



ماهنامه صنفی، ادبی، اجتماعی دندانکده
سال چهارم، شماره‌ی سی و نهم، بهمن ۹۹

انجمن اسلامی؛ خانه پوشالی





میلاد باصری، دندانپزشکی ورودی ۹۵
علی رحمانی، دندانپزشکی ورودی ۹۵
علی صالحی خواه، دندانپزشکی ورودی ۹۷



انجمن اسلامی؛ خانه پوشالی

شواهد و اطلاعات درباره‌ی بقیه واحدها صحبت چندانی نشده است و دانشجویان آن دانشکده‌ها از آن خبر دارند و الله اعلم.

۱. انجمن اسلامی، از عرش تا فرش

۱.۱. تاریخچه

انجمن اسلامی دانشجویان برای اولین بار در سال ۱۳۲۱ در دانشکده‌ی پزشکی دانشگاه تهران تأسیس شد و سپس در سایر دانشگاه‌ها و مراکز عالی بوجود آمد. برگزاری سخنرانی و انتشار کتاب از فعالیت‌های اصلی این انجمن‌ها بود. نظرات آیت الله طالقانی، مهندس بازرگان و دکتر سحابی در شکل‌گیری حرکت‌های فرهنگی دانشجویان، اساسی و سرنوشت‌ساز بود و نوشته‌ها و تفاسیر این بزرگان قبل از تشکیل انجمن‌های اسلامی راهگشا و روشنگر بود. دکتر چمران هم از اعضای انجمن‌های اسلامی و از شاگردان این مکتب‌ها بود. اعضای معروف دیگر انجمن‌های اسلامی علی شریعتی، ابراهیم یزدی، عزت الله سحابی، حبیب الله پیمان، هاشم صباغیان و... بودند. بعدها با تلاش مهندس توسلی و دکتر بهاری نژاد انجمن‌های اسلامی دانشجویان در اروپا و آمریکا و کانادا پا گرفت. انجمن‌های اسلامی در جریان انقلاب اسلامی نقش فعالی در سازماندهی مبارزات دانشجویی داخل و خارج از ایران داشتند. پس از انقلاب «اتحادیه انجمن‌های اسلامی و سازمان‌های دانشجویی سراسر کشور» موسوم به «دفتر تحکیم وحدت» می‌شود و هدف آن اصلاح جامعه بر طبق دستورات اسلام، تلاش در ایجاد دوستی و اتحاد بین افراد مسلمان

این حال اعضای انجمن اسلامی طبق معمول و رویه سابق خود با بدبینی و مغرضانه خواندن این پویش، به جای پاسخگویی مستند و شفاف به سوالات، شروع به توهین، افترا و فراق‌کنی کردند. متأسفانه در واکنش به پرسش‌های محترمانه‌ای که از طرف مجموعه دندانکده در این رابطه شده بود، اعضای انجمن اسلامی دانشکده با به هم دوختن زمین و زمان و با تکیه بر جلال و جبروت خیالی پاسخ قانع‌کننده‌ای نداده و ابهامات موجود را بر طرف نکردند. و همه این‌ها باز نشان داد که هنوز هم در جامعه ما فاصله حرف تا عمل بسیار است. در بیانیه رسمی انجمن اسلامی دانشکده دندان پزشکی نسبت به پویش دندانکده و شفافیت مواردی چند از اتهامات و سخنان بی‌اساس به چشم می‌خورد که پاسخگویی به آنها را به زمان دیگری موکول کردیم و دوباره بر شش سوال اصلی خود که مربوط به انتخابات انجمن اسلامی، که ضامن مشروعیت این تشکل بود، بود پافشاری کردیم اما متأسفانه به جوابی در خور شان مخاطبان نشریه دست نیافتیم. لذا فرصت را مناسب دیدیم که در ضمن یک مقاله مفصل دست به شفافیت در مورد عملکرد و ویژگی‌های این تشکل بزنیم و در این بین به افتراهای انجمنی‌ها جواب دهیم. لازم به ذکر است که موارد ذکر شده بیشتر مربوط به انجمن اسلامی دانشکده دندان پزشکی است و به علت کمبود

در دهه فجر سال جاری نشریه دندانکده، در کانال تلگرامی خود یک پویش با نام دندانکده و شفافیت را کلید زد. در قسمت اول این سری به موضوع انتخابات انجمن اسلامی و به خصوص انتخابات انجمن اسلامی دانشکده دندان پزشکی پرداخته شد. در ضمن این پویش، محترمانه شش سوال صریح و شفاف از اعضای انجمن اسلامی در مورد انتخابات اخیر آنها شد و هدف از آن چیزی نبود به جز ایجاد فضای شفاف در مورد امور و تمرین شفافیت در بین دانشجویان. با



و موثرترین تشکل دانشگاه بودن را استارت زد. آقازاده به تنهایی در برابر دستور وزارت بهداشت می‌ایستاد و از ترس تضعیف انجمن اسلامی دانشگاه مجوز به «انجمن اسلامی دانشجویان مستقل» نمی‌داد.

۱.۴. اضمحلال آغاز می‌شود

اضمحلال انجمن اسلامی دانشگاه علوم پزشکی تبریز دقیقاً از جایی آغاز شد که آن را نقطه «قیمه یا قورمه» می‌نامیم. کاغذی از طرف انجمن اسلامی در سلف امید بین دانشجویان پخش و از آنها در مورد غذاهای مورد علاقه شان سوال شده بود تا در برنامه غذایی دانشگاه لحاظ شود! بر روی کار آمدن مسئولین بی‌کفایت در زمینه مدیریت تشکل‌ها کم‌کم خود را به خوبی نشان می‌داد و انجمن اسلامی دانشگاه از فعالیت‌های سیاسی و مبارزات اصیل به فعالیت‌های صنفی، پوپولیستی روی آورده بود. بدعادت‌ی دوران پدرخوانده انجمنی‌ها را منفعل‌تر از آن بار آورده بود که فعالیت سیاسی بکنند و ترجیح می‌دادند به امور دانشکده‌ها و خوابگاه‌ها بپردازند تا امور سیاسی و کشوری. سرخوردگی ناشی از توصیه دانشجویان به رای دادن به حسن روحانی آنقدر سنگین بود که انجمن اسلامی با فرار از معذرت‌خواهی از مخاطبان خود، با اختیار سکوت، به کناری بکشد و در حد توان خود به کارهای جزئی بپردازد چرا که حساب خود را در عرصه سیاست پس داده بود. این روند با گذشت زمان تشدید شد تا به امروز که می‌توان گفت در طی یک‌سال اخیر انجمن اسلامی دانشگاه فعالیت سیاسی جدی و چشم‌گیر نداشته و به عنوان یک نهاد موازی بیشتر به کارهای صنفی که مسئولیت اصلی آن با شورای صنفی است پرداخته است.

۱.۵. آرمان‌های بر باد رفته

تا به حال یک سند رسمی از اساسنامه انجمن اسلامی دانشگاه علوم پزشکی تبریز منتشر نشده است و در عین حال هر زمان انتقادی به اعضای انجمن اسلامی می‌شود بلافاصله منتقدین را به اساسنامه حواله می‌دهند. اساسنامه‌ای که فعلاً وجود خارجی ندارد و احتمالاً هر روز چیزی به آن افزوده و یا چیزی از آن کم می‌شود؛ نکته‌ای که بسیار شباهت به ماجراهای کتاب قلعه حیوانات دارد. تقریباً در طی این سالها هر آرمانی که انجمن اسلامی دانشگاه علوم پزشکی تبریز بر روی آن پافشاری و شانتاژ کرده است توسط خودشان له و منکوب شده است. از جمله آنها حق آزادی بیان، عدم وابستگی به قدرت‌ها، عدم حمایت از جریان سیاسی خاص در کشور، نظارت استصوابی، احترام به منتقدین و رسانه‌ها، مدیریت شورایی و ... است؛ به عبارتی در هر جا که مصلحت دیده شده آرمان‌ها به فراموشی سپرده شده و ۱۸۰ درجه مخالف آن عمل شده است.



را بر سینه می‌زدند. آنچه ما از انجمن اسلامی دیدیم این بود که بر خلاف بند «در جنبش دانشجویی، دانشجویان هرگز حاضر به ورود در قدرت نیستند و در عین حال که خود را موظف به موضع‌گیری می‌دانند، از گروه خاصی جانب‌داری نمی‌کنند، حتی گروه‌هایی که در راستای آرمان آنها عمل می‌کنند» که در کتابچه سبز انجمن اسلامی آورده شده بود، انجمنی‌ها در انتخابات سال ۹۶ برای حسن روحانی سنگ تمام گذاشتند. هرچند هرگز در برابر عملکرد ضعیف دولت روحانی پاسخگو نبودند و با فرافکنی سعی در تبرئه خود داشتند. البته مدت‌هاست که در این باره سکوت اختیار کرده‌اند. در این میان اما انجمن اسلامی بیشتر مورد توجه یک نفر بود و آن هم پدرخوانده بزرگ دکتر آقازاده بود که در تمام مدت حضور خود در مسند معاونت فرهنگی دانشگاه از هیچ تلاشی برای نابودی فرهنگ و فضای تعاملی دانشگاه دریغ نکرد.

اضمحلال انجمن
اسلامی دانشگاه علوم
پزشکی تبریز دقیقاً از جایی آغاز
شد که آن را نقطه «قیمه یا
قورمه» می‌نامیم.

مخصوصاً جوانان روشنفکر، انتشار حقایق اسلامی به وسیله‌ی ایجاد موسسات تبلیغات و نشر مطبوعات، و مبارزه با خرافات نوشته شده است. در سال ۱۳۷۵ انجمن اسلامی در تبریز به انجمن اسلامی تبریز و علوم پزشکی تبریز تغییر نام داد. در خرداد ۷۶ اتحادیه انجمن‌های اسلامی از جریان اصلاحات و سیدمحمدخاتمی حمایت جانانه ای کرد و نقش مهمی در ایجاد جریان دوم خرداد داشت. حوادث کوی دانشگاه تهران اما نقطه عطفی در تاریخچه این تشکل دانشجویی بود و هم‌زمان با سایر نقاط کشور در ۲۰ تیر در تبریز هم به درخواست انجمن اسلامی دانشجویان تبریز و علوم پزشکی تبریز تجمعی ترتیب داده شد و اتفاقات مشابهی با تهران روی داد. در ۲۱ سال گذشته نیز کم و بیش فعالیت‌های سیاسی توسط انجمن‌های اسلامی دانشگاه‌ها صورت گرفته است که مهم‌ترین آنها در حوادث سال ۱۳۸۸ بوده است.

۱.۳. دوران پدرخوانده

آقازاده مردی خنده‌رو بود که به ریش تک‌تک دانشجویان و قانون می‌خندید و اعضای انجمن اسلامی را هم‌چون فرزندان خود گرامی می‌داشت و به مخالفانش هم‌چون دشمن خونی می‌نگریست. دوران آقازاده گمان انجمن اسلامی مبنی بر قوی‌ترین

۱.۲. آنچه ما از انجمن اسلامی دانشگاهمان دیدیم

از زمان انتخابات سال ۹۲ که با روی کار آمدن حسن روحانی همراه بود فضای دانشگاه به نفع جریان اصلاحات تغییر کرد و طرفداران این جریان در انجمن اسلامی قدرت یافتند و سنگ حسن روحانی و برجام

۲. خصایص برجسته

با توجه به تجربه چند ساله و مشاهده به عینه فعالیت‌ها و رفتار اعضای انجمن اسلامی چند مورد درباره ویژگی‌های این طیف برجسته‌تر است که در ادامه به بررسی آنها خواهیم پرداخت؛ البته قبل از پرداختن به این ویژگی‌های برجسته لازم است این نکته را متذکر شویم که لزوماً همه‌ی اعضا انجمن‌های اسلامی دانشکده‌ها واجد این صفات نیستند و متصفانه نیست تر و خشک را با هم سوزاند، اما آن ویژگی‌هایی که در سردمداران پرداعای انجمن اسلامی دانشگاه دیده می‌شود بدین شرح است:

۲.۱. ادبیات توهین‌آمیز

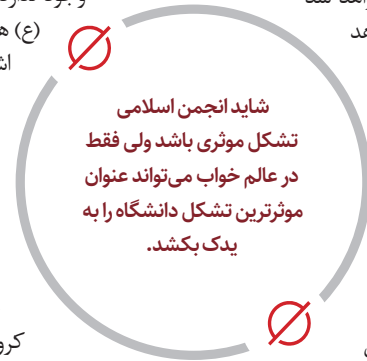
از جمله بارزترین ویژگی‌های اعضای انجمن اسلامی ادبیات توهین‌آمیز آنهاست. از مسئول سابق انجمن اسلامی دانشگاه گرفته تا بسیاری از اعضای خرد آن از فقر ادب رنج می‌برند و در برخورد اولیه با سایر دانشجویان و مسئولین نیز در مانده‌اند و به اشتباه فکر می‌کنند که بدین‌سان رفتار کردن موجب ترس و عقب‌نشینی طرف مقابل خواهد شد و آن‌ها را دست برتر قرار خواهد داد. اعضای انجمن اسلامی با کلمات رکیک مخالفان خود را مورد خطاب قرار می‌دهند و بعید نیست چنین کاری را با ما بعد از انتشار این مقاله نیز بکنند! برای مثال اعضای این انجمن که به شدت از برکناری پدرخوانده عصبی بودند و از همان ابتدا از رعایت مساوات توسط دکتر نظری به ستوه آمده بودند با کلمات زشتی دکتر نظری را خطاب قرار داده و علناً او را تهدید می‌کردند تا از سمت خود استعفا دهد. به طور معمول در بیانیه‌های این انجمن عبارت «الحمد لله الذی جعل اعدائنا من الحمقاء» خطاب به مخالفان استفاده شده است و دندانکده نیز از این افاضات بی‌نصیب نبوده است. در سال ۹۷ با صلاح‌دید مسئولین دانشکده دندان پزشکی یک درب آهنی برای یکی از ورودی‌های دانشکده نصب شد. انجمن اسلامی دانشکده دندان پزشکی که هیچ چیزی برای گفتن نداشتند و توانی هم برای عمل نداشتند شروع به اعتراض به نصب این در کردند و خود را طرفدار دانشجو نشان دادند و آن را به درب زندان تشبیه کردند که مظلوم‌نمایی کنند. دندانکده با توجه به احاطه بر دلیل انجام این کار، واکنش جدی به موضوع مذکور نشان نداد. ولی در طی یک اقدام اشتباه مسئول فضای مجازی دندانکده به انتقاد از نصب این در پرداخت که پس از ساعتی از کانال

دندانکده حذف شد. با این رخداد پیراهن عثمانی در دست مسئولین انجمن اسلامی دندان پزشکی افتاد تا ما را متهم به طرفداری از مسئولین دانشکده کنند. در پاسخ به طرح این اتهام از طرف انجمن اسلامی دانشکده دندان پزشکی، جوابیه‌ای شدیدالحن از طرف اعضای نشریه داده شد تا حساب کار دست اعضای انجمن اسلامی بیاید و آنها که جوابی نداشتند ما را احمق نامیدند؛ چیزی که خودشان لایق آن بودند.

۲.۲. پوپولیسم

پوپولیسم یا عوام‌فریبی یکی از شگردهای همیشگی انجمن اسلامی بوده و هست؛ سه مورد را من باب مثال ذکر می‌کنیم. سال ۹۶ بود که با مراسمی پرطمطراق نمایشگاه نقاشی ۷۲ تن به دست اعضای انجمن اسلامی دانشکده دندان پزشکی افتتاح شد. نمایشگاهی که اصلاً ربطی به قضیه عاشورا و ۷۲ تن نداشت و صرفاً برای عوام‌فریبی و یا فریب مسئولین و موجه جلوه‌دادن خود به کار رفته بود. البته که در نفس برگزاری نمایشگاه نقاشی دانشجویی اشکالی وجود ندارد و حضرت اباعبدالله حسین (ع) هم متعلق به همه است؛ اما اشکال جایی است که انجمن اسلامی دانشجویان را نادان و بی‌اطلاع فرض کنند و نامی غیرمرتبط و کاملاً عوام‌فریبانه برای کار خود انتخاب کنند.

دومین مورد حوادث مربوط به اوایل دوران همه‌گیری کرونا بود که با همت تعدادی از دانشجویان با دستور وزارت بهداشت ستاد دانشجویی مبارزه با کرونا تشکیل شد و بدون تعلق به هیچ تشکل سیاسی، دانشجویان دعوت به همکاری شدند. در ابتدای دوران همه‌گیری کرونا، فعالیت‌های پراکنده تشکلهای برای تهیه مواد بهداشتی و ضدعفونی وجود داشت و انجمن اسلامی هم با شانتاژ فراوان مشغول به کار در دانشکده داروسازی بود. جریانی که با اتمام مواد اولیه و رضایت از دل‌فریبی از دانشجویان و مسئولین خیلی زود تمام شد. ستاد دانشجویی مبارزه با کرونا، برای تقویت تیم عملیاتی خود از مسئولین انجمن اسلامی هم دعوت به عمل آورد و با وجود اینکه مسئولین انجمن اسلامی دانشکده دندان پزشکی تمایل به همکاری نشان داده بودند و قبول مسئولیت کرده بودند به ناگهان با دخالت اعضای شورای مرکزی انجمن اسلامی دانشگاه، به کلی از کمک به این ستاد سرباز زدند. علت ذکر شده چه بود؟ چرا برای ما نامه رسمی ننوشتید و ما را دعوت نکردید! مسئولین ستاد به همین خاطر نامه‌ای هم به انجمن اسلامی



۲.۳. تکبر و توهم قدرت

از مهم‌ترین ویژگی‌های اعضای انجمن اسلامی دانشگاه این است که توهم قدرت دارند و فکر می‌کنند که گردانندگان اصلی دانشگاه خودشان هستند. توهم این را دارند که موثرترین تشکل در دانشگاه هستند و همه‌ی اینها ناشی از پررو شدن در دوره‌ی پدرخوانده است. پدرخوانده ای که با هیچ درخواست انجمن اسلامی مخالفت نمی‌کرد و آنها را بدعادت کرده بود. شاید انجمن اسلامی تشکل موثری باشد ولی فقط در عالم خواب می‌تواند عنوان موثرترین تشکل دانشگاه را به یدک بکشد. تکبر انجمنی‌ها تا حدی است که فکر می‌کنند حتی مخالفان‌شان اعتبار خود را از مخالفت با انجمن کسب میکنند! متکبرینی که خود را سیمرغ و منتقدین و مخالفین را مگس می‌دانند!

۲.۴. تهاجم و انتحار

با توجه به ضعف ادب و توانایی کم مذاکره در بین اعضای انجمن اسلامی، همواره پس از تلاش نمادین و دست و پا شکسته برای صحبت با مسئولین برای رفع مشکل، دومین راهکار هجمه و تحصن و بی‌نظمی است. راهکاری که اتفاقاً بیشتر به چشم می‌آید در تحصن و تجمع توسط دانشجویان مشکلی نیست؛ مشکلی که هست اینجاست که چرا باید با به بن‌بست خوردن مذاکرات با مسئولین بلافاصله فاز تهاجمی انتخاب شود؟ توهم اینکه مسئولین دشمن دانشجو هستند باعث می‌شود که به سرعت انجمنی‌ها از کوره

در روند و همواره در بین سخنان‌شان دعوت از دانشجویان به تحصن و تجمع وجود دارد.

۲.۵. با ماست و گرنه برماست!

برای انجمن اسلامی دانشگاه علوم پزشکی تبریز فقط دو طیف معنا دارد؛ یا با ماست یا برماست. مسئولین و منتقدین همواره در طرف مخالف قرار دارند و شدیدترین الفاظ تند و زشت برایشان به کار برده می‌شود که شرحشان گذشت. در ذهن اعضای انجمن اسلامی هرگز واژه تعامل و همکاری با منتقدین و مسئولین معنایی ندارد. برای انجمن اسلامی باید آقا زاده باشی و گرنه مثل نظری فحش باران خواهی شد. برای انجمن اسلامی باید حرف گوش کن باشی و گرنه تهدید به استعفا می‌کنند. ادبیات زشت این طیف در مورد مسئول خانه نشریات دانشجویی دانشگاه هرگز از ذهن صاحب رسانه پاک نخواهد شد.



۳. انتخابات یا انتصابات؟

انتخابات در انجمن اسلامی حربه‌ای برای عوام‌فریبی است و اعضای آن به مفاهیم پشت انتخابات معتقد نیستند و چنان‌که دیده‌ایم نه توان آن را دارند که انتخابات آزاد برگزار کنند و نه اراده‌ی برگزاری یک انتخابات سالم را دارند. اعضای انجمن اسلامی بسیار به انتخابی بودن تشکل خود افتخار می‌کنند و آنرا مزیتی صرفاً متعلق به خود می‌دانند- که اگر واقعا آزاد و درست برگزار شود بهتر از نهادهای انتصابی است. نکته‌ای که حتی اعضای این انجمن در بیانیه و جوابیه به شفافیت خواهی دندانکده به آن توجه نکرده‌اند این است که انجمن اسلامی تنها نهادی نیست که انتخابات دارد بلکه شورای صنفی و کمیته تحقیقات دانشجویی هم انتخابات به مراتب سالم‌تری دارند. اگر از تخلفات انتخابات در دانشکده‌های دیگر که به صورت موردی گزارش آن به گوش رسیده بگذریم، حداقل در سه سال اخیر در دانشکده دندان پزشکی انتخابات ناسالم و غلط داشته‌ایم به طوری که از لحاظ قانونی اعضای آن مشروعیت قانونی نداشته و ندارند. به مرور این انتخابات‌ها می‌پردازیم:

در سال ۹۷ وقایعی عجیب و غریب رخ داد که برای همیشه لکه‌نگی در کارنامه انجمن اسلامی دانشگاه علوم پزشکی تبریز به حساب می‌آید، برای آگاهی بهتر از ماجرا به مقاله «کودتای انتخاباتی در تشکل دانشجویی دانشگاه» منتشر شده در همان زمان در نشریه دانشجویی «چوبخت» مراجعه می‌کنیم:

«انجمن اسامی تنها تشکل دانشگاه است که از پایین به بالا انتخاب می‌شود» این جمله‌ی یکی از اعضای شورای مرکزی انجمن اسلامی در کرسی آزاداندیشی بود. اما آیا این جمله صحیح است؟ ظاهراً بله. چون هر سال در دانشگاه ما یک انتخابات برگزار می‌شود و دانشجویان افراد منتخب خود را به عنوان اعضای این انجمن انتخاب می‌کنند. تمام دانشجویان هم حق شرکت در این انتخابات را دارند. پس همه چیز درست است. اما اگر یک مقدار از پشت پرده‌ی این انتخابات اطلاع داشته باشیم می‌فهمیم که تمام قضیه یک عوام‌فریبی ظاهر سازانه بوده و در اصل تمام مهره‌ها از «بالا» دست‌چین می‌شوند. نمونه‌ی بارز این فریب بی‌شرمانه در انتخابات امسال دانشکده‌ی دندان پزشکی رخ داد. قبل از انتخابات، شورای مرکزی انجمن اسامی رد صلاحیت گسترده‌ای انجام داد. کسانی که تا دیروز شعار آزادی بیان و زنده باد مخالف من سر می‌دادند امروز هر کسی را که احتمال دادند به قربان گوییشان نباشد از دم تیغ رد صلاحیت گذراندند. همان‌ها که علیه نظارت استصوابی شورای نگهبان موضع می‌گرفتند با بی‌شرمی تمام وقتی قدرت را در دست گرفتند تمام گفته‌هایشان را پشت مشت‌ی توجیه‌ی بی‌ارزش پنهان کردند. انجمن اسلامی دانشکده دندان پزشکی متشکل از ۵ نفر عضو اصلی و ۲ نفر عضو علی‌البدل است. شورای مرکزی هم صرفاً برای خالی نماندن عریضه ۹ نفر را تایید صلاحیت کرده بود و یک ائتلاف ۷ نفره هم معرفی کرده بود. طبق محاسبات، آنها تحت هر شرایطی، اکثریت انجمن اسلامی دندان پزشکی را به دست می‌آوردند.

اما روز انتخابات اتفاقات پیش‌بینی نشده‌ای افتاد که باعث شد ورق برگردد. محمد امین مس‌فروش، امیر طلوعی و نگار پورنامی، از اعضای ائتلاف شورای مرکزی، به ائتلاف مقابل پیوستند. از طرف دیگر پیمان تقی زاده، دبیر سابق انجمن اسلامی دانشکده دندان پزشکی، که در ائتلاف مقابل شورای مرکزی بود، در اعتراض به عملکرد شورای مرکزی انصراف داد. شورای مرکزی که تعداد کاندیداها را ۷ بر ۲ می‌پنداشت حال به وضعیت ۴ در برابر ۴ رسید. این اولین شوک آن روز بود. نتایج انتخابات اما شوکه‌کننده‌تر بود. ۴ رای اول انتخابات را ائتلاف مقابل شورای مرکزی آورد. رای پنجم هم به یک زن خوب از شورای مرکزی رسید. البته اگر شورای مرکزی انجمن صلاحیت یک نفر دیگر را هم تایید می‌کرد یا حتی پیمان تقی زاده انصراف نمی‌داد احتمالاً هیچ یک از افراد مد نظر آنها به انجمن اسلامی راه پیدا نمی‌کرد.

ایمن‌جا بود که شورای مرکزی زد زیر میز و خندید به ریش همه‌ی کسانی که رای داده بودند و نشان داد که عملاً هیچ ارزشی برای انتخابات و رای‌دهندگان قائل نیست. به گفته‌ی منبعی آگاه که نخواست نامش فاش شود این شورا- که همان زن خوب هم عضو هست- تصمیم گرفت تعداد اعضای اصلی انجمن اسلامی دانشکده‌ی دندان پزشکی را به ۷ نفر افزایش دهد و یک نفر هم عضو علی‌البدل باشد. یعنی عملاً هر کسی که از تیغ تیز رد صلاحیت شورای مرکزی عبور کرده بود به عنوان عضو انجمن اسلامی دانشکده‌ی دندان پزشکی نصب می‌شد. این تصمیم با مخالفت اعضای پیروز انتخابات رو به روشد تا جایی که ۳ نفر از آنها در حرکتی اعتراض‌آمیز انصراف دادند. بعد از آن هم شورای مرکزی تصمیم گرفت تعداد اعضای انجمن اسلامی دانشکده دندان پزشکی ثابت بماند. یعنی نهایتاً کسانی که از اول مد نظر شورای مرکزی بودند به عنوان اعضای انجمن اسامی «نصب» شدند. این شرح کودتای انتخاباتی‌ای بود که شورای مرکزی تشکلی انجام داد که صدای «وا آزادی بیان» و انتخاباتی‌ای آنها گوش فلک را کر کرده است. چنین انجمنی سوای این که اصالت انقلابی و ارزش اسلامی ندارد، فاقد مشروعیت و مقبولیت نیز هست. علاوه بر این هیچ احترامی به نظر جمع و قانون هم قائل نیست. حال شنیده‌ها حاکی از آن است که اعضای انصراف داده‌ی انجمن اسلامی قصد دارند جهت ابطال انتخابات تلاش کنند. این انتخابات چه ابطال شود چه نشود نشان داد که کسانی که در کرسی‌های آزاداندیشی علیه دیکتاتوری حرف می‌زنند خودشان دیکتاتورترین افراد در عمل‌اند.



میل به کارهای صنفی در انجمن
اسلامی که از اواخر دوره پدرخوانده
بوجود آمده است، ناشی از قربات
دبیر شورای صنفی دانشگاه با خود
پدرخوانده و اعضای انجمن اسلامی
است. موضوعی که به شدت به ضرر
شورای صنفی دانشگاه و دانشکده‌ها
تمام شده است و عملاً شورای صنفی
را در محاق برده است.

انتخابات آزاد و مخالفان سرسخت نظارت استصوابی، «انتخابات درون تشکیلاتی» برگزار می‌کنند آن هم نه برای انتخاب اعضای شورای مرکزی بلکه برای انتخاب سطوح اول اعضای خود. طبق شعارهای این تشکل و ساختار از پایین به بالای آن و همچنین «#انتخابات آزاد» موجود در کانال انجمن اسلامی دانشکده این اعضا قاعدتا باید از میان عموم دانشجویان و بدون دخالت اعضای کنونی انتخاب می‌شدند. چیزی که بر همگان معلوم است این نکته است که با توجه به نرم‌افزارهای متعدد امکان رای گیری مجازی از دانشجویان دانشکده‌ها ممکن بوده است اما انجمن اسلامی به خاطر عدم محبوبیت خود و یا احتمالاً ترس از رای آوردن دگراندیشان یا مخالفین شورای مرکزی انجمن اسلامی دانشگاه - البته اگر تأیید صلاحیت می‌شدند - دست به چنین کاری نزده است. باقی دفاعیات انجمن اسلامی از جمله وجود ناظر بر انتخابات بدون برگه امضا شده و اعلام واضح و شفاف رای‌ها اعتباری نخواهد داشت. با این حساب و با توجه به شواهدی که تاکنون در دست است، انتخابات انجام شده از لحاظ قانونی باطل خواهد بود و اعضای فعلی انجمن نامشروع هستند. البته واقعیت مطلب این است که شورای مرکزی انجمن اسلامی دانشگاه کسی را می‌خواهد که مطیع امر آنها باشد و نتواند مستقلاً فکر و عمل کند.

۴. انجمن و حبّ امور صنفی

با کمی تحقیق در مورد سوابق این تشکل و فعالیت‌ها و ادعاهای اعضای کنونی آن، بدین موضوع پی می‌بریم که امروز سقف آرمان‌های انجمن اسلامی کوتاه‌تر از هر زمانیست. مایه تأسف است که تشکلی چنین، که روزگاری نقش تعیین کننده در مسائل سیاسی و اجتماعی داشت، اکنون تعویض چند لامپ در پری کلینیک و مذاکره برای گذاشتن دفتر چه نوبت در انتشارات دانشکده و برگزاری مسابقات PES را جزء افتخارات خود دانسته و بدان می‌بالد؛ تشکلی که زمانی در دانشگاه جریان‌سازی می‌کرد، اکنون برای ادعای وجود، دست به دامان امور صنفی پوپولیستی شده است. بگذریم که در برآوردن برخی از این امور هم ناتوان بوده و به نرمی از کنارشان گذشته‌اند. درست است که فضای بسته ایجاد شده در دانشگاه عرصه فعالیت‌های سیاسی را برای دانشجویان تنگ نموده، اما این یکی از دلایل تضعیف انجمن اسلامی دانشجویان در سال‌های اخیر است. اگر در زمان ریاست جمهوری احمدی نژاد، خفقان ایجاد شده در دانشگاه و بگير و ببندها را دلیل به حاشیه راندن انجمن اسلامی دانشجویان در نظر بگیریم، در دولت روحانی به خصوص در دوره اول ریاست جمهوری ایشان، دلیل اصلی این موضوع ضعف اعضای آن است. وقتی اعضای انجمن اسلامی خواسته‌ها و تلاش خود را به امور جزء تقلیل داده و در صورت تحقق آن

در سال ۹۸ هم که انتخابات توسط دانشجویان بایکوت شده بود با ۲۰۱ رای که هنوز هم بر ما پوشیده است که چه کسانی و چند بار رای داده‌اند همان اعضای قبلی انتخاب شدند. انتخاباتی که حتی با ۲۰۱ رای اخذ شده باز هم کمتر از یک سوم افراد دانشکده را دربر می‌گرفت. عدم محبوبیت اعضای انجمن اسلامی دانشکده و قانون شکنی‌های فراوان توسط آنها یک افتضاح انتخاباتی دیگر را برای انجمن اسلامی دانشکده دندان پزشکی رقم زد. در سال ۹۹ اما این انتخابات به جای بهار، در زمستان برگزار شد. صرفاً با دو پیام در تاریخ‌های ۱ آذر اطلاع رسانی برای ثبت نام در انتخابات انجمن اسلامی آغاز شد. این اطلاع رسانی برخلاف ادعاهای اعضای انجمن اسلامی دانشکده دندان پزشکی بسیار مختصر و در حد دو پیام بود و اصلاً به کانال‌های تلگرامی ورودی‌ها فرستاده نشده بود. این انتخابات به بهانه کرونا به صورت متفاوت با سال‌های پیش برگزار شد و در اختفای کامل و در بین اعضای فعلی مسندهای انجمن اسلامی تقسیم شدند. طبق گزارشات غیر رسمی آنقدر تعداد رای دهنده‌ها و شرکت کننده‌ها در این انتخابات کم بوده است که اعضای انجمن اسلامی دانشکده دندان پزشکی از مطرح کردن آن سرباز می‌زنند. ضمناً در جوابیه به دندانکده آمده است که انتخابات صرفاً برای شورای مرکزی دانشگاه معنا دارد و در دانشکده‌ها چیزی است منوط به تصمیم شورای مرکزی انجمن اسلامی دانشگاه. اگر آنچه در این بیانیه اعلام شده باشد مطابق با اساسنامه انجمن اسلامی دانشگاه باشد پس بایبید فاتحه‌ای هم برای دموکراسی در انجمن اسلامی بخوانیم. هر جا که اعضای شورای مرکزی اراده کنند می‌توانند به رای دانشجویان دانشکده‌ها پشت کنند و خودشان نفرات دلخواه خودشان را دست‌چین کنند. چنان‌که با نظارت استصوابی سال‌هاست چنین کرده‌اند و می‌کنند. اگر انتخابات در اساسنامه انجمن اسلامی چیزی اختیاری است چرا در طی سال‌ها برای شانتاژ و عوام‌فریبی به آن متوسل شده‌اند و انتخابی بودن خود را به رخ دیگران کشیده‌اند؟ البته که در دو حالت هم توفیری در برگزاری یا عدم برگزاری انتخابات وجود ندارد چرا که نهایتاً سیستم سانترال و مرکزی انجمن اسلامی به نفراتی که برخلاف اعضای شورای مرکزی فکر و عمل کنند اجازه بر سر کار آمدن را نخواهد داد ولو طبق رای دانشجویان انتخاب شده باشند. من حیث المجموع، انتخابات اخیر، انتخاباتی غیر شفاف بود که نه کاندیداها و نه تعداد نفرات شرکت کننده آن مشخص شد و نه ساز و کار روشنی داشت. انتخاباتی که بر اساس ادعای اعضای انجمن اسلامی به اصطلاح «انتخابات درون تشکیلاتی» بود، اما اساسنامه مربوطه را منتشر نکردند. حتی اگر این روش انتخابات در اساسنامه این تشکل هم باشد، این بار یک سوال بنیادین مطرح می‌شود که اکنون ما قسم حضرت عباس را باور کنیم یا دم خروس را؟ چگونه می‌شود که داعیه داران

سرافرازانه دستاوردهایشان را در بوق و کرنا می‌کنند، چه خرده‌ای می‌توان به نهادهای نظارتی گرفت؟ به نظر نمی‌رسد فضای کنونی دانشگاه به اندازه‌ای بسته باشد که در مورد امور جاری و مسائل مرتبط با سیاست داخلی و خارجی کشور، نتوان اظهار نظر نمود. در دو سال اخیر شاهد اتفاقات ریز و درشت زیادی در کشور بودیم. اما سوال اینجاست که واکنش انجمن اسلامی دانشکده دندان پزشکی به عنوان یک تشکل سیاسی در قبال این اتفاقات چه بود؟ برای روشن شدن موضوع بهتر است سری به کانال تلگرامی این تشکل بزنیم. به غیر از چند مطلب بازارسال شده از کانال‌های دیگر چه چیزی را می‌توان در این کانال، پیرامون اتفاقات بی‌شمار کشور پیدا نمود؟ می‌دانیم که انجمن اسلامی دانشجویان در وهله اول یک تشکل سیاسی است. اما به نظر می‌رسد موازی کاری با شورای صنفی دانشجویان، حتی خود اعضای این تشکل را هم از این موضوع غافل کرده است. به عنوان مثال آیا اثری از برجام، FATF، طرح‌های جنجالی مجلس انقلابی، بحث‌های پیرامون واکسن کرونا، اختلافات مجلس و دولت، بورس و ... که از مسائل مهم و پر سر و صدای کنونی هستند در کانال مذکور پیدا می‌شود؟ آیا اعضای این تشکل سیاسی اطلاعی از این امور دارند؟ به غیر از وایت‌برد معروفی که نزدیک انتخابات سروکله‌اش پیدا می‌شود، انجمن



این مجموعه که به از دست رفتن استقلال فکر و عملکرد و قدرت عمل آن منجر شده برمی گردد. سوالی که پیش می آید اینجاست که اگر اعضای انجمن اسلامی این چنین به کارهای صنفی علاقه دارند چرا از سمت های خود استعفا نمی دهند تا در انتخابات شورای صنفی شرکت کنند؟ در مورد این تغییر رویه البته یک مورد قابل تذکر است و آن اینکه احتمالا اعضای انجمن اسلامی پی به عدم محبوبیت خود در بین دانشجویان برده اند و تنها راه نجات خود را، روی آوردن به فعالیت های صنفی دانسته اند. به قول یکی از دوستان این روش که بسیار عوام فریبانه نیز هست باعث خواهد شد که در زمان اضطراب اعضای انجمن یک پشتوانه دانشجویی که مدیون انجمن اسلامی شده اند را داشته باشد. به علاوه پتانسیل شانتاژ فعالیت های صنفی در دوران کنونی به مرتب بیشتر از فعالیت های سیاسی است.

مذاکره و امتیازگیری شورای صنفی آسیب زد تا خود همه کاره ی مسائل صنفی دانشگاه باشد. موضوعی که تا زمان دبیر سابق شورای صنفی فعلی دانشکده دندان پزشکی، در دانشکده دندان پزشکی منتفی شده بود اما با فارغ التحصیلی وی، عملا شورای صنفی دانشکده دندان پزشکی هم به دست انجمن اسلامی افتاد و با توجه به قدرت از دست رفته شورای صنفی در مقابل دکتر نظری و مسئولین دانشگاه، اعضای حاضر شورای صنفی دانشکده دندان پزشکی استقلال فکر و عمل خود را از دست دادند. یکی از مخالفین سرسخت نهادهای موازی در کشور، انجمن اسلامی دانشگاه است اما دوباره آنچه در حرف و عمل مشاهده می شود بسیار تفاوت دارد. اگر امروز متصدی امور صنفی به جای شورای صنفی دانشگاه، انجمن اسلامی است به ضعف و بی کفایتی دبیر شورای صنفی دانشگاه و اعضای تیم وی در دانشکده ها و سیاست های غلط

اسلامی دانشکده دندان پزشکی در سال های اخیر چه فعالیت سیاسی انجام داده است؟ میل به کارهای صنفی در انجمن اسلامی که از اواخر دوره پدرخوانده بوجود آمده است، ناشی از قرابت دبیر شورای صنفی دانشگاه با خود پدرخوانده و اعضای انجمن اسلامی است. موضوعی که به شدت به ضرر شورای صنفی دانشگاه و دانشکده ها تمام شده است و عملا شورای صنفی را در محاق برده است. برای پی بردن به قدرت پدرخوانده و تاثیر انجمن اسلامی در وی، کافی است اشاره کنیم که وی در تماس تلفنی خواستار عدم تأیید صلاحیت دبیر سابق شورای صنفی دانشکده دندان پزشکی، آنهم به خاطر مخالفت با شورای مرکزی انجمن اسلامی و در تیم جناب نوروزی نبودن، شده بود! شخصی که با رای قاطع دانشجویان در انتخابات برگزیده شد. انجمن اسلامی با در مقابل دکتر نظری قرار دادن شورای صنفی به پتانسیل



۵. انجمن اسلامی و دندانکده

یک سال پیش انجمن اسلامی دانشکده دندان پزشکی در اقدامی یک وایت‌برد برای نظرخواهی از دانشجویان برای شرکت یا عدم شرکت در انتخابات مجلس سال ۱۳۹۸ در ورودی ۳ دانشکده دندان پزشکی برپا کرد که متأسفانه توسط اعضای حراست دانشگاه جمع‌آوری شد. این اقدام حراست دانشگاه که متناقض با آزادی اندیشه و بیان در دانشگاه بود به مذاق اعضای نشریه هم خوش نیامد و مدیرمسئول نشریه ضمن ارتباط با اعضای انجمن اسلامی دانشکده حمایت خود از حرکت سیاسی این تشکل را اعلام کرد و آمادگی خود برای پوشش رسانه‌ای این خبر را اعلام کرد اما خبری از اعضای انجمن نشد. چیزی که نشانگر نیت خیر نشریه در برخورد با مسائل و عدم جهت‌گیری در رابطه با آرمان حق‌گرایی نشریه بود. اما متأسفانه در طی جوابیه به پویش شفافیت دندانکده اعضای بی‌انصاف انجمن اسلامی دانشکده دندان پزشکی با اهانت به نشریه دندانکده جواب خوبی را با بدی داده است. به غیر از تعارض پیش آمده در برنامه نصب درب آه‌نین بر ورودی دانشکده دندان پزشکی، دندانکده در موارد مختلف نسبت به عملکرد انجمن اسلامی دانشکده دندان پزشکی سکوت کرده است ولی همواره شاهد عملکرد آن بوده است. متأسفانه انجمنی‌های دندان پزشکی در آزمون شفافیت و پاسخگویی هم مردود شدند و با واکنش خشم‌آلود خود سعی در منحرف کردن بحث داشتند. واحدی که مطیع امر انجمن مرکزی دانشگاه باشد و اوامر و دستورات آنها را بدون کم و کاست اجرا کند افتخار ندارد بلکه مایه مذلت دانشجویان دانشکده دندان پزشکی است.

آشفته‌گی بیانیه انجمن اسلامی دانشکده دندان پزشکی در واکنش به شفاف‌سازی زمانی معلوم می‌شود که نویسندگان آن هیچ اطلاعی از قوانین حاکم بر نشریات دانشجویی ندارند و فکر می‌کنند با هوشی‌گری می‌توان برعلیه رسانه‌ای دانشجویی شورید. من باب اطلاع

مخاطبان محترم دندانکده می‌گوییم که اولاً در بحث نشریات با توجه به قوانین نشریات دانشجویی که نسخه الکترونیکی و چاپی آن در اختیار همگان قرار دارد برخلاف کانون‌ها و کمیته‌ها و تشکل‌های دانشجویی، از آنجایی که موسس نشریات مستقل یک فرد حقیقی می‌باشد، اداره و مالکیت آن برعهده صاحب امتیاز می‌باشد و اصولاً انتخابات در آن معنایی ندارد. با این وجود اعضای نشریه در حال تدوین یک اساسنامه برای اداره نشریه هستند که امید است بعد از انتشار مورد توجه و الگوی اعضای تشکل‌هایی مثل

**اصلاح این انجمن
اگرچه دشوار ولی ممکن
است، آن هم صرفاً با برگشت به
آرمان‌های اصیل انجمن اسلامی و
عمل به آنها که همتی بزرگ و
عزمی جدی می‌طلبد.**

انجمن اسلامی قرار گیرد. ثانیاً تهمت تکرایی و اینکه این متن نوشته و پرداخته یک نفر است هم مثل همیشه ناشی از پیش‌داوری همیشگی انجمنی‌هاست که البته بر آنها خرده نمی‌گیریم چرا که به فضای خفقان و تکرایی عادت کرده اند و فکر می‌کنند که همه‌جا مثل انجمن تکرایی رواج دارد. ثالثاً کارنامه نشریه دندانکده در امور صنفی بر کسانی که آن را دنبال کرده‌اند روشن و آشکار است. خدمتی که نشریه دندانکده با بررسی کوریکولوم به دانشجویان و دانشکده کرده است به عنوان یک نمونه در وزارت بهداشت مورد توجه معاونت آموزشی قرار گرفته و به تمامی معاونین آموزشی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور ارسال شد. اعلام موضع رسمی در برابر سهمیه‌های ظالمانه و رانت‌های هیئت علمی، اعتراضات جدی به دندان‌پزشکان غیرقانونی و اساتید و بخش‌هایی که مطابق قانون عمل نمی‌کنند (از جمله بخش پروتز، کودکان، پرو، اندو و...) در چشم انجمنی‌های دندان پزشکی محافظه‌کارانه به شمار می‌آید چرا که عملی که با ایجاد بی‌نظمی و تحصن و توهین همراه نباشد از نظر آنها که اصول رسانه و مذاکره را بلد نیستند اعتراض به حساب نمی‌آید. اعتراض به امتحانات و رسیدگی به آنها از طریق بالاترین مرجع بالادستی که معاونت آموزشی وزارت بهداشت باشد پیگیری شده بود و ضمناً حل نهایی مسائل امتحانات دانشکده صرفاً به انجمن اسلامی مربوط نمی‌شد، چرا که عملاً تجمع دانشجویان زیر نظر انجمن به نتیجه خاصی نرسیده بود و نشست آنلاین بسیج دانشجویی با دکتر تقی‌زاده به نتیجه نهایی را رقم زد، اما مثل همیشه بوق گوش‌خراش و پوپولیست انجمن این کار را هم به نام خود زد. بی‌اطلاعی انجمنی‌های دندان پزشکی در مورد نشریات چاپی پررنگ می‌شود که انتظار دارند همه مثل خودشان در امور سایر نهادها دخالت کنند و خبر ندارند که در هیچ کجای دنیا رسانه‌ها به آن صورت که شوراها و سازمان‌های مربوطه به پیگیری امور می‌پردازند عمل نمی‌کنند بلکه به پوشش خبری

و انتقادات و مطالبه‌گری و شفافیت مشغول هستند.

۶. جمع‌بندی

حال که در چهل و دومین سالگرد انقلاب اسلامی هستیم به جرئت می‌توان گفت انجمن اسلامی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی تبریز از جمله نهادهایی است که به شدت از راستای آرمان‌های خود منحرف شده است و با قانون شکنی و پشت کردن به آرمان‌ها، شان آن را که ساخته بزرگان این وطن بود پایین آورده است. اعضای امروز انجمن اسلامی همان مسئولین احتمالی فردای این مملکت خواهند بود که با توجه به توانایی کم‌شان در مدیریت امور بعید نیست دولتی ضعیف تر از آنچه حسن روحانی رقم زد را بوجود آورند. آنچه در این مقاله مفصل آوردیم خلاصه‌ای بود از احوال مریض انجمن اسلامی دانشگاه علوم پزشکی تبریز به سبک خودشان؛ تعارف را کنار نهادیم و واقعیت‌ها را بر دانشجویانی که شیپور انجمن اسلامی گوششان را کر کرده نشان دادیم. شاید انتشار این مقاله در کانال‌های رسمی انجمن‌های اسلامی دانشکده دندان پزشکی و دانشگاه علوم پزشکی تبریز تمرین کوچکی برای احترام به مخالفان و آزادی بیان باشد. اصلاح این انجمن اگرچه دشوار ولی ممکن است، آن هم صرفاً با برگشت به آرمان‌های اصیل انجمن اسلامی و عمل به آنها که همتی بزرگ و عزمی جدی می‌طلبد. نشریه دندانکده هرگز با فعالیت‌های سیاسی انجمن اسلامی با اعتقاد به هر تفکر و اندیشه‌ای که باشد مخالف نیست و اتفاقاً جای خوشحالی دارد که عده‌ای هم در دانشگاه برخلاف تربیون رسمی حکومت حرفی برای گفتن داشته باشند. برنامه‌های آزاد اندیشی، تحصن و اعتراض به سیاست‌ها و اشخاص، مناظرات و ... حق طبیعی دانشجویان و انجمن اسلامی و سایر تشکل‌هاست و کسی نباید جلوی آنرا بگیرد.

فقط مشکل زمانی ایجاد می‌شود که عده‌ای سعی کنند برای عوام فریبی، با تحقیر منتقدین و مخالفین و بی‌ادبی و با استدلال‌های ضعیف به جای کمک به فضای تعاملی دانشگاه، با دخالت در کار سایر نهادها محیطی مسموم و تیره بیافرینند. امید است همت دانشجویان علوم پزشکی تبریز و رسانه‌ها این روند را متوقف سازد.

به وقت روانشناسی

واقعیت این است که اگر ما در هر
کدام از موارد ۸ گانه دوره کودکی
آسیب دیده باشیم، در بسیاری از
مواقع که به اعتماد به نفس نیاز
داریم به مشکل بر خواهیم خورد اما
خوشبختانه با تغییر سیستم باور و
تجربیات مغز می توان تا حدود زیادی
بر آسیب های دوران کودکی فائق آمد.



قسمت پایانی اعتماد به نفس

در قسمت های قبل به اینجا رسیدیم که موضوع اعتماد به نفس (Self Confidence) به معنی انجام کارها و رسیدن به هدفها است. طرز فکر کسی که اعتماد به نفس دارد اینگونه است: من می دانم و می توانم. مورد دیگری که به آن اشاره شد این بود که اعتماد به نفس به ۷ موضوع مهم و اصلی گره می خورد و یک مجموعه ۸ گانه را تشکیل می دهد: اول؛ اطمینان (trust) به عنوان مهم ترین صفت انسانی. دوم؛ امنیت. سوم؛ آرامش. امنیت و آرامش به عنوان اصلی که به ما امکان زندگی سالم و خوب را می دهد، در سیستم عصبی ما جایگاه ویژه ای دارد. چهارم؛ امیدوار بودن (Hopeful). پنجم؛ خوشبین بودن. ششم؛ مثبت بودن و در نهایت مورد هفتم؛ پشت کار داشتن. نتیجتاً این مجموعه با موضوع اعتماد به نفس گره می خورد. من و شما می توانیم این موارد را کم بیش در خود داشته باشیم و با کمک آنها اعتماد به نفس را در خود بسازیم. مورد دیگری که در جلسه قبل اشاره شد این بود که بنظر می رسد خمیر مایه اعتماد به نفس در ۱۴ ماه اول زندگی شکل می گیرد. در نتیجه اگر شما یک فرد ۴۰ ساله ای را دیدید که دارای اعتماد به نفس است و این مجموعه ۸ گانه را دارد، احتمالاً ۱۴ ماه اول کودکی او به خوبی سپری شده است اما اگر در این دوران آنچه که باید از سوی والدین انجام می گرفته به هر دلیلی انجام نگرفته باشد، او اطمینان ندارد! امنیت و آرامش ندارد و ناامید است! بدبین است! منفی است! اگر کارها را آغاز کند در میانه راه رها می کند و در نهایت اعتماد به نفس ندارد! موارد ۸ گانه دیگر که در طول ۱۴ ماه اول کودکی اعتماد به نفس بزرگسالی انسان را می ساخت از این قرار بود: اول، تولد راحت. دوم، نداشتن درد فیزیکی شدید. سوم، والدینی که احتیاجات و خواسته های کودک بلافاصله برآورده می کردند. چهارم، عملیات تحریک (Stimulation) که موجب برانگیختگی تمام قسمت های مغز می شود. پنجم، نوازش (stroke). شش، محبت؛ یعنی در خانواده دشمنی و دعوی فامیلی در کار نباشد. همینطور کسی در خانواده نقش فرمانده را نداشته باشد و تصمیم گیری ها بر اساس اصل همکاری و هم فکری باشد. هفتم، شیر خوردن در آغوش مادر (حداقل ۸ ماه و حداکثر ۱۴ ماه) هشتم، مراقبت یکسان که موجب می شود سیستم مغز از نظم مناسب برخوردار باشد. بنابراین مجموعه ۸ گانه اول با موارد ۸ گانه دوم ارتباط تنگاتنگی دارد و در جلسات قبل درباره هر کدام به تفصیل بحث شد.



قسمت پایانی...

واقعیت این است که اگر ما در هر کدام از موارد ۸ گانه دوره کودکی آسیب دیده باشیم، در بسیاری از مواقع که به اعتماد به نفس نیاز داریم به مشکل بر خواهیم خورد اما خوشبختانه با تغییر سیستم باور و تجربیات مغز می‌توان تا حدود زیادی بر آسیب‌های دوران کودکی فائق آمد.

در ادامه مواردی که افراد با اعتماد به نفس پایین را بیشتر به چالش می‌کشد بررسی می‌کنیم و در نهایت راهکار اصلی را ارائه می‌دهیم:

موردی که باید به آن توجه داشت این است که من و شما به عنوان انسان موجودات نیازمند و محتاجی هستیم و این موضوع اساس اجتناب ناپذیر زندگی ماست. پس اگر کسی اهل درس و کار نیست، بیش از هر چیز مشکل از نگاه او به موضوع احتیاج و نحوه برآورده کردن آن است. نیازهای ما دو مورد را به همراه می‌آورند: **انگیزه (Motivation) و هدف (goal).**

هدف به معنای رسیدن به چیزی است که تعریف (Definition) می‌شود. مثلاً هدف من این است که فردا ساعت ۴ شما را در ائل گلی ملاقات کنم! نکته بسیار مهم این است که انسان بجز هدف به چیز دیگری نمی‌رسد و لازم است به این نکته توجه شود که انسان هرگز به آرزوهای خود نمی‌رسد! با اطمینان می‌شود گفت تا به امروز هیچ انسانی به آرزوی خود نرسیده است مگر مواردی که جنبه تصادفی داشته و از دایره اراده و کنترل انسان خارج بوده (مثل برنده شدن در لاتاری). واقعیت این است که تمام کارهایی که به مرحله انجام می‌رسد فقط به این دلیل است که برای ما هدف بوده. مثلاً در رابطه با مثال ائل گلی، ملاقات ما و شما فقط در صورتی ممکن است که این دیدار در ساعت ۴ هدف ما باشد و از هزاران کار ممکن باید کارهایی را انجام دهیم که به تحقق این هدف کمک کند (مثل لباس پوشیدن، تاکسی گرفتن و...).

در اینجا جا دارد یک جمله معروف را به تیغ تیز نقد بکشیم و آن جمله این است: خواستن، توانستن است!

واقعیت این است که به صرف اینکه بخواهید، نخواهید توانست! همه پدر مادرها می‌خواهند بچه‌های خوبی داشته باشند ولی در بیشتر موارد ندارند! همه کسانی که درگیر سایت‌های شرط بندی می‌شوند می‌خواهند برنده باشند اما تقریباً در ۹۵ درصد مواقع همگی بازنده هستند! پس مهم نیست که شما چه می‌خواهید چون عملاً خواستن، توانستن نیست! جمله بی معنی تر و ساده لوحانه تر این است که خواستن، داشتن است! یعنی اگر شما چیزی را بخواهید، طبیعت نظم خود را بهم خواهد زد تا شما به خواسته خود برسید! حقیقت این است که خواستن،

باید اهداف کوتاه مدت، میان مدت و بلند مدت داشته باشد.

هدف کوتاه مدت: ۲ روز تا ۲ ماه

هدف میان مدت: ۲ ماه تا ۲ سال

هدف بلند مدت: ۲ سال تا ۵ یا ۷ سال

۵ مورد مهم و اساسی وجود دارند که لازم است برای آنها اهداف کوتاه مدت، میان مدت و بلند مدت در نظر بگیریم:

۱. سلامت فیزیکی و روانی
 ۲. افزایش سطح دانایی، توانایی، آگاهی و مهارت
 ۳. توانایی کار و تولید با این قابلیت که بتواند حداقل یک نیاز را برآورده کند
 ۴. رابطه (رابطه عمومی و اجتماعی، رابطه خصوصی و خانوادگی، رابطه احساسی و عاطفی، رابطه جنسی)
 ۵. تفریح، شادی، لذت و سرگرمی
- نکته مهم در رابطه با این ۵ اصل اساسی این است که نمی‌توان فقط با اهداف کوتاه مدت یا فقط با اهداف بلند مدت به این‌ها دست یافت. بطور مثال اگر شما قصد کوهنوردی دارید، همیشه ۲ اصل را باید بدانید: «اول اینکه به قله و هدف توجه داشته باشید و دوم به جلوی پایتان!»
- کسانی که فقط به قله نگاه می‌کنند، با افتادن در چاله‌های مسیر پایشان می‌شکند و از ادامه راه بازمی‌مانند. از طرفی کسانی که فقط به جلوی پای خود نگاه می‌کنند، بعد از مدتی می‌بینند که

آفریدن است و باید همه کارهای لازم را انجام دهیم تا بیافرینیم و به هدف خود برسیم. کسی که می‌خواهد به اهداف خود برسد باید دو نکته را در نظر داشته باشد: اول اینکه هدف را با وسیله اشتباه نگیرد. وقتی وسیله را به عنوان هدف قرار می‌دهیم، در بسیاری از مواقع بعد از رسیدن به آن نه تنها حال بهتری پیدا نمی‌کنیم بلکه حال بدتری هم پیدا می‌کنیم! دومثال فوق العاده مهم در این رابطه وجود دارد: مورد اول پول است که اگر برای کسی از وسیله درآمد و تبدیل به هدف شد، در زندگی خود رنج بسیار زیاد و لذت بسیار کم می‌برد. به همین جهت است که اگر پول را به عنوان وسیله در نظر بگیریم از زندگی مالی خود لذت خواهیم برد اما اگر فکر کنیم با داشتن پول به هدفی رسیده‌ایم، واقعیت این است که چنین نیست! انسان معمولاً بخاطر آسیبی که در دوران کودکی دیده است که به چنین دامی می‌افتد و پول که وسیله است را تبدیل به هدف می‌کند.

مورد دوم موضوع ازدواج است. در طول تاریخ ازدواج بخاطر شرایط حاکم بر آن زمان یک هدف به حساب می‌آمده اما در دنیای امروز به دلیل اینکه انسان می‌تواند روی پای خود بایستد و نیازمند دیگران نیست، به عنوان وسیله‌ای است که به سلامت روانی کمک می‌کند. پس نکته اول این شد که من و شما هدف را با وسیله و وسیله را با هدف اشتباه نکنیم. نکته دوم: برای اینکه انسان بتواند به موارد مهم و اساسی زندگی خود برسد،

خوبی را رها می‌کنید و به دنبال کار بهتر هستید، اشتباه می‌کنید! بطوریکه مطالعه‌ای که بر روی ۲۵۰۰ نفر از ثروتمندان جهان انجام شد، نشان داد که اکثر آنها وقتی کار خوبی را شروع کردند دیگر آن را بخاطر کار بهتر راه نمی‌کنند و کار بهتر را فقط بعد از پایان کار خوب انجام می‌دهند. این در حالی است که بسیاری از مردم بخاطر حرص، طمع، کم دانسی و نادانی کار خوب خود را به امید کار بهتر رها می‌کنند اما در نهایت نه تنها کار بهتری پیدا نمی‌کنند بلکه کار خوبی که در گذشته وجود داشت را هم از دست می‌دهند! پس تا اینجا به این نتیجه رسیدیم که ما باید کاری که برای رسیدن به اهداف لازم است را با سنجیدن همه جوانب شروع کنیم اما اگر روزی مطمئن شدیم که کارمان اشتباه است باید کار را بلافاصله متوقف کنیم و اشتباه و شکست را بپذیریم تا با هزینه کم از صحنه خارج شویم. در مقابل اگر کارمان به خوبی اما با سرعت به ظاهر کم پیش می‌رود، نباید آن را به امید کار بهتر رها کنیم.

نکته مهم دیگر پایان کار است. کسانی خواهند اعتماد به نفس بالا هستند باید تمرین کنند که همه کارها را تا انتها انجام دهند و در وسط راه متوقف نشوند!

بنابراین اجرای ترمیم و تقویت اعتماد به نفس از این طریق است که من در هر زمینه مهم زندگی (مثل افزایش مهارت بالینی در حرفه دندانپزشکی، تغییر وزن، ایجاد ارتباط و دوستی با دیگران، بهبود ارتباط با خانواده، برنامه ریزی برای یک رابطه عاطفی و...) هدف‌هایی را با دقت برگزینم؛ سپس کوتاه مدت، میان مدت و بلند مدت آن را معلوم کنم بعد برای آن استراتژی به وجود آورم و سپس کار را شروع کنم و در نهایت آن را به پایان برسانم. بعد از ۵۰ بار، ۱۰۰ بار، ۵۰۰ بار تکرار این جریان

(بسته به استعداد و ویژگی‌های فردی) من اعتماد به نفسی که در ۱۴ ماه اول کودکی بخاطر کوتاهی والدین در وجودم کاشته نشده بود را تا حدود زیادی در وجود خود می‌سازم. لازم به ذکر است تقویت ویژگی‌هایی مثل اطمینان، امنیت، آرامش، امیدوار بودن، خوشبین بودن، مثبت بودن و پشت کار داشتن که هر کدام به تفصیل در جلسات قبل بررسی شد تأثیر بسزایی خواهد داشت. در نهایت برآیند همه این راه کارها این است که عبارت «من میدانم و می‌توانم» را با تمام وجودم حس کنم!

وضع مالی خوبی داشته باشم، تصمیم می‌گیرم که از مسیر هوایی و با استفاده از هواپیما به تبریز برسم چراکه مسیر کوتاه‌تر و سریع‌تر است.

سوم: برنامه (Program): مفهوم برنامه به معنای دادن وقت و زمان است. یعنی من کار مد نظر خود را کی می‌خواهم شروع کنم و کی به آخر می‌رسانم. مثلاً اگر من فلان روز امتحان دارم، از یک روز قبل باید در تبریز حاضر باشم. بنابراین اگر من برای رسیدن هدفم نقشه، طرح و برنامه داشته باشم در واقع صاحب استراتژی هستم اما صرفاً داشتن استراتژی برای رسیدن به هدف کافی نیست!

موردی که از استراتژی اهمیت بیشتری دارد، آغاز و انجام کار است. یعنی من و شما باید کار را شروع کنیم و به آخر برسانیم. برای شروع و انجام کار باید شجاعت این را داشته باشیم که با واقعیت روبرو شویم؛ به این معنا که ممکن است آنچه که در عالم نظر و ذهن خود داشتیم، با واقعیت‌ها نخواند و در نهایت ممکن است به اینجا برسیم که اشتباه کردیم!

لازم به ذکر است در این مورد باید کاملاً مطمئن باشیم که کارمان اشتباه است و راه درست، راه دیگری است چون بسیاری از مردم بعد از اینکه با اولین ضرر و خطر مواجه می‌شوند ناامید شده با به قول معروف با اولین تیر از میدان بر می‌گردند! پس کسی که خواهان اعتماد به نفس بالا است، باید بداند که: «در ره منزل لیلی که

خطر هاست در آن / شرط اول قدم آن است که مجنون باشی»

اگر در مواقعی متوجه اشتباه شویم و از این بابت مطمئن باشیم یا اگر حوادث غیر قابل پیش بینی اتفاق بیافتد، مثل شرایطی که کرونا برای بسیاری از کسب و کارها به وجود آورده، لازم است که کار قبلی را متوقف کنیم یا

مطابق شرایط جدید تغییرات اساسی ایجاد کنیم. متأسفانه بسیاری بخاطر اعتماد به نفس کاذب این کار را نمی‌کنند! شاید فراوان کسانی را دیده باشید که همچنان با گذشت ۱ سال از پاندمی کرونا به روش‌های سنتی و غیر آنلاین اصرار دارند و به سوی ورشکستگی پیش می‌روند! تله دیگری که گاهی اوقات افراد در راه رسیدن به اهداف خود درگیر آن می‌شوند این است که کار خوب را بخاطر کار بهتر رها می‌کنند. همانطور که در قسمت قبل هم اشاره شد، متأسفانه مطالعات نشان می‌دهد در بیشتر مواقع وقتی شما کار



از قله و هدف خود دور شدند. بنابراین یک تعادل و توازن میان اهداف کوتاه مدت، میان مدت و بلند مدت ضروری است.

نکته مهم دیگر در رابطه با هدف این است که واقعی باشد. متأسفانه بسیاری از ما در زندگی خود با هدف واقعی کاری نداریم و بجای آن هدف‌های توهمی، خیالی و رؤیایی داریم که تحقق آن ممکن نیست! مثلاً اگر من دلم می‌خواهد در امریکا رئیس جمهور شوم در صورتی که شرط ریاست جمهوری در امریکا این است که من متولد این کشور باشم، در اینجا ما با یک آدم تخیلی و رؤیایی روبرو هستیم که نه تنها خوش بین و مثبت نیست بلکه ملنگ و مشنگ تشریف دارد!

مورد بسیار مهمی که برای رسیدن به یک هدف واقعی به ما کمک می‌کند استراتژی است. استراتژی ۳ محور دارد:

اول؛ نقشه (Map): نقشه یعنی همه راه‌های رسیدن به هدف؛ به عبارت دیگر کسی که می‌خواهد در زمینه‌ای خاص اعتماد به نفس خود را افزایش دهد، بعد از انتخاب درست هدف واقعی، قرار است برای خود استراتژی داشته باشد و اولین قدم هم داشتن نقشه است. بطور مثال اگر من از تهران بخواهم به تبریز برسم دست کم ۱۵ راه می‌شناسم که مرا به تبریز می‌رساند.

دوم؛ طرح (Plan): طرح یعنی انتخاب یکی از راه‌ها به عنوان راه اول یا دوم؛ بطور مثال اگر من

در این شماره به سراغ آقای دکتر فرهنگ محبوب، متخصص پروتزهای دندانی و عضو هیئت علمی دانشکده دندان پزشکی رفتیم. دکتر محبوب ورودی سال ۷۵ دندان پزشکی تبریز هستند. بعد از اتمام تحصیل و انجام خدمت سربازی در قالب پیام آور بهداشت، وارد دوره تخصص پروتزهای دندانی در دانشگاه علوم پزشکی تهران شده‌اند. پس از پایان تحصیل دوره تخصص در سال ۸۷ به عنوان عضو هیئت علمی دانشکده دندان پزشکی مشغول فعالیت هستند.

۱. خوب آقای دکتر، چه شد که تصمیم گرفتید به عنوان استاد در دانشگاه فعالیت کنید؟ چرا دندان پزشکی را انتخاب کردید؟

در انتخاب دندان پزشکی و معلمی دانشگاه، خانواده‌ام تأثیر عمده‌ای داشته‌اند. پدرم استاد بیوشیمی تغذیه دانشگاه علوم پزشکی تبریز هستند و سالها در دانشکده داروسازی و بعدها در دانشکده بهداشت و تغذیه فعالیت داشته‌اند. مادرم نیز کارشناس آموزش و مدتی رئیس آموزش دانشکده دندان پزشکی بوده‌اند. بنابراین استادی دانشگاه و دندان پزشکی از کودکی و نوجوانی برای من آشنا و ملموس بودند. طبیعتاً علاقه شخصی به انجام کارهای ظریف و دقیق نیز در انتخاب دندان پزشکی بی تأثیر نبوده است.



مصاحبه کننده: علی صالحی خواه
دندان پزشکی ورودی ۹۷



دندان پزشکی تلفیق علم و هنر است





مهم‌ترین چالش پری کلینیک این است که مطالب دندان پزشکی برای اولین بار آموزش داده می‌شود و موضوعاتی تدریس می‌شود که دانشجویان تقریباً هیچ پیش زمینه ذهنی در مورد آن ندارند که این مساله در ضمن چالش برانگیز بودن، می‌تواند هم برای دانشجو و هم برای استاد لذت بخش و هیجان انگیز باشد. نکته دیگر این که ممکن است انجام کارهای عملی در لابراتوار، دانشجویان را از مطالعه و جنبه‌های تئوری باز دارد که این امر می‌تواند امر آموزش پری کلینیک را در حد آموزش کاردستی تقلیل دهد.

ارزشمند است.

۵. ویژگی‌های یک دانشجو و بعدها دندان پزشک خوب در نظر شما چیست؟

همان طور که در سؤالات قبلی نیز اشاره کردم، توجه به جنبه علمی و تئوری دندان پزشکی در کنار انجام دقیق کارهای عملی ویژگی بارز یک دانشجوی خوب و یک دندان پزشک خوب است.

۶. آیا تفاوت خاصی بین دانشجویان دوره‌های مختلف حس کرده‌اید که قابل توجه باشد؟

طبیعتاً گذر زمان و تغییر شرایط اجتماعی و فرهنگی باعث شده است که دانشجویان امروز با دانشجویان سالهای قبل متفاوت باشند و این امر اجتناب ناپذیر است. به نظر می‌رسد دانشجویان امروز علاقه و انگیزه کمتری برای یادگیری دارند و حضور در کلاس درس و سایر عرصه‌های آموزش اولویت اول آنها نیست. پاندمی کووید-۱۹ و تغییر روشهای آموزش و جایگزینی کلاس درس با آموزش مجازی نیز این وضعیت را بدتر کرده است که امیدوارم با پایان پاندمی و بازگشایی کلاسهای درس و البته همت و تلاش دانشجویان، شرایط بهتر شود.

۷. حرف دیگری که خودتان مایل باشید بگویید.

در پایان از شما و نشریه دندانکده به خاطر این مصاحبه سپاسگزارم و برای همه دانشجویان تندرستی و شادکامی آرزو می‌کنم.

۳. معمولاً بخش پری کلینیک در دیدگاه استادان و دانشجویان به عنوان بخشی غیر ضروری دیده می‌شود که کار اصلی روی بیمار است، چقدر با این نظر موافقت می‌کنید؟

پری کلینیک نه تنها غیر ضروری نیست بلکه به عنوان مقدمه کلینیک و کار بر روی بیمار بسیار ضروری و واجب است. دانشجویان با آموزش صحیح در پری کلینیک قادر خواهند بود درمان صحیح و دقیقی برای بیماران انجام دهند. در مورد پری کلینیک پروتز کامل که بنده افتخار تدریس آن را دارم، قضیه خیلی جدی‌تر و مهم‌تر است. پری کلینیک پروتز کامل اولین درس تخصصی دندان پزشکی دانشجویان بعد از مقطع علوم پایه می‌باشد. آموزش پری کلینیک به گونه‌ای است که دانشجویان تماس و تعامل بیشتری با اساتید دارند و همین امر می‌تواند موجب افزایش علاقه مندی و ایجاد انگیزه در دانشجویان شود.

۴. دید غالبی که به رشته دندان پزشکی در جامعه وجود دارد، پولساز بودن این رشته است، به نظر شما چه ویژگی‌های متفاوتی در این شغل وجود دارند که در حاشیه قرار گرفته‌اند؟

پر درآمد بودن شغل دندان پزشکی در مقایسه با سایر مشاغل قابل انکار نیست ولی به نظر من زیباترین جنبه دندان پزشکی تلفیق علم و هنر در این رشته است. این که دندان پزشک با دانش و مهارت خود سلامت دهان و دندان و به دنبال آن سلامت عمومی افراد جامعه را ارتقا می‌دهد، بسیار

البته شرایط زمان فارغ التحصیلی من به نحوی بود که اکثر متخصصین دندان پزشکی، تعهدات قانونی (طرح یا همان ضریب K) خود را در قالب عضویت هیئت علمی دانشگاه می‌گذرانند. ورود من به عرصه معلمی دانشگاه نیز به این طریق بود ولی انگیزه‌ام برای ادامه فعالیت دانشگاهی، علاقه و اشتیاق به آموزش و انتقال دانش و مهارت به دانشجویان و در نهایت تربیت دندان پزشکان عالم و ماهر بود.

۲. چه چالش‌هایی در بخش پری کلینیک تجربه کرده‌اید؟

مهم‌ترین چالش پری کلینیک این است که مطالب دندان پزشکی برای اولین بار آموزش داده می‌شود و موضوعاتی تدریس می‌شود که دانشجویان تقریباً هیچ پیش زمینه ذهنی در مورد آن ندارند که این مساله در ضمن چالش برانگیز بودن، می‌تواند هم برای دانشجو و هم برای استاد لذت بخش و هیجان انگیز باشد. نکته دیگر این که ممکن است انجام کارهای عملی در لابراتوار، دانشجویان را از مطالعه و جنبه‌های تئوری باز دارد که این امر می‌تواند امر آموزش پری کلینیک را در حد آموزش کاردستی تقلیل دهد. اجتناب از این وضعیت نیازمند اهتمام و تعهد دانشجویان برای مطالعه از یک طرف و تلاش اساتید در ترغیب و تشویق دانشجویان به مطالعه از طرف دیگر است.

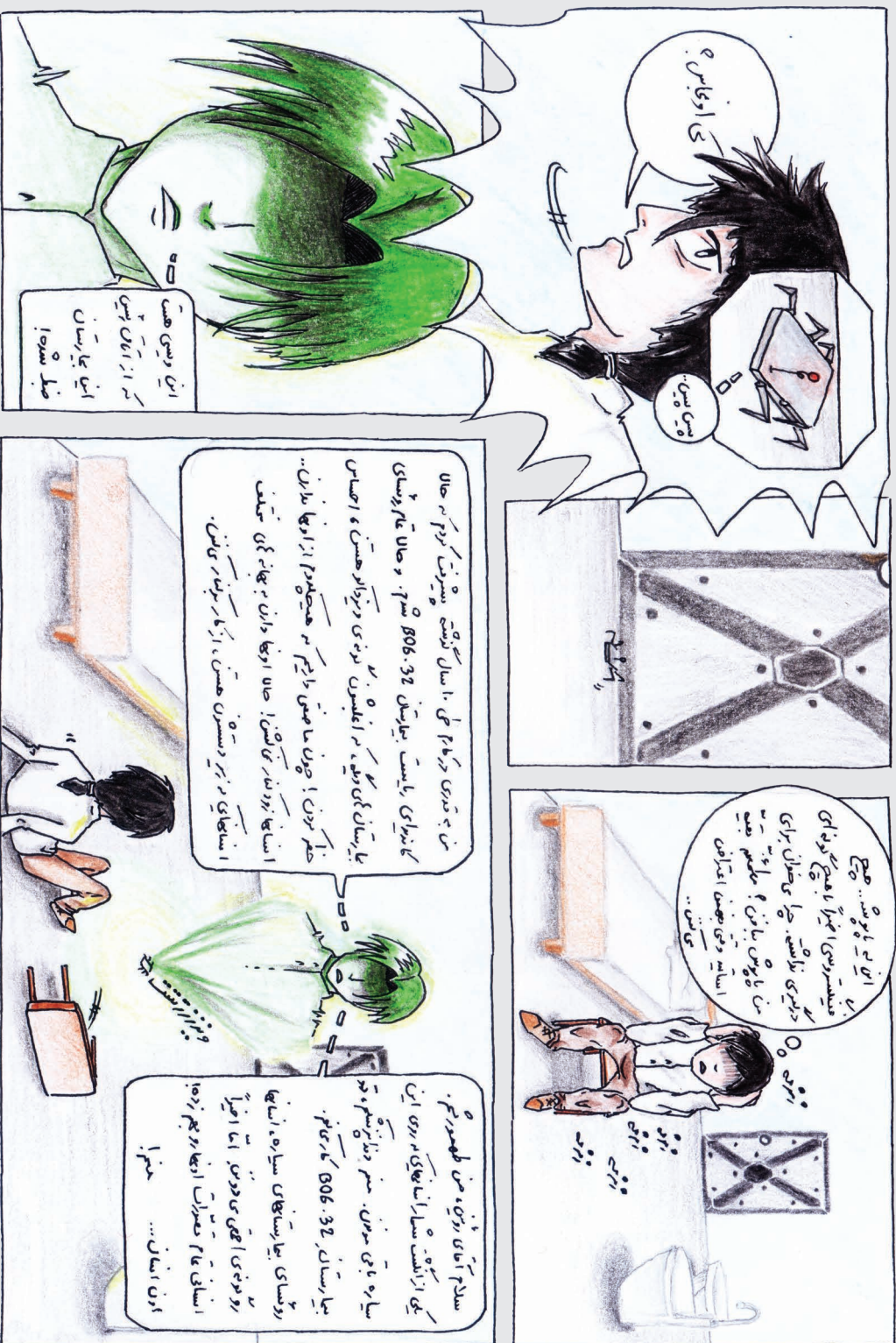
دندانپزشکی ورودی ۹۵

دندانی پزشکی ورودی ۹۶



قسم سوم

دندان پزشکی در فضا



سلام جناب، درم، بهر، و سینه‌ای
در خرد، ذهن، انسانی به کامیابی
رسانست، بیارسان ۳۲، 806، سوره
لطف، حقیقت من، با اینهاست.
عقین، زمین، جدید، با اقبال ۸۹
در دهر، و این انسان درازی بری
نبرد، و می‌شود!

او کجا رفته از سسین آفل صنف؟ برای اولین بار حضور هجری

... Tuesday

... بعد از این جلسه من ...
 ارک رو بیند و روزی ۲۰ دقیقه ...
 مسخره و تخریفات، بعد ...
 مکرر و به جدول من ...
 السلام می‌توانم!



صاحب امتیاز، مدیر مسئول: میلاد باصری

سر دبیر: علی صالحی خواه

دبیر صنفی: علی صالحی خواه

دبیر ادبی: امیر حسین فقیری

دبیر اجتماعی: زهرا بهلولی فر

دبیر اجرایی: عرفان افخمی

ویراستار: علی صالحی خواه، سهیل یامی

کاریکاتوربست: دارا فضل‌زاده، دانیال حقیقی

عکاس: فرزاد فضلی، ساینا جاهد

مسئول فضای مجازی: شاهد قادری، فاطمه حیدری،

امیر ایرانی و عرفان افخمی

صفحه آرا: میلاد باصری

هیئت تحریریه (به ترتیب الفبا):

جعفر باقری، هلیا باغبان، علی رحمانی، علی صفری

اصل، حانیه طوسی، امیر حسین فقیری، سید مصطفی

مرتضوی، سجاد نصرتی

راه‌های ارتباطی:

t.me/dandankadehh

کانال تلگرام:

dandankadehh@gmail.com

ایمیل:



در اینستاگرام به ما پیوندید

@dandan_kadeh



خسته قاسم

حاکم‌میدر و شعرلرینه گوره آذربایجان شاعیرلرینه بویوک سایی دویارمیش. خسته قاسمین شعرلری بیر یئرده الیمیزه چاتمایب دیر. آنجاق اونون ایلک شعر دیوانی ۱۹-نچو عصر ده، م. محمود بی اف طرفیندن یاییملائیپ دیر. ۱۹۷۵-نجی ایلده، پروفیسور سدنیک پاشایف، خسته قاسمین بوتون و کامیل دیوانینی باکو دا یاییملائیپ دیر. ایراندا دا، محمدعلی نقابی ۱۳۷۳-نجو ایلده، تبریز شهرینده، خسته قاسمین دیوانینی چاپا یغتییریپ دیر. همین ایل ده، حسین سیامی تبریز شهرینده، خسته قاسمین شعرلرینی و حیاتی نین باره سینده آپاردیغی آراشدیرمالاری و سونوجلارینی یاییملائیپ دیر.

فلک کمند آتیب سنی ده بیخار

دلی کؤنول دولت وارا تلسمه

باجارسان همیشه باخشی لبق ائيله

خائین دوشر آهی زارا تلسمه

بختین گر یار اولسا سنی اوجالدار

بئفر قوهوم قانانلاری قوجالدار

ظالیم دونیا بیر گون سنی گجه لدر

بارسیز باغلار یئتر بارا تلسمه

بختین گتیرمه سه داغلارا قاجما

بختین گتیرنده یئتنی ساچما

خسته جانیم نادانلارا سیر آچما

قانانا وار امید چارا تلسمه

قایناق: تور کجه ویکی پدیا

خسته قاسیم (۱۶۸۴-۱۷۶۰) آذربایجانلی اوزان و عاریف، عالیم و شاعیر دیر. تیکمه داش شهرینده آنادان اولوب. اوشاقلیغین تیکمه داش دا گئچیردیب، سنئی ائیتیمینی (آموزشینی) مالا مکتبینده گئچیریپ و ائیدیمینین دالسیین توتماق اوچون اردبیل شهرینه گئدیب و شیخ صفی الدینین مقبره سینیه یئرلشمیش و همین ایللر ده ده شعرلرین یازماغا باشلامیشدیر. درسینه اردبیل ده بیتیردیک دن سوئرا، دین درس لرینی بیتیرمک اوچون، قوم و نجف شهرلرینه گئدیب دیر. ۱۴ ایل بو شهرلر ده حیاتی نی گئچیردیک دن سوئرا آنا یوردونا گئری دونموش دور و اوز میللتینی آیدینلاتماغا بیر چؤخ تلاش ائدیمیشدیر. خسته قاسیم ۱۱۵۷-نجی ایلده، ۷۵ یاشیندا ایکن، حیاتی نی دیشیدیر. بو بویوک شاعیرین مقبره سی تیکمه داش شهرینده دیر.

عالیم لر و شاعیر لر، خسته قاسمین تاخما آدینین (تخلص) «خسته قاسیم» اولماغینین ندنینی اوچ شی ده بیلیرلر:

- ۱- خسته ایمش و حضرت علی طرفیندن شفا تاپیب،
 - ۲- خسته کلمه سینی دؤنم و زمانه نین دورومونون یاخشی اولمادیغی اوچون ایشلدیب دیر،
 - ۳- بعضی لر ایسه «عشق خسته سی» آنلامیندا ایشلدمه سینیه اینانیرلار. بو باره ده «سد نیک پاشایوف» یازی کی شاه ایسماعیل صفوی ده بعضی شعرلرینده اوزونو خسته آدلاندیریپ دیر (عشق خسته سی) و خسته قاسیم دا شاه خطایی یه احترام و سایی گورستمک اوچون بو تخلصی سنچیدیر. نئجه کی بیر نئجه شعرینده شاه خطایی دن سوز آپاریپ.
- خسته قاسیم تور کجه، عربجه و فارسجا دیل لرینه