شدند. شرح واقعه این گونه است که در روز وقوع حادثه، هنوز کار رستوران شروع نشده بود که دو نفر از کارکنان تاسیسات اقدام به تعمیر پمپ داخل فاضلاب می کنند تا شرایط برای کار روزانه فراهم شود.

ساعت ۱۷ به دلیل جمع شدن آب در آشپزخانه، به آنها اطلاع داده می شود که در محل حاضر شوند. کارکنان تاسیسات ابتدا موضوع را بررسی کرده و درمی یابند که مشکل از حوضچه است. با وجود استنشاق بوی بد و بخار، یکی از کارکنان تاسیسات برای رفع عیب به درون حوضچه می رود و پس از چند لحظه تنفس، بیهوش می شود و به داخل حوضچه سقوط می کند. نفر دوم با دیدن این صحنه، با فریاد، سایرین را آگاه می کند. در این لحظه دو نفر از کارکنان آشپزخانه برای کمک به مصدوم حادثه به داخل حوضچه می روند و با تنفس بخار بیهوش شده و به داخل حوضچه سقوط می کنند. در ادامه مسئولان با سازمان خدمات ایمنی و آتش نشانی و کشیک منطقه تماس می گیرند و از آنها می خواهند که به سرعت خود را به محل حادثه برسانند.



صنعت نفت کشورمان و جهان قصد دارد، گامی در مسیر کاهش حوادث بردارد. گام نخستي که در این مسیر برداشته شد، درس آموزی از حادثه گاز گرفتگی و سقوط از ارتفاع داخل راکتور بود که در شماره ۹۰۳ این نشریه منتشر و در آن شرح ماجرا، علل و راه حل های پیشگیری بیان شد. در گزارش پیش رو نیز به حادثه خفگی در فضای بسته فاضلاب رستوران باشگاه پرداخته ایم که مشروح آن را در ادامه می خوانید:

سیستم کنترلی دیگر که کارکنان قبل از شروع به کار مجبور به اجرای آن و در نتیجه ایمن کردن محل انجام کار شوند، در سیستم وجود نداشت. بر اساس بررسی ها، برای کارکنان آشپزخانه، بخصوص کارکنان تعمیراتی، دوره های ایمنی در نظر گرفته نشده بود و آنها اطلاعات کافی برای مقابله با شرایط نایمن نداشتند.

راه های پیشگیری:

اصلاح ساختار موجود به نحوی که ساختار آشپزخانه و تاسیسات مکانیکی و برقی آن مطابق با مفاد مندرج در استانداردهای ملی و مقررات ملی ساختمان باشد.

برگزاری دوره آموزش ایمنی برای کارکنان تعمیراتی در خصوص نحوه اجرای تعمیرات ایمن در آشپزخانه

صلاحیت نماینده اچ اس ای پیمان با ارائه آموزش های کافی به سطح مورد قبول ارتقا یافته تا از تکرار حوادث مشابه جلوگیری شود.

ساختار غیر اصولی فاضلاب و تخلیه آن، اصلی ترین دلیل ایجاد شرایط نا ایمن و مستعد خطر بوده و اگر فاضلاب مطابق مقررات ملی ساختمان طراحی و اجرا می شد، چنین شرایطی برای وقوع حادثه ایجاد نمی شد.

وجود شرایط نایمن، از سوی سرپرستان شرکت پیمانکاری شناسایی نشده بود و برای کارکنان این شرایط خطرناک و راه های کنترلی آن اطلاع رسانی نشده بود. همچنین راهکاری کنترلی مانند سیستم صدور پروانه کار قبل از شروع به کار یا هر

پیام تبریک به جناب آقای دکتر زارع

جناب آقای دکتر سجاد زارع
عضو هیئت علمی گروه بهداشت حرفه ای
با سلام و احترام

بدین وسیله ارتقاء جناب عالی را از استادیاری به دانشیاری که نشان توانمندی و شایستگی ارزشمند شما می باشد تبریک عرض می نمایم. مطمئن هستیم این موفقیت، مقدمه ای برای فعالیت های موثرتر جناب عالی در راستای پیشرفت و ارتقاء جایگاه بهداشت حرفه ای و دانشکده بهداشت خواهد بود. برایتان از درگاه ایزد منان آرزوی موفقیت، سلامتی، سربلندی و توفیقات روز افزون در خدمت به میهن عزیزمان را داریم.

انجمن علمی و دانشجویان
و اساتید گروه بهداشت حرفه ای

پیام تبریک به جناب آقای دکتر پروری

جناب آقای دکتر روح الله پروری
با سلام و احترام

بدین وسیله ورود شما را به عنوان استادیار گروه بهداشت حرفه ای دانشگاه علوم پزشکی کرمان و عضویت هیئت علمی را خوش آمد می گوئیم. برایتان از درگاه ایزد منان آرزوی موفقیت، سلامتی، سربلندی و توفیقات روز افزون در خدمت به میهن عزیزمان را داریم.

انجمن علمی و دانشجویان و
اساتید گروه بهداشت حرفه ای

پیام تبریک به سرکار خانم بیگ زاده

کسب رتبه اول کنکور دکتری توسط خانم بیگ زاده

سرکار خانم زهرا بیگ زاده

کسب رتبه ی یک آزمون دکتری تخصصی رشته مهندسی بهداشت حرفه ای و قبولی شما در دانشگاه علوم پزشکی تهران را به شما و خانواده ی محترم و همه ی کسانی که در این راه حامی شما بودن تبریک عرض نموده. تلاش و همت والای شما در راستای قبولی ستودنی است. از خداوند منان سعادتمندی و توفیقات روز افزون شما را مسئلت داریم و امیدواریم در سایه ی عنایات الهی شاهد خدمات ارزنده ی شما برای کشور عزیزمان باشیم.

پیام تبریک به جناب آقای پوربابکی

کسب رتبه پنجم کنکور دکتری توسط جناب آقای پوربابکی

جناب آقای پوربابکی

کسب رتبه ی پنجم آزمون دکتری تخصصی رشته مهندسی بهداشت حرفه ای و قبولی ارزشمند و شایسته ی شما را در این مقطع در دانشگاه علوم پزشکی تهران را تبریک و تهنیت عرض نموده بی شک این قبولی نشان از همت والا و بی نظیرتان می باشد. از خداوند منان سعادتمندی و توفیقات روز افزون برایتان مسئلت داریم و امیدواریم در سایه ی عنایات الهی شاهد موفقیت و سعادتمندی شما در خدمت رسانی برای کشور عزیزمان باشیم.

پیام تبریک به مناسبت قبولی دانشجویان در آزمون کارشناسی ارشد

افتخارآفرینی و موفقیت شما دانشجویان گرامی را در آزمون کارشناسی ارشد خدمت شما بزرگواران، خانواده محترمتان، اساتید ارجمند و تمام کسانی که در این راه حامی شما بوده اند تبریک عرض نموده و آرزوی تندرستی و موفقیت های روزافزون را برایتان از درگاه ایزد منان خواهانیم.

نام و نام خانوادگی	رشته قبولی	رتبه	دانشگاه قبولی
فاطمه مسعودی	بهداشت حرفه ای	۱۵	علوم پزشکی ایران
فاطمه علی بیگیان	ارگونومی	۱۶	علوم پزشکی شیراز
محدثه شجاعی فر	بهداشت حرفه ای	۵۶	علوم پزشکی شیراز
زینب ساعی زاده	HSE	۴۲	علوم پزشکی شیراز
فرزانه پورعسگری	بهداشت حرفه ای		علوم پزشکی کرمان
نگار قطبی راوندی	بهداشت حرفه ای		علوم پزشکی اصفهان



مصاحبه با رتبه ۱۵ کنکور ارشد مهندسی بهداشت حرفه ای سال ۱۳۹۹

–مصاحبه با سرکار خانم فاطمه مسعودی -
قبولی بهداشت حرفه ای ایران

–با سلام و احترام و تبریک به شما، لطفاً خودتان را بطور کامل معرفی کنید؟
بنده فاطمه مسعودی هستم. فارغ التحصیل مهندسی بهداشت حرفه ای از علوم پزشکی کرمان، ورودی ۹۵ هستم.

–در آزمون ارشد وزارت بهداشت در چه رشته‌هایی شرکت کردید؟ رتبه و درصدهای شما در دروس مختلف چقدر بوده است؟
در دو رشته ی مهندسی بهداشت حرفه ای و HSE شرکت کردم.

رتبه ی کل بهداشت حرفه ای: ۱۵
درصدها:

بهداشت حرفه ای: ۹/۳۱
فیزیک: ۳/۲۸
شیمی: ۱۸
ریاضی: ۲۰
ارگونومی: ۶/۱۶
زبان عمومی: ۵/۶۷

رتبه ی کل: HSE: ۳۲
درصدها:

بهداشت حرفه ای: ۱۹
بهداشت محیط: ۳
اصول ایمنی: صفر
اصول و مبانی مدیریت: صفر
کلیات بهداشت عمومی: صفر
آمار و اپیدمیولوژی: صفر
زبان عمومی: ۹۵

–برای چندمین بار در آزمون کارشناسی ارشد شرکت می کنید؟
امسال سال اولی بود که در آزمون شرکت می کردم.

از چه زمانی مطالعه برای آزمون ارشد را شروع کردین؟ برنامه مطالعه شما به چه صورت بود؟

بنده به طور جدی از مهرماه شروع کردم به خواندن و سه سال اول تحصیلم هیچ چشم اندازی برای کنکور ارشد نداشتم ابتدای روز درس هایی که علاقمند بودم را می خواندم و ماه های اول هر درسی را یک ساعت و نیم و ماه های بعد هر درسی را یک ساعت میخواندم که تنوع درسیم بالا باشد و بین دروس برای زبان نیم ساعت وقت می گذاشتم.

کتاب‌ها و منابع پیشنهادی شما در هر یک از دروس به تفکیک کدام ها هستند؟

سم شناسی: کتاب سم شناسی شغلی استیسی

نمونه برداری: سه جلد دکتر بهرامی
صدا و ارتعاش: مهندسی صدا و ارتعاش دکتر گلمحمدی

روشنایی: مهندسی روشنایی دکتر گلمحمدی

تنش های حرارتی دکتر گلبابایی

ایمنی: خیلی گسترده اس و برای پاسخگویی به همه سوالات به یک منبع نمیشود اکتفا کرد ، اما اگر تصمیم به خواندنش دارید کتاب دکتر فام جامع ترین هست و همینطور از کتاب ایمنی در صنایع دکتر حبیبی هم در سال های قبل سوال آمده بود .(امسال هیچ سوالی نبود)

تهویه: من مطالعه ای نداشتم اما کتاب تهویه دکتر جعفری

پرتوهای دکتر منظم (هرسال دو یا سه تا سوال می اید حدودی که من خیلی کم خواندم چون هم ارزش نداشت و هم استادمان خوب تدریس کرده بودند و حدودی مطالب یادم بود)

ریاضی: یک سری مباحث خاص دبیرستان (که بنده فقط سه هفته آخر خواندم)

فیزیک: فیزیک دبیرستان

شیمی: شیمی دبیرستان کتاب مبتکران

زبان: درسنامه جامع زبان ارشد دکتر لزگی کتاب تست هم جامع ترین کتاب در حال حاضر کتاب تست همه رضایی هست که سوالات سال قبل را دارد و برای مرور کردن سوالات سال قبل خیلی مفید است.

–چه توصیه و پیشنهاداتی به داوطلبانی که قصد دارند کنکور ارشد بدهند در مورد دروس، نحوه مطالعه و آزمون دارید؟

بنده پیشنهادم این هست حدود یک ماه اول را به خوندن تست های سال های قبل بپردازند تا متوجه شوند چطور باید مطالعه داشته باشند و اینکه چه مباحثی پر تکرار تر بوده است و در طول این یک سال این بهترین کمک میتواند باشد برای دوستانی که قصد دارند کنکور ارشد بدهند.

مصاحبه با سرکار خانم زهرا بیگ زاده دانشجوی مقطع دکتری



– برای چندمین بار در آزمون دکترا شرکت

کردید و در صورت شرکت

چندباره نقاط ضعفی

که مانع از قبولی شما شد چه

مواردی بودند؟

برای دومین بار بود که شرکت می

کردم ولی سال گذشته هدفمند نبود

و هیچ مطالعه ای نداشتم.

– آیا در حین مطالعه شاغل هم

بودید و

این مورد چه تاثیری بر نحوه

مطالعه شماداشت؟

بله در دانشگاه علوم

پزشکی کرمان مشغول به

کار بودم که باعث می شد نسبت به دوستانی که

در صنایع مشغول به کار هستند وقت آزاد بیشتری

داشته باشم. علاوه براین شرایط برای نوشتن مقاله و

طرح هم در دانشگاه بیشتر هست.

از چه زمانی مطالعه برای آزمون دکترا را شروع

کردید و آیا در دکترا هم مثل سایر مقاطع مقدار

ساعت مطالعه مورد مهمی محسوب می شود؟

من تقریبا از مهرماه شروع به مطالعه کردم ولی

دوستانی هم بودن که از دی و بهمن شروع کردن و

جزو قبولی های امسال هستند. به نظر من سبک و

کیفیت خوندن خیلی مهم تر از ساعت مطالعه است.

– کتابها و منابع پیشنهادی شما در هر یک از

دروس به تفکیک کدام ها هستند؟در صورت

تمایل برای هر درس به ترتیب الویت مطالعه

بفرمایید.

براساس تعداد سوالات هر درس در آزمون، دروس به

ترتیب اولویت شامل عوامل شیمیایی وکنترل آلاینده

ها، ایمنی، سم شناسی، صدا و ارتعاش، ارگونومی،

کنترل گرما، روشنایی و پرتو هستند که دوستان برای

مطالعه میتوانند از منابع زیر استفاده کنند.

عوامل شیمیایی:

. پاک کننده های هوا (تالیف لوییپس تئودوروو ترجمه

دکتر جعفری)

. روشهای مهندسی کنترل آلودگی هوا روشهای

کنترل ذرات (دکتر بهرامی)

. جزوه کنترل آلاینده های دکتر گلبابایی

. سوالات موجود در انتهای فصول Air pollution

control equipment calculations

. نمونه برداری و تجزیه آلاینده های هوا (دکتر

بهرامی) سه جلد

. جزوه آماده سازی نمونه دکتر شاه طاهری

سم شناسی:

. سم شناسی شغلی، صنعتی و محیطی(ترجمه دکتر

شاه طاهری (سه جلد))

. سم شناسی شغلی (استیسی)

. سم شناسی شغلی (دکتر شاه طاهری)

. جزوه خلاصه سم شناسی ویلیامز

. درسنامه جامع سم شناسی شغلی(خانم مهندس

نفیسه نصیرزاده)

صدا و ارتعاش:

. مهندسی صدا و ارتعاش: در صنعت و محیط

زیست(دکتر گلمحمدی)

. مبانی اکوستیک و مهندسی کنترل صدا درصنعت

(دکتر برخوردار)

. سوالات کتاب industrial noise control

fundamentals applications

روشنایی:

. مهندسی روشنایی(دکتر گلمحمدی)

. جزوه روشنایی دکتر ذاکریان

پرتو:

. بهداشت پرتوها(هرمان سمیر)

. جنبه های بهداشتی پرتوهای یونساز (دکتر منظم)

. جزوه پرتو دکتر نصیری

تنش های حرارتی:

. انسان و تنش های حرارتی محیط کار (دکتر

گلبابایی)

. تنظیم شرایط جوی(دکتر گل محمدی)

. جزوه کنترل شرایط جوی دکتر نصیری و دکتر

گلبابایی

ایمنی:

. ایمنی و بهداشت برای مهندسین (تالیف بروئر،

ترجمه دکتر محمد فام)

. مهندسی حریق (دکتر گلمحمدی)

. ایمنی کاربردی در صنایع (دکتر حبیبی)

. ایمنی و خطای انسانی: شناسایی، ارزیابی و مدیریت

خطاهای انسانی و واکاوی قابلیت اطمینان انسان

(دکتر جهانگیری)

. مدیریت و ارزیابی ریسک(دکتر جهانگیری)– جلد

۱ و ۲

ارگونومی:

. کتاب مهندسی عوامل انسانی در صنعت و

تولید(مارتین هلاندر ترجمه دکتر چوبینه)

. روش های ارزیابی پوسچر(کیخامقدم)

. پاور های آموزشی دکتر سراج و دکتر ذاکریان

– برای مصاحبه دکترا چه مواردی باید مدنظر

داوطلب باشد که داوطلب باید در دوره ارشد به

جمع آوری این موارد توجه ویژه داشته باشد؟

برای مصاحبه تدریس، مقالات(به ویژه مقالات پایان

نامه – بر اساس جایگاه داوطلب در بین نویسندگان

و نمایه و ایمپکت فاکتور ژورنالی که مقاله در آن به

چاپ رسیده) طرح های تحقیقاتی ، کتاب مورد تایید

شورای انتشارات و انجمن علمی دانشگاه و ثبت اختراع

دارای امتیاز هستند. با توجه به اینکه امتیاز مصاحبه

سال آینده (بر خلاف امسال که ۳۰بود ۵۰)هست

بنابراین بهترهست داوطلبان عزیز نهایت تلاششون

رو برای به دست آوردن حداکثر امتیاز از این بخش

بکنند.

– لطفا در صورت تمایل مواردی

که در مصاحبه دکترا داشتید مثل

مقاله،کتاب، تدریس و... رو

برای راهنمایی بیشتر داوطلبین

بیان کنید.

۴،۲۵واحد تدریس در دانشگاه علوم

پزشکی کرمان

برگزاری کارگاه آشنایی با اصول اولیه Systematic

Reviewدر دانشگاه علوم پزشکی کرمان

۲طرحه تحقیقاتی مصوب

۸مقاله ISI و Scopus و ۱ مقاله ISC

۵مقاله ارائه شده دهمایش ۱سخنرانی و ۴پوستر

آیا همچنان در آزمون دکترا زبان حائز اهمیت

هست و برای زبان چه منبع مطالعاتی داشتید؟

با توجه به اینکه از امسال یکی از مباحث امتحان

زبان خواهد بود پس همچنان اهمیت خواهد داشت و

دوستان باید سعی کنند همزمان با دروس اصلی، زبان

را هم مطالعه کنند.

بنده برای مطالعه زیان از کتاب " " , " Fast Reading

FAST Grammar"و "کتاب جامع تافل لانگمن" کمک

گرفتم . ویژگی خوب این کتاب ها این بود که فقط

نکات و اصول لازم برای جواب دادن به تست ها را ذکر

کرده و از گفتن نکات اضافی پرهیز کرده بودند.

– برای دروسی مثل آمار و استعداد تحصیلی با

توجه به مشخص نبودن رفرنس مشخص شما چه

منبعی را پیشنهاد می دهید؟

برای روش تحقیق از پاورهای آموزشی دکتر حق

دوست استفاده کردم که واقعا مفید بودند. در ارتباط با

آمار هم منبع خاصی

نداشتم. براساس سوالات آمار دو سال اخیر به صورت

مبحثی از منابع مختلف استفاده می کردم.

– برای دروسی که از جزوه اساتید مطرح استفاده

کردید، سایر داوطلبین چطور میتوانند به این

جزوات دسترسی داشته باشند؟

تا حد توان جزواتی رو که بتوانم اسکن کرده و یا تایپ

می کنم و در اختیار دوستان قرار میدهم.

مصاحبه با جناب آقای رضا پوربابکی دانشجوی مقطع دکتری



با سلام و احترام و تبریک به شما و ضمن قدردانی از وقتی که برای پاسخگویی به سوالات مهم داوطلبین سالهای بعد گذاشتید، لطفا خودتان را به طور کامل معرفی کنید.

ضمن سلام و وقت بخیر، رضا پوربابکی از شهرستان شهربابک استان کرمان

در سال ۹۳ در مقطع کارشناسی از دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی فارغ التحصیل و پس از گذراندن قسمتی از دوران سربازی در سال ۹۵ در دانشگاه علوم پزشکی تهران در مقطع ارشد پذیرفته شدم.

–در مقطع ارشد از کدام دانشگاه، چه رشته ای، چه سالی و با معدل چند فارغ التحصیل شده اید؟

بنده در شهریور سال ۱۳۹۸ از دانشگاه علوم پزشکی تهران در رشته مهندسی بهداشت حرفه ای از پایان نامه خود دفاع کردم.

پایان نامه بنده با موضوعی در حیطه های سم شناسی حیوانی، آفت کش ها، استرس اکسیداتیو و اثرات آنتی اکسیدانی بود که با کسب نمره ۲۰ از پایان نامه و با معدل کل ۱۸ فارغ التحصیل شدم.

–آیا برای قبولی از سهمیه خاصی استفاده کرده اید؟

–بله با توجه به اینکه در کنکور ارشد رتبه ۲ شدم از سهمیه استعداد درخشان استفاده کردم

–در آزمون دکترا نمرات کتبی و مصاحبه شما به چه شکل بود و نقاط قوتی که به قبولی شما کمک کردند را لطفا بفرمایید.

درس بهداشت حرفه ای ۲۲٫۵ درصد

آمار و روش تحقیق ۴۳ درصد

استعداد تحصیلی ۱۳ درصد

نمره مصاحبه ۲۷

رتبه کل در سهمیه استعداد درخشان ۵

نقاط قوتی که به من کمک کردند که بتوانم به بعضی از سوالات بالاخص ایمنی و سم شناسی جواب بدهم خواندن مقالاتی بود که در مقطع ارشد و یا پس از مقطع ارشد روزانه میخواندم، از دیگر نقاط قوت فعال بودن در زمینه های پژوهشی بود که توانستم در مرحله مصاحبه امتیاز خوبی بگیرم.

–برای چندمین بار در آزمون دکترا شرکت کردید و در صورت شرکت چندباره نقاط ضعفی که مانع از قبولی شما شد چه مواردی بودند؟

سال اولی بود که در آزمون دکترا شرکت کردم.

–آیا در حین مطالعه شاغل هم بودید و این مورد چه تاثیری بر نحوه مطالعه شما داشت؟

بله بنده طرح نیروی انسانی گروه مهندسی بهداشت حرفه ای (آزمایشگاه عوامل فیزیکی) دانشگاه کرمان بودم. مسلما مطالعه در ساعت کاری بازدهی زیادی نداشت اما بعد از ساعت کاری سعی میکردم که از زمان به خوبی استفاده کنم.

–از چه زمانی مطالعه برای آزمون دکترا را شروع کردید و آیا در دکترا هم مثل سایر مقاطع مقدار ساعت مطالعه مورد مهمی محسوب می شود؟

با توجه به اینکه بنده قصد دکترای داخل کشور رو نداشتم و بنا به شرایطی تصمیم گرفتم که دکترای داخل کشور شرکت کنم در آخرین زمان تمدید دکترا، تصمیم گرفتم که دکترا شرکت کنم مدت چهار و نیم ماه برا دکترا درس خواندم. در خصوص ساعت مطالعه

قطعا ساعت مطالعه مفید، خیلی کمک کننده است اما اینکه چجور و با چه کیفیتی مطالعه کنیم هم اهمیت بالایی دارد، همه چی ساعت مطالعه بالا نیست با حس خوب و انرژی خوب، با حس یادگیری نه صرفا کنکوری درس خوندن خیلی لذت بخش است همیشه گفتم اینکه زمان داریم مهم نیست اینکه چطور میگذرانیم مهم است.

–کتاب‌ها و منابع پیشنهادی شما در هر یک از دروس به تفکیک کدام ها هستند؟در صورت تمایل برای هر درس به ترتیب الویت مطالعه بفرمایید.

منابع درس سم شناسی: سم شناسی گرینبرگ، سم شناسی دکتر شاه طاهری، جزوه دکتر شاه طاهری، سم شناسی حاجی قاسم خان

منابعی که من خواندم: با توجه به اینکه من وقت خیلی کمی داشتم سم شناسی گرینبرگ را وقت نکردم بخونم اما سوالات آخر کتاب را خوندم که خیلی مفید بودند. همینطور خلاصه جزوات ارشدم که مربوط به دروس سم شناسی استیسی، کتاب دکتر شاه طاهری،

مقدم ، کتاب روش های ارزیابی پوسچر دکتر چوبینه ، مهندسی عوامل انسانی در صنعت و تولید هلاندر

منابعی که من خواندم : کتاب روش های ارزیابی پوسچر کیخا مقدم، خلاصه جزوه ارشد کتاب روش های ارزیابی پوسچر دکتر چوبینه ، دو مقاله مشترک آقای دکتر سراجی و دکتر مظلومی (مجله سلامت کار سال ۸۹)

•در آخر توصیه میکنم حتما کتاب OEL را بخوانید چون که خیلی از سوالات از این کتاب طرح میشوند.

–برای مصاحبه دکترا چه مواردی باید مدنظر داوطلب باشه که داوطلب باید در دوره ارشد به جمع آوری این موارد توجه ویژه داشته باشد؟

قطعا رزومه علمی و پژوهشی داوطلبان خیلی موثر هست (هرچند که امسال ۳۰ درصد به خود اختصاص داده بود) با توجه به اینکه در مقطع ارشد، دانشجو وارد فاز پایان نامه میشود انتظار میرود که دانشجو در پایان تحصیلات از نظر پژوهشی به حداقل هایی رسیده باشد، همینطور در زمان دانشجویی بهتر است که دانشجویان روی تقویت زبان انگلیسی کار کنند. چیزی که به نظر بنده خیلی اهمیت داد مقالات استخراج شده از پایان نامه هست که حداقل یک مقاله ISI و یا اسکوپوس از پایان نامه چاپ شده باشد،

همچنین قطعا جایگاه داوطلب در بین نویسندگان مقاله اهمیت دارد از طرفی خود مجله، ایمپکت فاکتور و ... تاثیر زیادی در خصوص اعتبار مقاله خواهد داشت.

پارامترهای دیگری که در مصاحبه تاثیر دارند چاپ و یا ترجمه کتاب، ثبت اختراع، زبان انگلیسی و تدریس هست. البته امسال داشتن ایده در حوزه سلامت هم جزو پارامترهای مصاحبه بود.

–لطفا در صورت تمایل مواردی که در مصاحبه دکترا داشتید مثل مقاله،کتاب، تدریس و... را برای راهنمایی بیشتر داوطلبین بیان کنید.

- دو طرح تحقیقاتی مصوب دانشگاه علوم پزشکی تهران
- ۱۰ مقاله ISI و اسکوپوس (که از این تعداد، ۴ مقاله ISI و اسکوپوس از پایان نامه مقطع ارشد هست)

- ۱۲ مقاله انگلیسی و یا فارسی ISC و علمی پژوهشی (که تعداد ۳ مقاله ISC از پایان نامه مقطع ارشد هست)
- ۱۵ مقاله ارائه شده در همایش های ارگونومی و بهداشت حرفه ای که یکی از این مقالات به صورت سخنرانی ارائه شد.
- ۱/۷۵ واحد تدریس در دانشگاه علوم پزشکی
- با توجه به اینکه امسال داشتن ایده هم جزو امتیازات محسوب میشد دو ایده در حوزه سلامت ارائه دادم.

- داور دوتا از مجلات بین المللی
- گواهی بین المللی بیهوشی و جراحی حیوانات آزمایشگاهی

–برای دروسی مثل آمار و استعداد تحصیلی با توجه به مشخص نبودن رفرنس مشخص شما چه منبعی را پیشنهاد می دهید؟

برای درس آمار پیش زمینه خوبی در خصوص روش های آنالیز و متغیرها و ... داشتم و در کنارش چندتا جزوه خلاصه هم خواندم و برای درسی مثل روش تحقیق من کتاب روش های تحقیق در علوم پزشکی دکتر اذن الله آذر گشب و جزوه خواندم (که اسم خاصی نداره)

–برای دروسی که از جزوه اساتید مطرح استفاده کردید، سایر داوطلبین چطور میتوانند به این جزوات دسترسی داشته باشند؟

یکسری از این جزوات به صورت PDF در سایت ها و گروه ها موجود هستند مابقی جزوات هم بایستی از دانشجویان همان دانشگاه (تهران و همدان) تهیه شوند جزواتی که خودم دارم را هرکسی لازم داشت میتونم ایمیل و یا اسکن کنم و بفرستم.

–چه توصیه‌هایی به داوطلبان در مورد دروس، نحوه مطالعه و آزمون دارید؟

اینکه تو مدت زمان کم توانستم مطالب اصلی را بخوانم دلیلش این است که کمیت را کنار گذاشتم منابع به شدت زیاد هستند و حتی اخیرا خیلی از سوالات ارگونومی و ایمنی را در مقالات دیدم پس منبع خاصی



برای خیلی از سوالات وجود ندارد توصیه ام این است که عزیزان سوالات سه سال اخیر را بخوانند این باعث میشود که دانشجوها دستشان بیاد که روی چه مباحثی لازم هست که بیشتر تمرکز کنند (فرمول، تعریفی، ...) و بعد منابع را مطالعه و نکته برداری کنند چون حجم مطالب زیاد و فرار هست. و نهایتا همه چی خواندن نیست گاهی لازم است که باور کنیم که لایق بهترین ها هستیم و با انرژی و با کیفیت درس بخوانیم. حفظ کردن، گرفتن مدرک و صرفا دکترا قبول شدن موفقیت نیست، چون قرار است که ارزشمند باشیم.

–سخت ترین قسمت مطالعه برای مقطع دکترا چی هست و در واقع سخت ترین قسمتی که در طی دوره مطالعاتی برای شما به وجود آمد را برای ما بفرمایید.

سخت ترین قسمت برای من قبل از آزمون بود که تصمیم بگیرم آیا آزمون را شرکت بکنم یا خیر

–اگر مطلبی یا پیشنهادی هست که دوست دارید با داوطلبین سالهای بعد مطرح کنید در خدمت شما هستیم.

توصیه ام برای دانشجویانی که در مقطع ارشد هستند و قراراست در آینده وارد مسیر دکترا شوند این است که سعی کنند در زمان تحصیل حتما از لحاظ علمی با خواندن مقالات، نرم افزار آماری SPSS، زبان انگلیسی و علمی خودشان را قوی کنند چون بهترین زمان برای یادگیری زمان دانشجویی است زمانی که در فاز پژوهش و دانشگاه هستید.

تشکر میکنم از زحمات خانم مهندس میرنظامی جهت اطلاع دادن به علاقه مندان این رشته و در آخر من زمان و منبع کافی برای مطالعه نداشتم اما دو نفر بودند که کمبود زمان و منبع را جبران کردند جا داره از خانم مهندس مسروری و خانم مهندس بیگ زاده تشکر کنم که خیلی راهنماییم کردند.

برنامه ژورنال کلاب نیمه دوم سال ۱۳۹۹ - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ارگونومی

دانشجو	تاریخ	وضعیت
حسین دهقانی	۹۹/۸/۱۱	برگزار شد
فاطمه شیخ-اسدی	۹۹/۹/۲	برگزار شد
نغمه محمددرختی	۹۹/۹/۲۳	برگزار شد
فایزه مکی	۹۹/۱۰/۱۴	برگزار شد
فاطمه دلاکه	۹۹/۱۱/۲۶	برگزار شد
سوده مسلمی	۹۹/۱۲/۱۷	برگزار شد
مرتضی مهدی پور	۱۴۰۰/۱/۲۲	
دانیال سلیمانی	۱۴۰۰/۲/۱۲	
زهرا غفاری	۱۴۰۰/۳/۲	
فرزانه بهزادینا	۱۴۰۰/۳/۲۳	
فاطمه عباسی	۱۴۰۰/۶/۲۸	
ساناز شریف	۱۴۰۰/۷/۱۸	
یوسف حسینی	۱۴۰۰/۸/۹	

ساعت ارایه ۱۶-۱۴ روزهای یکشنبه،
بصورت مجازی کلاس ۶۱۲

قبل از برگزاری ژورنال، الزامی است
دانشجویان با واحد آموزش و رایانه هماهنگ
نمایند.

یک هفته قبل از برگزاری ژورنال، الزامی
است اطلاع رسانی در سایت دانشکده و
هماهنگی با اساتید و دانشجویان انجام
گردد.

معرفی جلسات دفاع از پایان نامه ها

عنوان پایان نامه : کارایی حذف بخارات بنزن از هوا با استفاده از جاذب چارچوب آلی - فلزی تانتالیوم (Ta-MOF)

نام دانشجو: محمدباقر عاقبت بخیر

اساتید راهنما: دکتر علی فقیهی زرنندی و دکتر محمدرضا رضایی کهخا

اساتید مشاور: دکتر ناصر هاشمی نژاد و دکتر حمید شیرخانلو

تاریخ دفاع: ۱۳۹۹/۰۶/۲۹

عنوان پایان نامه : طراحی، ساخت، نصب و ارزیابی راندمان ساینسر جذبی جهت کنترل صدای فن سانتریفیوژی

نام دانشجو: اشکان جعفری ملک آبادی

استاد راهنما: دکتر سجاد زارع

اساتید مشاور: دکتر محمدرضا قطبی راوندی و دکتر سعید احمدی

تاریخ دفاع: ۱۳۹۹/۰۶/۳۰

عنوان پایان نامه : مدل سازی و پیش بینی تغییرات عملکرد شناختی کارگران در اثر مواجهه با عوامل زیان آور (صدا و گرما) با استفاده از الگوریتم های داده کاوی شبکه عصبی و بیزین ساده : مطالعه میدانی درصنعت پتروشیمی

نام دانشجو: زهرا رستگار

اساتید راهنما: دکتر محمدرضا قطبی راوندی و دکتر سجاد زارع

استاد مشاور: دکتر نرگس خانجانی

تاریخ دفاع: ۹۸/۷/۲۸

عنوان پایان نامه : حذف فتوکاتالیستی زایلن در هوا با استفاده از نانو Bi_2O_3 تحت تابش پرتو فرابنفش

نام دانشجو: بهارک بهرامی یاراحمدی

اساتید راهنما: دکتر علی فقیهی زرنندی و دکتر حمید شیرخانلو

استاد مشاور: دکتر محمدرضا رضایی کهخا

تاریخ دفاع: ۹۸/۸/۱۱

عنوان پایان نامه : مدلسازی و واکاوی حوادث گودبرداری با استفاده از نرم افزارهای ETABS، PLAXIS، GEOSLOPE و روش

Bow-Tie : مطالعه موردی در استان خراسان رضوی

نام دانشجو: فاطمه مهرافشان

استاد راهنما: دکتر محبوبه اسحاقی

استاد مشاور: دکتر حسین خسروی

تاریخ دفاع: ۹۸/۱۲/۴

عنوان پایان نامه : مدیریت ریسک حریق با استفاده از نرم افزار سامانه ارزیابی ریسک حریق (CFSES) و تدوین طرح واکنش

در شرایط اضطراری:مطالعه موردی در یک بیمارستان شهر بوشهر در سال ۱۳۹۸

نام دانشجو: مینا مدد زاده

اساتید راهنما: دکتر ناصر هاشمی نژاد و دکتر محبوبه اسحاقی

استاد مشاور: دکتر یونس جهانی

تاریخ دفاع: ۱۳۹۹/۱۱/۱۹

HSE

HEALTH

SAFETY

ENVIRONMENT



HEALT AMBASSADOR