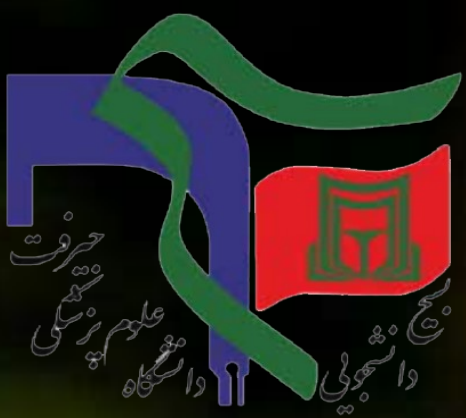




دانشگاه علوم پزشکی جیرفت

فانوس

گاهنامه فانوس / شماره ششم

بسیج دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی جیرفت



بسم الله الرحمن الرحيم

شناسنامه

گاهنامه فانوس / شماره ششم / آذر ماه ۱۳۹۹

صاحب امتیاز: بسیج دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی جیرفت

مدیر مسئول: محمد رضا دهقانپور فراشاه

سردبیر: علیرضا بارانی پور

طراح: پریسا روائی

ویراستار: محمد رضا دهقانپور فراشاه

هیئت تحریریه:

گمنام

آقایان علیرضا ایوبی پور، مالک امیرشکاری، مهدی موسی پور، سجاد حافظی

نسب، علیرضا بارانی پور، محمد عرفان انصاری نیا، محمد حسین آبادی،

سعید منصور بهمنی، محمد رضا دهقانپور فراشاه

و خانم ها: فاطمه سالاری نیا، حدیث غلامی، مژده جوادیان، زهرا مشایخی

سخن سردبیر

به نام خدا

مسلمایکی از مهم ترین وظایف یک دانشجو آگاهی داشتن از مسائل کشورش و تاثیر گذاری بر آن است که این مسئله، مهم نیازمند داشتن تحلیل صحیح اتفاقات پیرامون می باشد.

خداوند را شاکریم که این توفیق نسیب ما شد که با شماره ششم نشریه فانوس خدمت شما خوانندگان محترم باشیم. سعی ما بر این بوده که تحلیل هایی صحیح از وضع اجتماعی و سیاسی اطرافمان در اختیار شما خوانندگان عزیز قرار بدهیم، باشد که گامی هرچند کوچک در راستای آرمان های نظام مقدس جمهوری اسلامی و تعجیل در ظهور مولایمان حضرت صاحب الزمان (عج) برداشته باشیم.

علیرضا بارانی پور

فهرست مطالب

۲..... سخن سردبیر

۳..... جنبش آزادی خواهانه ۱۶ آذر

۴..... بازگشت هزاران میلیارد تومان به بیت المال توسط قوه قضائیه....

امارات خود را به یک هدف مشروع برای نیروهای مقاومت تبدیل

۵..... کرد

۵..... گفتمان سازی و اهمیت آن

۶..... نشست تخصصی بررسی سند آموزشی ۲۰۳۰.....

۷..... شمریت و حریت!

۸..... صدای مرا از کابل می شنوید!

۹..... دانشمند شهید محسن فخری زاده

تصویب طرح دو فوریت در مجلس شورای اسلامی با هدف خروج از

۱۱..... پروتکل الحاقی

از تعهد تا تهدید؛ پروتکل الحاقی چیست و چه تعهداتی برای ایران

۱۲..... پدید می آورد؟

۱۳..... NPT

۱۴..... روزگار عجیبی است...

۱۵..... گم شده ای به نام سیستان و بلوچستان

۱۶..... عزیز دور از وطن

۱۷..... خواهر شهید از وصیت نامه برادرش می گوید....

۱۸..... نحوه ساخت ماسک پارچه ای

۲۰..... ایران در چالش سقط جنین!

۲۲..... طب سنتی؛ آری یا خیر؟!

۲۳..... از جمله خاصیت های بشر: افراط و تفریط!

۲۴..... کارآموزی کرونایی

۲۵..... مشکلات آموزش مجازی

۲۶..... رعایت پروتکل های بهداشتی در خوابگاه

۲۷..... کرونا جدی را شوخی نگیریم!

جنبش آزادی خواهانه ۱۶ آذر

اطراف دانشگاه شده وقوع حادثه را پیش بینی می کردند.

برای اولین بار بود که نظام نیروی سرکوب را وارد دانشگاه می کرد. دانشجویان سر کلاس های درس نشسته بودند ولی صدای چکمه سربازها هوش و حواس همه را به خود جلب کرده بود و کسی به درستی توجه نمی کرد. عده ای از سربازان دانشکده فنی را به کل محاصره کرده بودند که کسی نگریزد.

بالاخره دانشجویان از کلاس ها بیرون زدند. سربازان شروع به تیراندازی کردند و چون دانشجویان فرصت فرار یا دفاع نداشتند، در همان لحظه اول، چندین نفر هدف گلوله قرار گرفتند.

در آن روز ۳ نفر از دانشجویان، بزرگ نیا، شریعت رضوی و قندچی شهید شدند؛ ۲۷ نفر دستگیر و عده زیادی مجروح!

این افراد تا لحظات آخر در حال شعار دادن علیه حکومت و آمریکا بودند.

پس از این فاجعه، نیکسون به گرمی در تهران مورد استقبال قرار گرفت. علاوه بر ملاقات با شاه، با ژنرال های ارتش و عوامل کودتای ۲۸ مرداد دیدار کرد. در مجلس سنا هم حضور یافت؛ تقی زاده خیلی از حضور نیکسون تقدیر کرد و آن را نشانه ی محبت ملت آمریکا به ایران بیان کرد و در پایان برای بیان عمق احساسش به یک بیت شعر متوسل شد:

گر خانه محقر است و تاریک

بر دیده روشنت نشانم!!!

نیکسون پس از سخنرانی در دانشگاه تهران راجع به صلح و خطاب کردن (ارابه آمریکا) به ایران، دکترای افتخاری حقوق را دریافت کرد!

شهید مصطفی چمران :

نیکسون به تهران آمد و در همان دانشگاهی که هنوز به خون دانشجویان بی گناه رنگین بود، دکترای افتخاری حقوق دریافت داشت و از سکون و سکوت گورستان خاموشان ابراز مسرت کرد و به دولت کودتا وعده هرگونه مساعدت و کمک نمود و به رئیس جمهور آمریکا پیام برد که آسوده بخواب. چون نگرانی که نوشته بودی برطرف شده و مملکت امن و امان است!!!

اینجا به خواب ناز فرو رفته مصطفی

اینجا تبیده دلگرم قندچی

اینجا شریعت رضوی بسته دیدگان

اینجا به زیر سایه ی سر نیزه های سرو

نورس جوانه ها کز بوستان خلق،

با دست دشمنان، شکسته دست و ساق شان

خوش آرمیده اند...

آنها به موقع جنیبند و اقدام کردند و عارفانه رفتند ...

ما ماندیم و تاریخ نظاره گر است که در راهی که با خون جوانان هموار شده، چه خواهیم کرد...



حدیث غلامی



اگر صدای جنبش ۱۶ آذر ماه را ثمره و میوه ببینیم، باید اول تنه و ریشه ی این درخت را کاووش کرد که اهمیت آن را فهمید.

از همان روز های تابستان سال ۱۳۳۲!

از ۱۶ تیر ۱۳۳۲ که گروویت روزولت با نام جعلی جیمز لاکریج برای براندازی دولت ایران از سازمان سیا به ایران می آید. او به دستور آیزنهاور رئیس جمهور وقت آمریکا، کودتای ۲۸ مرداد را رهبری و محمدرضا پهلوی را به قدرت برمیگرداند.

ظهر روز ۲۸ مرداد کودتا موفق شد و از آن روز اوضاع به شدت خفقان آور، ناامن و موخش بود.

در هر کوچه و خیابان هر شخص سابقه داری دستگیر می شد و در زندان شکنجه های سنگین را متحمل می شد.

وحشت و خفقانی کم سابقه!

۲۶۷ هزار سرباز آمریکایی در ایران مستقر شده بودند و مخیر به انجام هر کاری بودند. به گفته ی خود روزولت این بزرگترین موفقیت خارجی آنها بود که با وجود سختی و مشکلات آن، با نیروی انسانی کم و استفاده به جا از پول صورت گرفت.

کمتر از دو ماه بعد از کودتای ۲۸ مرداد یعنی روز ۲۳ مهرماه سال ۳۲، مشاور نفتی وزارت خارجه آمریکا به تهران وارد شد. او به همراه سفیر کبیر آمریکا در ایران لویی هندرسون با محمدرضا شاه ملاقات کرد.

این قضایا یعنی بازگشایی سفارت انگلیس، حل و فصل قضیه نفت به نفع انگلیس و آمریکا و همچنین تردد مقامات آمریکایی به ایران موجب اعتصابات و درگیری های مردمی جدیدی شد.

دانشگاه هم آماده انفجار بود!

در این شرایط، شاه برای آرام کردن فضای سیاسی اجتماعی، دستور تشکیل مجدد مجلس سنا را به ریاست حسن تقی زاده صادر کرد. تقی زاده کسی بود که در سال ۱۲۸۹ عازم اروپا شده و مجله کاوه را در برلین بنا نهاد. وی در اولین شماره این مجله، طرزفکر خود را این گونه نوشت: ((ایران باید رسوم، تربیت، علوم، صنایع، زندگی و کل اوضاع فرنگستان را سرمشق خود قرار دهد. ظاهراً و باطناً، جسماً و روحاً فرنگی مآب بشود و بس!!))

حکومت با این اوصاف تقریباً دیگر جا افتاده بود و طی زمان مرداد تا آذر تصویب شده بود. قرار بود معاون رئیس جمهور آمریکا، نیکسون به ایران بیاید و بازدید از ایران داشته باشد. شاه با این کار می خواست موفقیت و توانمندی خود در اداره کشور را به غربی ها نشان دهد. چند روز قبل از ورود نیکسون، شاه ماموران امنیتی دانشگاه را تطمیع کرده بود که در صورت آرام نگه داشتن جو دانشگاه و دانشجویان به آنها طرفیع رتبه خواهد داد.

جو دانشگاه ناآرام شده بود.

این اولین بار بود که بحث امپریالیسم آمریکایی آن هم در توده ی دانشجویی مطرح می شد.

۱۶ آذر روزی بود که قرار بود فردایش نیکسون به ایران بیاید و طبیعتاً جو دانشگاه مقداری ناآرام بود.

صبح ۱۶ آذر دانشجویان موقع ورود به دانشگاه متوجه تجهیزات فوق العاده سربازان و اوضاع غیر عادی

بازگشت هزاران میلیارد تومان به بیت المال توسط قوه قضائیه



حجت الاسلام ابراهیم رئیسی در تاریخ ۱۶ اسفند ۹۷، از سوی رهبر معظم انقلاب، به عنوان رئیس قوه قضائیه معرفی شد.

آیت الله رئیسی در دو سال گذشته برای اینکه اهتمام هر چه بیشتر خود در رسیدگی به مشکلات و معضلات مردم را در عمل نشان بدهد فقط به صدور بخشنامه های مختلف اکتفا نکرده و بازدیدهای سرزده را در دستور کار قرار داده است؛ بازدیدهای سرزده ای که نه تنها رسانه ها حضور ندارند بلکه حتی رییس حوزه قضایی شهر محل بازدید نیز از آن بی اطلاع هستند.

ورود جدی تر دستگاه قضایی در این دوران به دفاع از حقوق مردم و کمک به دولت برای باز شدن گره های اقتصادی، علاوه بر افزایش امید و دلگرمی مردم باعث بازگشت صدها هزار میلیارد تومان به بیت المال را در پی داشته است. طبق گزارشات بازگشت حدود ۳۰ هزار میلیارد تومان مالیات معوق به بیت المال قوه قضائیه با پیگیری های جدی حدود ۳ میلیارد و ۴۰۰ میلیون دلار از ارزهای ناشی از صادرات به کشور بازگرداند.

قوه قضائیه علاوه بر بازگرداندن پول های بیت المال، در مبارزه با زمین خواری، جلوگیری از تعطیلی واحدهای صنعتی و عمل به صددرد تعهدات در مبارزه با قاچاق دولت را یاری کرده. بازگرداندن حدود ۱۳ هزار ۳۰۰ هکتار از اراضی ملی تصرف شده به بیت المال.

قوه قضائیه در مبارزه با زمین خواری نیز یکی دیگر از اقدامات مهم قوه قضائیه در کمک به دولت است.

نگاهی به این اقدامات و بازگشت صدها هزار میلیارد تومان به بیت المال و چرخه اقتصاد کشور در نتیجه مبارزه با فساد و افزایش پیگیری و نظارت که بسیاری از دستگاه های اجرایی آن را جدی نمی گیرند نشان می دهد که اگر به جای نگاه به خارج بر توانایی ها و اصلاح معضلات و موانع تولید تمرکز شود بسیاری از گره های اقتصادی و مشکلات پیش پای تولید و مردم قابل رفع است.

امارات خود را به یک هدف مشروع برای نیروهای مقاومت تبدیل کرد!



امارات و اسرائیل ۲۳ مرداد ماه گذشته از توافق عادی سازی روابط بین خود با وساطت آمریکا خبر دادند

و دوشنبه ۱۰ شهریور نخستین هواپیمای رژیم صهیونیستی پس از عبور از حریم هوایی عربستان در فرودگاه ابوظبی به زمین نشست نزدیکی اسرائیل و امارات به عنوان دو متحد مهم آمریکا در منطقه، پیامدهای راهبردی خطیری از لحاظ سیاست خاورمیانه و به ویژه برای ایران به همراه خواهد داشت و پیوندهای رسمی دیپلماتیک با امارات، سبب تسهیل فعالیتهای جاسوسی تل آویو علیه ایران خواهد شد، طبق برآوردها در حال حاضر حدود ۳۰۰ شرکت اسرائیلی در امارات فعالیت می کنند

از آنجا که امارات یکی از مهمترین شرکای تجاری ایران است و قطع این رابطه یا کمرنگ شدن آن می تواند در شرایط تحریم برای ایران فشار تلقی شود . در واقع به نظر می رسد حمله به مزیت های اقتصادی ایران یکی از مهمترین اهداف طراحان رابطه امارات متحده و اسرائیل است

باید مراقب بود.

اظهارات مشاور امنیت ملی کاخ سفید، یکی از سرنشینان اولین پرواز اسرائیل به امارات مبنی بر اینکه «امارات متحده عربی و اسرائیل، به همراه ایالات متحده آمریکا، جبهه مشترکی بر علیه ایران تشکیل خواهند داد» در حقیقت هدف از نزدیکی بین دو کشور را علنی می کند.

در واقع اسرائیل مایل است به مرزهای ایران نزدیک شود تا فرصت بهتری برای عمل علیه تهران در اختیار داشته باشد.

اما همچنان بخش بسیار مهم این رابطه در آینده ظاهر خواهد شد.

اسرائیل در حال حاضر دشمن اصلی ایران به شمار می رود. بسیاری از عملیات های سالهای اخیر علیه ایران و منافع و امنیت ایران توسط این رژیم اجرا شده است. ترور دانشمندان هسته ای، خرابکاری در تاسیسات هسته ای و مواردی از این قبیل. رژیم صهیونیستی تلاش می کند از همه سو به ایران حمله ور شود. اسرائیل ابایی از پنهان کردن این سیاست ندارد. نتانیاهو و مقامات این رژیم به صراحت از این سیاست دفاع می کنند و حتی به وضوح سیاست تغییر رژیم در ایران را تبلیغ می کنند. این رژیم علاقه بسیاری دارد خود را به ایران نزدیک کند. فاصله هزارها کیلومتری اسرائیل از ایران امکان کنش آن علیه ایران را محدود کرده است. اسرائیل مایل است به مرزهای ایران نزدیک شود تا فرصت بهتری برای عمل علیه این کشور در اختیار داشته باشد. در صورت دسترسی اسرائیل به امارات، این رژیم تلاش خواهد کرد از این فرصت برای اجرای سیاست های ضدایرانی خود استفاده کند..

اگر اسرائیل از امارات برای تهدید امنیت ایران استفاده کند، این کشور به صحنه زد و خورد تهران و تل آویو تبدیل خواهد شد.

مردم مظلوم فلسطین و همه ملت های آزاده جهان هرگز عادی سازی روابط با رژیم غاصب و جنایت پیشه اسرائیل، و همدستی با جنایات آن رژیم را نخواهند بخشید. بدون تردید خون های به ناحق ریخته شده ی هفت دهه مقاومت برای آزادی سرزمین مقدس فلسطین و قبیله اول مسلمین، دیر یا زود گریبان خیانتکاران به آرمان فلسطین را خواهد گرفت..

تاریخ نشان خواهد داد چگونه این اشتباه راهبردی از سوی رژیم صهیونیستی، و این خنجری که به ناحق از سوی امارات بر پشت مردم فلسطین و بلکه کلیه مسلمانان وارد آمد، برعکس منجر به تقویت محور مقاومت شده و اتحاد و همبستگی علیه رژیم صهیونیستی و مرتجعین منطقه را به اوج خواهد رساند.

زهرامشایخی

گفتمان سازی و اهمیت آن!

تعریف گفتمان سازی

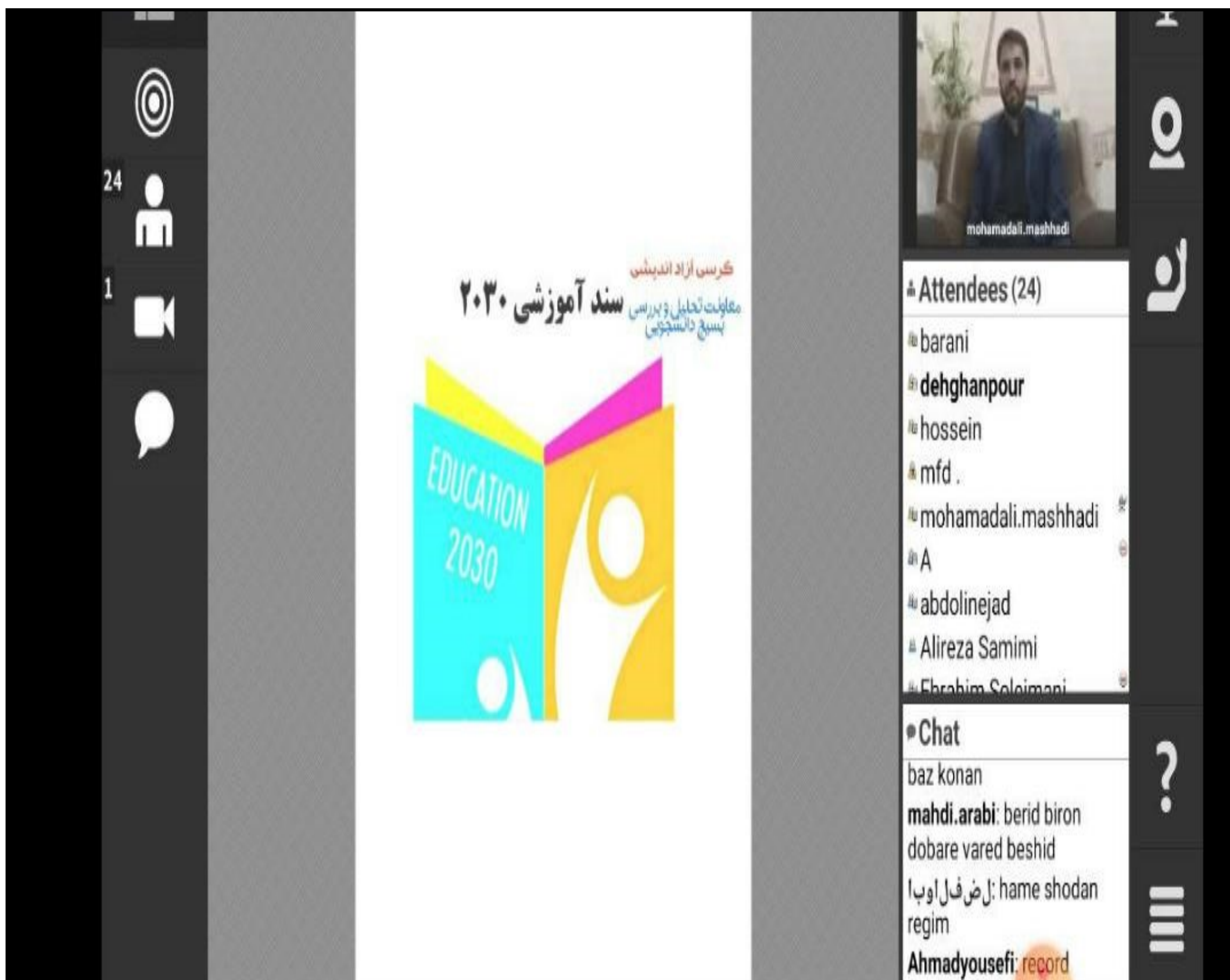
هنگامی که از گفتمان سازی صحبت میگرد، نگاه اندیشمندان از بخشنامه و ادبیات دستوری، به اقتناع فطری و فرایندی زمانبر و برنامه ریزی شده منعطف میشود. به عبارتی، گفتمان سازی امری دستوری نیست و نیاز به طراحی فرایندی علمی با توجه به خصوصیات جامعه هدف دارد. هنگامی که از پیوست گفتمان سازی در انجام فعالیت ها و برنامه های کلان اقتصادی و سیاسی صحبت میشود، منظور شیوه های تبدیل برنامه به ادبیات حاکم بر زندگی تک تک نخبگان و مردم جامعه می باشد. رهبر انقلاب می فرماید: گفتمان یعنی باور عمومی؛ یعنی آن چیزی که به صورت یک سخن مورد قبول عموم تلقی بشود، مردم به آن توجه داشته باشند؛ این با گفتن حاصل میشود؛ با تبیین لازم – تبیین منطقی، تبیین عالمانه و دور از زیاده روی های گوناگون – حاصل می شود؛ با زبان صحیح، با زبان علمی و منطقی و با زبان خوش، بایستی این مطالب را منتقل کرد (۱۳۹۲/۱۲/۱۵) بیانات مقام معظم رهبری در دیدار اعضای مجلس خبرگان رهبری

اهمیت گفتمان سازی

آرمان های انقلاب اسلامی و اهداف کلان جمهوری اسلامی تنها از راه تبدیل شدن به محقق می شوند. گفتمان سازی آرمان ها و ارزش های انقلاب و جمهوری «گفتمان» آن ها به روح کلی اقشار مختلف جامعه و تبلور آن ها «تبدیل شدن» اسلامی به معنای در شیوه ی زندگی، زیرساخت های اجتماعی و جریان یافتن آن در سراسر مویرگ های حیات اجتماعی است. همانطوری که هوا برای زنده ماندن انسان ها ضروری است ایجاد گفتمان هم برای تداوم و تاثیر گذاری یک جامعه ضرورت دارد. رهبر انقلاب درباره ی اهمیت گفتمان سازی می فرماید: این گفتمان سازی برای چیست؟ برای این است که اندیشه ی دینی، معرفت دینی در مخاطبان، در مردم، رشد پیدا کند. اندیشه ی دینی که رشد پیدا کرد، وقتی همراه با احساس مسئولیت باشد و تعهد باشد، عمل به وجود می آورد و همان چیزی میشود که پیغمبران دنبال آن بودند..

یکی از اهداف عالی امام (ره) و بزرگان انقلاب اسلامی ایجاد فضای برای ابراز عقاید مختلف و گفتمان سازی بود. که ایشان تلاش های بسیاری برای این امر انجام دادن. و بر ماست که این هدف را دنبال کنیم و برای اینکه عقیده ها و افکار متفاوت با هم مناظره و گفت و گو داشته باشند فضای مناسب ایجاد کنیم ، بسیج دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی جیرفت سعی دارد به واسطه برگزاری کرسی های آزاد اندیشی و تریبون های آزاد این امر مهم را دنبال کند در همین راستا در تاریخ ۱۹ مهر ۹۹ یک کرسی آزاداندیشی با حضور استاد گرانقدر و برجسته آقای محمد علی مشهدی با موضوع سند ۲۰۳۰ برگزار شد. و ابعاد پیدا و پنهان این سند بررسی شد .

بسیج دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی جیرفت اهتمام ویژه ای به چنین مراسمی خواهد داشت و برنامه های بیشتری برگزار خواهد شد. ان شاء الله قدمی باشد در راستای اهداف عالی نظام مقدس اسلامی



شمريت و حریت!



از میان همه نقش های دشمن، «شمیر» ایفاگر نقشی خاص است. شمیری که فرستاده و نماینده «عبیدالله بن زیاد» است. اما وقتی نام فرستاده و نماینده ابن زیاد آورده می شود ذهن ها به طور ناخودآگاه به یک شخصیت دیگر متمایل می شود: «حر بن یزید ریاحی»

چه شد که یکی شمیر شد و دیگری حر؟! این دو که در بخشی از داستان از یک نفر یعنی ابن زیاد خط می گرفتند؟ اما چه شد که یکی ذلیل عالم شد و دیگری عزیز؟ چه شد که یکی مشمول لعن هر روزه عاشوراخوانان تاریخ است و دیگری لایق سلام؟!

برخی اشخاص فقط خودشان هستند، اما ظرفیت برخی آنقدر بالاست که فراتر از خودشان هستند! اینها دیگر «شخص» نیستند، «شخصیت» اند؛ مثل «شمیریت» یا «حریت»

ما در کربلا به کلاس شمیر شناسی نیاز داریم. یک کلاس به عنوان تحلیل شخصیت شمیر. شمیری که شانزده بار به مکه رفته، جانباز امیر المومنین بود، کسی که در کنار مولا زخمی شده بود، چه شد که فرمانده جنگ حضرت علی علیه السلام به این جا رسید؟ این مسئله نیاز به تحلیل و بررسی دارد. این هشدار و اندازی برای امروز و فردای ما است.

«شمیریت» و «حریت» اتفاق هایی هستند که می توانند تکرار شوند و این اثر تلاشی است برای واکاوی شاخص ها و عناصر این دو اتفاق تا دو راه و روش و دو سلوک و منش را مقابل چشم خواننده گشوده باشد.

صدای مرا از کابل می شنوید...

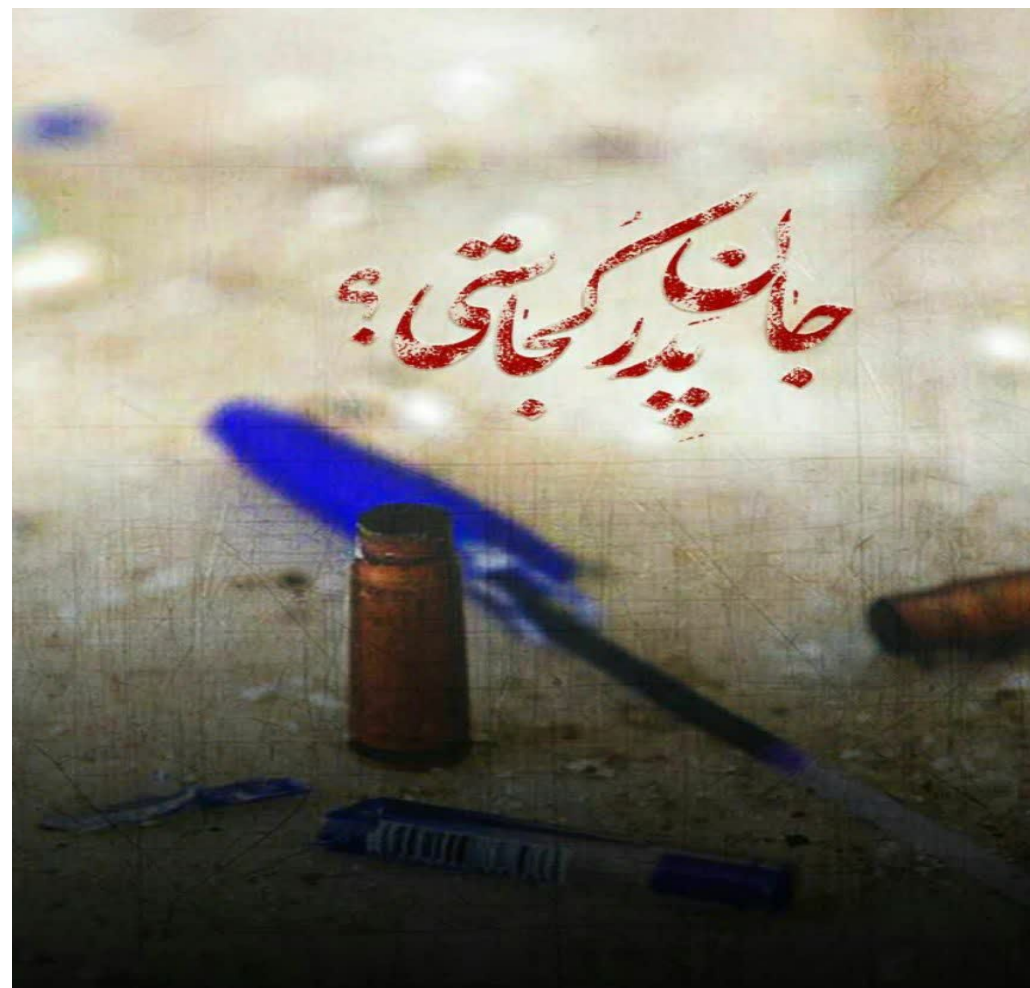
تنومندی شوند که تبر ظلم و غارت هیچ کشوری نتواند کمر عزم و اداره ی ان ها را خم کند، هراس داشتند از آن روزی که علم و دانش جوانان این کشور تبدیل به قوی ترین سلاح ان ها برای مقابله با دشمن شود.

بالاخره در روز ۱۲ ابان دشمن با خیال این که میتواند با حمله به دانشگاه کابل ، آتش اراده ی جوانان را خاموش کند با خیال این که میتواند جوانان را خانه نشین کند و جلوی اهتزاز پرچم آرزوهایشان را بر فراز قله های موفقیت بگیرد ، آمد و وارد دانشگاه شد.

عده ای سر کلاس درس بودند وعده ای در محوطه ی دانشگاه دور هم جمع شده و از حال و احوال روزگار و زندگی می گفتند ، که به ناگاه صدای صحبت استاد و گفت و گو دانشجو ها ، آغشته شد به صدای هولناک گلوله ها ، این صدا دست در دست نسیم سر تا سر کابل پیچید ، و نگرانی را در دل تمام پدر و مادران شعله ور کرد... درست است آنها عادت داشتند به صدای توپ و گلوله اما این بار مقصد گلوله ها متفاوت بود و همین تفاوت شده بود بغضی که دستانش را دور گلولی کابل حلقه زده بود...

حالا امروز کابل عزادار از دست دادن کسانی است که تا چند روز پیش نقشه ی آینده ای بهتر را ترسیم میکردند و برای مردم مزده از داشتن کشوری به دور از التهاب و تنش را می دادند

اما این پایان راه نیست یا بهتر است بگوییم آغازی است برای کسانی که قرار است راه این دانشجویان را ادامه دهند و انتقام خونشان را بگیرند و پایان دهند به اضطراب و دلهره ی تمام پدرانی که با تمام وجودشان نجوا میکردند جان پدر کجاستی؟!



این جا مردم صبح شان را با صدای انفجار آغاز می کنند.

تن شهر زخمی از در آغوش کشیدن گلوله هاست.

در تمام کوچه ها رد پای از اجنبی ها دیده میشود.

تیتیر تمام روز نامه ها در بر گیرنده ی واژه های تکراری مثل انفجار و انتحاری و گروگان است .

این جا اضطراب بخشی از زندگیست.

دلهره همنشین همیشگی مادر هاست.

این جا کابل است....

جایی که با تمام تلاطم و آشوبی که دارد هنوز زندگی در جریان است و امید به آینده در هر نفس آدم هایش موج میزند .

این جا مملو از جوانانی است که رخت عزم به تن کرده اند ، پرچم مقاومت به دست گرفته اند و جای جای وجودشان پر از شوق و امید است ، امید به آینده ای که پر از آبادانی، آرامش و رفاه است ، آینده ای که قرار است به دست آنها ساخته شود آینده ای به دور از جنگ و خشونت، به دور از ترس و اضطراب و دلهره .

در یکی از همان ها روز هایی که شوق تحقق رویا سبب آغاز صبحی دگر بود از همان روز هایی که مادران با دلهره فرزندانسان را بدرقه میکردند و پدران با نگرانی تمام ، نظارگر رفتن دلبندها از خانه بودند ،

عده ای از همان جوانان آینده ساز آرزوهایشان را در دست گرفتند و کتاب هایشان را در آغوش کشیدند و راهی مکتب شدند...

ان جا قرار بود گوش جان بسپارند به درس استاد و بسازند آینده را ...

و همین ساخته شدن آینده ی کشور افغانستان به دست جوانان شده بود کابوس دشمنان و آرامش از جانسان رخت بسته بود .

ان ها ترس این را داشتند که مبدا این نهال های تازه جان گرفته تبدیل به درختان





پیام تسلیت رهبر انقلاب در پی شهادت
دانشمند شهید محسن فخری زاده

عاملان ترور شهید را مجازات کنید
و تلاش های علمی او را ادامه دهید

محسن فخری زاده گله بود؟



@AJIR_KHABAR



جزو ۵ ایرانی لیست ۵۰۰
نفره قدرتمندترین افراد
جهان نشریه فارن پالیسی



استاد فیزیک
هسته ای دانشگاه
امام حسین علیه السلام



۵۹ ساله و رییس
سازمان پژوهش و
نوآوری وزارت دفاع



شکست نقشه
ترور او
در سالهای گذشته



دارنده لقب پدر برنامه
هسته ای ایران در
رسانه های غربی



دانشمند ارشد وزارت
دفاع و لجستیک
نیروهای مسلح



قرار گرفتن در
لیست تحریم
در سال ۲۰۰۷



نام بردن
نتانیاهو از او
در یک برنامه

دانشمند محسن فخری زاده

نحوه ترور و شهادت

در این اقدام تروریستی، ابتدا یک دستگاه خودرو نیسان در میدان خلیج فارس آبسرد در حین عبور خودرو دانشمند هسته‌ای کشورمان خود را منفجر می‌کند و سپس عامل بعدی اقدام به تیر اندازی رگباری کرده که در پی آن یکی از محافظان شهید فخری زاده ۴ تیر خورده و آقای محسن فخری زاده نیز در پی انفجار و اصابت تیر، پس از انتقال با بالگرد به بیمارستان شهید شد.



بیوگرافی

تاریخ تولد: ۱۳۳۶
محل تولد: قم
اهل: مهاباد اصفهان
تاریخ شهادت: ۷ آذرماه ۹۹
محل شهادت: آبسرد دماوند



خبرگزاری آنا

در یک نگاه شهید محسن فخری زاده

بعد از ظهر جمعه ۷ آذرماه عناصر تروریست مسلح خودرو حامل محسن فخری زاده رئیس سازمان پژوهش و نوآوری وزارت دفاع را مورد حمله قرار دادند و این مدیر خدوم و دانشمند پس از سالها تلاش و مجاهدت به درجه رفیع شهادت نائل آمد.



ANA.press

قدرتمندترین افراد جهان

نام محسن فخری زاده به عنوان یکی از پنج شخصیت ایرانی که در فهرست ۵۰۰ نفره قدرتمندترین افراد جهان که از سوی نشریه آمریکایی فارین پالیسی منتشر شده است.

ترور دانشمند

او تنها دانشمندی بود که نتانیاها در یک برنامه از او نام برده بود و رسانه‌های اسرائیلی اعلام کرده بودند که نقشه تروری وی یکبار در سال‌های گذشته شکست خورده بود.



فخری زاده تحت عنوان «دانشمند ارشد وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح و رئیس پیشین مرکز تحقیقاتی فیزیک (PHRC)» در تاریخ ۲۴ مارس ۲۰۰۷ میلادی، در فهرست تحریم شدگان ایران توسط شورای امنیت سازمان ملل قرار گرفت.

دانشمند ارشد وزارت دفاع



واکنش‌ها

رئیس ستادکل نیروهای مسلح:



گروه‌های تروریستی و آمران و عاملان این اقدام کور بدانند که انتقام سختی در انتظار آنها خواهد بود



فرمانده کل ارتش:

حق انتقام از دشمنان در هر عرصه دیگری برای جمهوری اسلامی ایران محفوظ است

فرمانده کل سپاه:



انتقام و مجازات سخت عاملان ترور شهید فخری زاده در دستور کار قرار گرفته است



وزیر اطلاعات:

سربازان گمنام امام زمان (عج) شناسایی عناصر خود فروخته تروریست این جنایت ددمنشانه را آغاز و انتقام خون شهید عزیز را از مسییان و هادیان جنایت‌کار خواهند گرفت

وزیر دفاع:



دشمن تحمل دانشمندان کشور را ندارد و به شهادت رساندن دانشمندان عمیق کینه آنها را آشکارتر می‌کند



مشاور رهبر انقلاب:

همچون صاعقه بر سر قاتلان فرود خواهیم آمد

وزیر امور خارجه:



نشانه‌هایی از نقش اسرائیل در ترور شهید فخری زاده وجود دارد



فخری زاده در فهرست ۵۰۰ فرد قدرتمند جهان

نام محسن فخری زاده به عنوان یکی از پنج شخصیت ایرانی در فهرست ۵۰۰ نفره قدرتمندترین افراد جهان که از سوی نشریه آمریکایی فارین پالیسی منتشر شده است بود.

ترور شهید محسن فخری زاده

نام: محسن فخری زاده مهابادی
متولد: ۱۳۳۶ - قم
تاریخ شهادت: ۷ آذر ۱۳۹۹
محل شهادت: آبسرد دماوند

نحوه ترور و شهادت

شهید محسن فخری زاده در یک سفر در اطراف تهران مورد عملیات تروریستی قرار گرفت. گزارشات تیم همراه شهید محسن فخری زاده و صحنه ترور حاکی از آن است که ابتدا خودروی حامل دانشمند هسته‌ای و دفاعی کشورمان مورد تیراندازی قرار می‌گیرد. تیم حفاظت نیز با عوامل ترور درگیر می‌شوند. ۱۵ ثانیه بعد خودروی نیسان حامل مواد منفجره در فاصله ۱۵ تا ۲۰ متری خودروی حامل شهید فخری زاده منفجر می‌شود. شهید فخری زاده با توجه به شدت جراحت توسط بالگردی به بیمارستان منتقل می‌شود. دو همراه ایشان نیز که مجروح شده بودند به بیمارستان انتقال می‌یابند. متأسفانه تلاش تیم پزشکی به نتیجه نرسید و محسن فخری زاده به درجه رفیع شهادت نائل آمد.



ONLINE hamshahrionline.ir

نتانیاها درباره شهید فخری زاده چه گفته بود

نام فخری زاده تحت عنوان «دانشمند ارشد وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح و رئیس پیشین مرکز تحقیقاتی فیزیک (PHRC)» در تاریخ ۲۴ مارس ۲۰۰۷ میلادی، در فهرست تحریم شدگان ایران توسط شورای امنیت سازمان ملل قرار گرفت. محسن فخری زاده تنها دانشمند هسته‌ای و دفاعی ایرانی است که «بنیامین نتانیاها» نخست‌وزیر رژیم صهیونیستی نام او را مستقیماً در شو تبلیغاتی سال گذشته خود به زبان آورد و مدعی شد روی برنامه تسلیحاتی اتمی کار می‌کرده است.



تصویب طرح دوفوریتی در مجلس شورای اسلامی با هدف خروج از پروتکل الحاقی

چه عجب، شیره را خورد و گفت شیرین است و هر دانش آموز دبستانی هم می داند که ۱+۵ بعد از خروج یک کشور تبدیل به ۱+۴ می شود.

ذوالنوری گفت: آیا مزاحمی رفت که برجام راه خود را ادامه دهد یا زمانی که به بهره برداری جمهوری اسلامی رسیدیم، از برجام خارج شد که به تعهداتش عمل نکند و عملاً مزاحمت برای عدم اجرای تعهدات سایر شرکا ایجاد کرد.

وی افزود: سهم ایران در برجام قفل شده است و ما به سهم و حق خود نرسیدیم؛ طرف های ما به وظایفشان عمل نکردند و اتحادیه اروپا هم حاضر نشد هزینه بپردازد؛ طبق عرف و قوانین و حقوق و تکلیف جمهوری اسلامی هم باید از مسیری که رفته است بازگردد.

رئیس کمیسیون امنیت ملی مجلس اظهار داشت: حوادث مکرر هم از سوی آنها علیه جمهوری اسلامی سامان دادند، لذا طرح تجدید نظر در این مسیر تدوین شده است که ۸ طرحی که نمایندگان از خروج ازام پی تی تا اصلاحاتی در برجام یک دست شده و جلسات متعدد کارشناسی با حضور آزاد نمایندگان و صاحب نظران برگزار شد ضمن این که صاحب نظران مجلس و مرکز پژوهش های مجلس و سازمان انرژی اتمی، وزارت امور خارجه، سپاه، ستاد کل نیروهای مسلح، وزارت اطلاعات و دستگاه های مختلف دعوت شده و جلسات متعدد چندین ساعته برگزار شده و نتیجه آن طرح ۹ ماده ای شده است.

وی در توضیح بیشتر گفت: تفاوت این طرح با دیگر طرح ها آن است که یک مسیری برای تعطیل کردن تعهداتی که تاکنون اجرایی کرده ایم پیش بینی شده است و در پایان هم ماده ۹ هم برای آن جرم انگاری شده است.

محمدباقر قالیباف در نشست علنی امروز (یکشنبه ۹ آذر) مجلس شورای اسلامی با اشاره به موافقت نمایندگان با بررسی دوفوریت طرح اقدام راهبردی برای لغو تحریم ها گفت: ان شاء الله این طرح در نشست آتی مجلس مورد بررسی قرار خواهد گرفت تا در حقیقت هم کشور در بُعد امکانات صنعت هسته ای تقویت شده و هم جلوی یاهو گویی ها و اقدامات تروریستی دشمنان گرفته شود.



به گزارش گروه سیاسی خبرگزاری دانشجو، نمایندگان مجلس شورای اسلامی در جلسه علنی (یکشنبه ۹ آذر) دو فوریت طرح اقدام راهبردی برای لغو تحریم ها را تصویب کردند.

از ۲۴۶ نماینده حاضر در صحن علنی، ۲۳۲ رای مثبت پاسخ وکلای ملت به اقدام استکبار جهانی در ترور و به شهادت رساندن شهید محسن فخری زاده بود.

نمایندگان مجلس بعد از رای قاطع به این دو فوریت شعار مرگ بر آمریکا و مرگ بر اسرائیل و الله اکبر سردادند.

حجت الاسلام مجتبی ذوالنوری رئیس کمیسیون امنیت ملی و سیاست خارجی مجلس (یکشنبه ۹ آذر ماه ۹۹) در جلسه علنی و در تشریح طرح دو فوریتی اقدام راهبردی برای مقابله با تحریم های آمریکا و لغو اجرای پروتکل الحاقی اظهار داشت: برجام دو طرف داشت که یک طرف آن ۱+۵ بوده و طرف دیگر آن جمهوری اسلامی ایران است؛ جمهوری اسلامی تمام تعهدات برجامی خود را از صفر تا صد انجام داده و گزارشات متعدد و مکرر مدیرکل آژانس بین المللی انرژی اتمی اعلام کرده است که جمهوری اسلامی تمامی تعهدات خود را اجرا کرده است.

وی افزود: متأسفانه طرف های مقابل ما که یکی از آنها آمریکا بود، کاری کرد که تحریم های بانکی به صورت کاغذی لغو شد ولی سایه سنگین تهدید و تحریم را بر نظام بانکداری دنیا حفظ کرد و عملاً هیچ تحریمی برداشته نشد.

رئیس کمیسیون امنیت ملی مجلس با اشاره به خروج آمریکا از برجام اظهار داشت: رئیس جمهور اعلام کرد که مزاحمی از برجام خارج شد و ۱+۵ از این به بعد تبدیل به ۱+۴ شد؛ از کرامات شیخ ما



سخنگوی دولت با مصوبه مجلس در زمینه لغو پروتکل الحاقی مخالفت کرد.

علی ربیعی سخنگوی دولت در پاسخ به تسنیم، در خصوص مصوبه امروز مجلس شورای اسلامی در زمینه لغو پروتکل الحاقی که به تایید اکثریت نمایندگان مردم رسید، گفت: این مصوبه به لغو تحریم ها کمک نمی کند.

از تعهد تا تهدید

پروتکل الحاقی چیست و چه تعهداتی برای ایران پدید می آورد؟



گروه بین‌الملل مشرق - در سال ۱۹۹۳ میلادی، آژانس بین‌المللی انرژی اتمی برای تقویت و گسترش نظام پادمان‌های آژانس، پروتکل الحاقی را تدوین کرد و در سال ۱۹۹۷ میلادی به تصویب شورای حکام رساند.

نظارت آژانس تا پیش از پروتکل الحاقی براساس پادمان‌ها و نظارت‌های کلاسیک آن انجام می‌گرفت، اما تصویب پروتکل الحاقی، اجازه قانونی را برای بازرسی‌های گسترده‌تر و سرزده از فراهم می‌کند. کشورهای عضو آژانس باید این (NPT کشورهای عضو پیمان عدم اشاعه) بپذیرند. «ضمیمه توافق جامع پادمان» پروتکل را به عنوان

پذیرش داوطلبانه بدون تصویب در مجلس

بازرسان - از جمله صدور روادید و تمدید آن - و دسترسی به محل مورد نظر را فراهم کند. بازرسان آژانس می‌توانند علاوه بر نمونه‌برداری از مناطق مورد بازرسی، تجهیزات مانیتورینگ (نظارت) برای کشف فعالیت‌های احتمالی خارج از چارچوب را نصب کنند.

بنابراین کشورها متعهد می‌شوند دسترسی به محل مورد نظر بازرسان را برای نمونه‌گیری محیطی فراهم کنند و در صورت فراهم نشدن این امکان، باید تلاش کند مکان مجاور آن را در دسترس بازرسان قرار دهد.

در بازرسی‌های بدون اطلاع نیز این موضوع بدان معنی است که کشور مورد نظر و بهره‌بردار، زمانی از قصد بازرسان جهت انجام بازرسی مطلع می‌گردند که بازرسان آژانس به یک سایت وارد شده‌اند. داشتن این امکان مستلزم این است که بازرسان ویزای ورود مکرر به آن کشور را داشته باشند یا اصولاً ویزایی از آن‌ها درخواست نشود.

نصب تجهیزات نظارت (آن‌لاین) - مستقیم - از دیگر موارد پیش‌بینی شده در بحث نظارت پروتکل الحاقی است که براساس آن آژانس می‌تواند در هر مکان مورد نظر خود که فعالیت‌هایی مرتبط با برنامه هسته‌ای انجام می‌شود، با نصب دوربین، بصورت زنده این

فعالیت‌ها را زیر نظر داشته باشد. گفتنی است در حال حاضر عمده دوربین‌های نظارتی آژانس در تاسیسات هسته‌ای کشور، بصورت (آفلاین) تمام فعالیت‌ها را ثبت و ضبط می‌کنند.

در مهرماه ۱۳۸۲ و در جریان حضور همزمان وزاری امور خارجه بریتانیا، فرانسه و آلمان در تهران، تیم مذاکره‌کننده ایران به سرپرستی دکتر روحانی، دبیر وقت شورای عالی امنیت ملی، در اقدامی که هدف آن (اعتمادسازی) با کشورهای اروپایی بود، تصمیم گرفت (به طور داوطلبانه) پروتکل الحاقی را امضا و اجرا کند.

ایران پس از اجرای داوطلبانه پروتکل الحاقی، فعالیت‌های مربوط به غنی‌سازی اورانیوم را به حالت تعلیق درآورد و به بازرسان آژانس اجازه داد تا به صورت سرزده از مراکز اتمی و در برخی موارد از مراکز نظامی بازدید کنند.

اما با ارجاع پرونده اتمی ایران به شورای امنیت، مجلس فوریت طرحی را که چندی پیش از آن به تصویب رسانده بود از تصویب نهایی گذراند و دولت ایران را ملزم به کاهش همکاری با آژانس و لغو اجرای داوطلبانه پروتکل الحاقی کرد.

تعهدات اصلی پروتکل الحاقی:



کشورهای عضو آژانس پس از پذیرش پروتکل الحاقی موظف هستند اطلاعات بیشتری در خصوص فعالیت‌های هسته‌ای و هرگونه فعالیت مرتبط با آن از جمله اطلاعات تحقیق و توسعه برنامه هسته‌ای، تولید اورانیوم و توریوم و هرگونه واردات و صادرات مرتبط با برنامه هسته‌ای، به آژانس ارائه کنند.

پروتکل الحاقی به بازرسان آژانس دسترسی وسیع‌تری در بازرسی‌های خود خواهد داد. براین اساس، بازرسان آژانس حق دارند در بازدیدهای سرزده، ۲ ساعت پیش از زمان بازدید، به کشور مقصد اطلاع دهند و براساس مفاد پروتکل، آن کشور نیز متعهد است مقدمات اداری سفر

NPT

NPT

پیمان منع گسترش جنگ‌افزارهای هسته‌ای

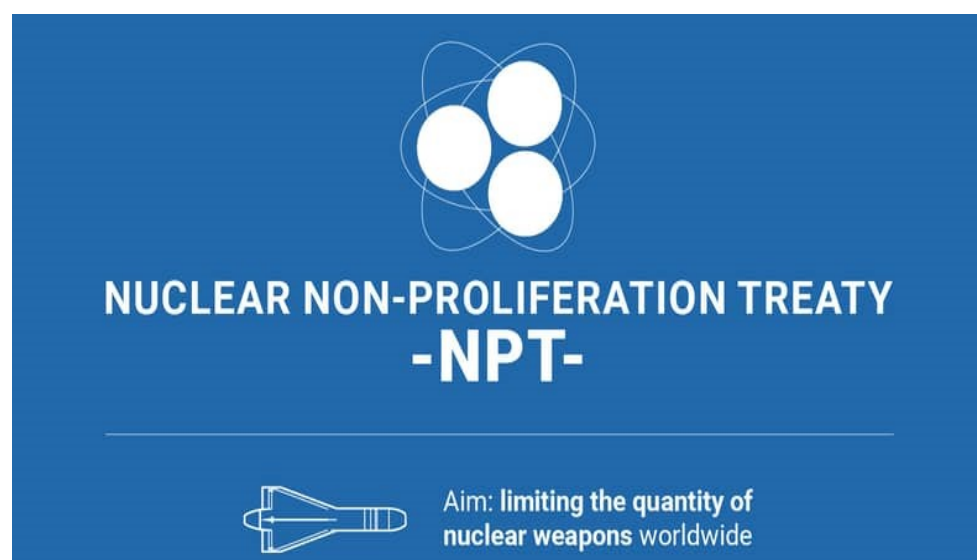
پیمان منع گسترش سلاح‌های هسته‌ای یا پیمان عدم اشاعه سلاح‌های هسته‌ای یا پیمان عدم اشاعه هسته‌ای، در دوران جنگ سرد، در ژانویه ۱۹۶۷ برابر با ۱۳۴۷ به صورت محدود (Non-Proliferation Treaty: به انگلیسی) به اختصار ان‌پی‌تی بین چند کشور جهان منعقد شد. این پیمان کشورهای جهان را به دو طبقه برخوردار (کشورهای دارای سلاح هسته‌ای) و غیربرخوردار (کشورهای فاقد سلاح هسته‌ای) تقسیم می‌کند



طبق تعریف کشورهای برخوردار، شامل کشورهایی هستند که تا پیش از اول ژانویه ۱۹۶۷ برابر با ۱۱ دی ۱۳۴۷ سلاح هسته‌ای یا دیگر وسایل منفجره هسته‌ای را تولید و منفجر کرده باشند طبق این تعریف چین، فرانسه، روسیه، انگلیس و آمریکا (اعضای دائمی شورای امنیت) به‌طور رسمی دارای سلاح هسته‌ای شدند

تا کنون ۱۸۸ کشور جهان با امضای آن به پیمان‌نامه پیوسته‌اند. هند و پاکستان، سودان جنوبی و اسرائیل این پیمان‌نامه را نپذیرفته‌اند. کره شمالی نیز پس از نقض پیمان در نهایت از این پیمان‌نامه خارج شد

طبق این معاهده کشورهای دارای سلاح هسته‌ای نباید به‌طور مستقیم یا غیرمستقیم به کشورهای غیربرخوردار در راه تحصیل این سلاح کمک کنند و کشورهای غیربرخوردار متعهد می‌شوند تا در این راه تلاش نکنند، هر چند به موجب ماده ۴ برخوردارها متعهد شده‌اند که فناوری هسته‌ای صلح آمیز را در اختیار غیربرخوردارها قرار دهند



روزگار عجیبی است...



روزگار عجیبی ست

دنیای آدم‌ها به صفحات مجازی خلاصه شده و

رنگ اصالت از چهره‌ی جامعه پریده و

پرنده‌ی عشق از سرزمین‌قلب‌ها گریخته...

ما را چه شد

چه بر سر رویاهایمان آمد

غول چراغ جادو را چه کسی دزدید که ما به آرزوهایمان نرسیم...

سرزمین قاصدک‌های خوش‌خبر را چه کسی شخم زد...

آه! افسوس...

افسوس از این همه آرزوهای برباد رفته...

به راستی ما را چه شد...

دنیای وارونه ایست

آنان که باید هر لحظه یادت کنند رفته‌اند و گویی که هیچگاه تورا نه دیده‌اند،

نه شناخته‌اند...

بی‌مه‌بابا تورا از خاطرشان پاک کرده‌اند و پشت پا زده‌اند به کرور کرور

خوبی‌های بی‌منت...

و آنانی که در قبال تو و روزگارت وظیفه‌ای ندارند چنان پیگیر حال و احوال

تو هستند که گاهی با خود می‌گویند این غریبه چقدر نزدیک و مهربان است

به من...

آری ای دوست دنیای وارونه‌ایست...

گمشده ای به نام؛ سیستان و بلوچستان



روز اولی که قرار شد راجب این عنوان بنویسم گفتم پیام از محرومیت ها بگم اما خوب دیگه بی آبی و فقر و بی مسئولیتی و ... منطقه بر هیچ کس پوشیده نیست. گفتم خب از زیبایی هاش میگم ، مثل روستای درک ، کوه طلا، منطقه تمین ، کوه تفتان و ... اما یادم اومد که اونقدر بلوچ هراسی توی کشور اتفاق افتاده که واقعاً هنگ کردم میخوام چی بگم . یهو یاد چند روز اول دانشجوییم افتادم، دانشجویهایی که از شهرهای مختلف آمده بودن، توی ترمینال عده ای رو با لباس بلوچی دیدن و توی گروه کلاسی از ترس هاشون میگفتن؛ آخر حرفاشون گفتم: آیا من ترسی دارم یا خدایی نکرده بی احترامی کردم؟ گفتن چه ربطی داره آقای انصاری نه و... گفتم منم یک بلوچم و تنها تفاوت من با اونا لباس محلی ای هست که من نپوشیدم. حقم داشتن وقتی رسانه ملی فقط از خشونت و مواد مخدر میگه ، وقتی فیلم های سینمایی ای ساخته میشه که جز تخریب بلوچ هیچ واقعیتی ندارن، چرا نترس؟؟؟ یهو یادم اومد که بگم منم درد دارم :

درست مثل مادری که بچه دبستانیش وقتی آتش میگیره، میپره توی کانال فاضلاب سر کوچشون تا خودش رو خاموش کنه اما از عفونت میمیره...فائزه کوچولو آخرین جملاتش به مادرش این بود : مامان مدرسه ها کی باز میشن؟...

مثل اون مردمی که، چند روز بعد از سیل، جناب پرزیدنت خواست بهشون سر بزنه اما خب قبلش با ماشین آتش نشانی جاده رو شستن.

درست مثل مردی که، ریاست محترم ماضی مجلس، برای خورش شیر آب حاصل از یک هوتگ (محلی که آب بارون اونجا جمع میشه و مردم محلی برای شرب خودشون و چهارپایانشون و .. استفاده میکنن) رو افتتاح کرد با شوق این که شبکه آبرسانی ای از سد درست شده.

درست مثل اون دانشجوی بلوچ و سنی ای که توی دانشگاه هزار تا کارکرد تا خودش رو ثابت کنه که بابا منم مثل شما اهل این آب و خاکم، منم ایرانیم، منم پیرو خط رهبریم، برای کشورم جون میدم و ... اما براش یک تفکر غالب کردن که مگه تو اصلاً به کشور و به نظام اعتقاد داری؟؟؟ درد اینه که هر کاری کنی باورت نکنن ...

تمامی موارد فوق آنچه بود که شخصا یا با یک واسطه دیدم و شنیدم و حس کردم .

عزیزِ دور از وطن...

روز یکشنبه هفتم بهمن ماه سال ۹۷ توفیقی حاصل شد در معیت مجید امیر تیموری مدیر وقت آموزش و پرورش

شهرستان جیرفت برای اهدا ویلچری که توسط یکی از همکاران خیراندیش تهیه شده بود به دبستان شهید *مظاهر یادگاری* روستای پشت لُر از توابع حوزه میانچیل جیرفت رفتیم تا هم از دانش آموز معلول پایه ششم این مدرسه و همکلاسی هایش احوالی بگیریم و هم ویلچر رو تقدیم کنیم.

پس از احوالپرسی باهمکاران و بچه ها، ویلچر را اهدا کردیم،

بگذریم که این دانش آموز عزیز چه اندازه خوشحال شد و بیشتر از او همکلاسی هایش چقدر ذوق کردند

برای باعث و بانی عمل خیر دعا کردیم و عکسی یادگاری هم گرفتیم

ماجرای این جابه بعد آغاز شد که نام و فامیل شهیدی که بر تابلوی مدرسه حک شده بود ذهن نگارنده را درگیر کرد! که به طوایف و فامیل های جیرفتی شباهت نداشت!

احسان بحرینی* راننده ای که مارا جابجا می کرد، هنرمندی باذوق در رشته تئاتر بود، شرح حال این شهید را برایمان * نقل کرد که چیزی شبیه یک رمان بود و اتفاقا باور بعضی از قسمت هایش مشکل می نمود

اما حقیقت داشت ! شما هم بخوانید آنچه را که نگارنده شنید و تحقیق کرد از این شهید که غریبانه از استان *آذربایجان شرقی، شهرصائین دژ یا شاهین دژ* در روستای *ده شیخ* جیرفت غریبانه آرمیده است

مظاهر مثل آقایش امام حسین (ع) مادر نداشته تا بعد از شهادت برایش گریه کند ! شاید هم همین امر باعث شده تا اشتباهی به جیرفت بیاورندش و مادر شهید دادمراد شیخی برایش گریه کند و زمزمه :

دو چشمونم شده چون رود برگرد

عزیزم ، مهربونم ، رود برگرد

دل مو طاقت دوری نداره

ننه داغت نبینم زود برگرد

این شهید والا مقام در عملیات فتح المبین مجروح شده، بعد از اینکه به بیمارستان مشهد انتقالش می دهند آنجا وصیت نامه ای می نویسد و شاید هم قبل از مجروحیت وصیت نامه اش را نگاشته !

انچه مهم است، در

وصیتنامه اش از خدا می خواهد جنازه اش به شهرش برنگردد و غریبانه دفن شود

بالاخره پس از اینکه بر اثر جراحات شدید وارده در بیمارستان مشهد به درجه رفیع شهادت نایل می آید، جنازه ها را برای طواف به حرم مطهر حضرت امام رضا علیه السلام می برند، آنجا بر اثر ازدحام جمعیت، برچسب اسامی از روی تابوت ها جابجا شده و پیکر مطهرش را به جای جنازه مطهر شهید دادمراد شیخی اشتباهی به جیرفت انتقال می دهند و در بهشت زهرای روستای ده شیخ به خاک

می سپارند

مادر، تمام اعضای خانواده شهید شیخی، اهالی وفادار جیرفت و مردم آن روستا سه روز کامل برای *شهید مظاهر* عزاداری

می کنند

در سومین روز شهادتش جنازه شهید *دادمراد شیخی* به جیرفت می رسد

تمام خانواده و اهل محل شوک زده

می شوند

پس این جنازه از کدام شهید بود که به خاک سپردیم ؟

قصه شهید مظاهر ناتمام و اسم و رسمش نامشخص، اما مانند نگینی در انگشتر دل های مردم روستا

می درخشید ! حالا او غریبانه در کنار دیگر شهدا و شهید شیخی آرام گرفته، نقل است مادر شهید دادمراد شیخی هروقت به گلزار شهدا می رفته اول بر تربت غریب شهید مظاهر یادگاری اشک می ریخته، بعد بر سر قبر فرزند شهید خودش حاضر می شده و گریه می کرده!

از این ماجرای غریبی و بی خبری چهار سال

می گذرد، تنها خواهر شهید یادگاری با گریه و انابه از خدا می خواهد خبری از شهیدش به او بدهد، که پس از توسلات

بسیار، شبی در رویا و خواب چهارده معصوم علیهم السلام را

می بیند و از شخص که در مرکز این جمع نشسته بوده ادرس را می پرسد و او به

گونه ای الهامش

می کند شهید در یک روستا به خاک سپرده شده

خواهر پرسیان پرسیان می آید، بعد از تحقیق از بنیاد شهید متوجه می شود شهیدی گمنام از بیمارستان مشهد اشتباهی به جیرفت انتقال داده شده و در فلان روستا دفن گردیده است

او در یک ظهر گرم تابستان خود را به جیرفت

می رساند ؛ غریب و نا آشنا

پیکانی جلویش ترمز می کند، می پرسد: خواهر کجا ؟

خواهر شهید: من اینجا غریبم و می خواهم به روستای ده شیخ بروم

راننده پیکان: اتفاقا من اهل روستای ده شیخ هستم ! اسمم *حسن* و فامیلم *مشایخی* است، شما را

می رسانم ! حسن حس کنجکاوی اش گل

می کند و

می پرسد: خواهر

ده شیخ چه کار دارید؟

وخواهر شهید شرح حال را بازگو می کند.

حسن او را به گلزار شهدای روستا

می رساند.

خواهر بر تربت پاک برادر بی مادر گریه ها می کند...

به کرمان بر می گردد و از طریق بنیاد شهید پیگیر می شود ، باتحقیق و تفحص کاشف به عمل می آید ابتدا جنازه شهید مظاهر یادگاری به جای جنازه شهید دادمراد شیخی به جیرفت منتقل شده که پس از خاک سپاری متوجه اشتباه می شوند و بعد هم شهید شیخی را

می آورند و در کنار شهید غریب و همرزمش به خاک امانت

می دهند.

وچون نبش قبر در اسلام حرام است شهید مظاهر یادگاری مهمان مردم روستای ده شیخ می ماند

شک نکنیم شهدا به خصوص شهید یادگاری غریب که مادر نداشت و دعا کرد گمنام دفن شود *مستجاب الدعوه است

او هم مثل *شهید مغفوری* که در گلزار شهدای شهر کرمان دفن است و حاجت مندان، حاجت ها از او گرفتند حاجت می دهد.

بر سر مزارش برویم اول اینکه از او حاجت هایمان را بخواهیم و بعد برایش فاتحه بخوانیم که احساس غریبی نکند و خدایی نکرده زمزمه کند:

غریبی سخت مرا دلگیر دارد

به دور گردنم زنجیر دارد

فلک از گردنم زنجیر و بردار

که غربت خاک دامنگیر دارد

روحشان شاد و التماس دعا

به روایت : محمد افشار نش

خواهر شهید از وصیت نامه برادرش می گوید...



خواهر شهید از وصیت نامه برادرش میگوید، صدای حق هق گریه هایش بلند میشود:

برادرم سه وصیت کرده بود، اول اینکه به زیارت امام رضا(ع) بروم. از خداوند شهادتش را خواسته بود. و در آخر

اینکه مانند امام غریبش، غریبانه دفن شود. و امروز میدانم که به هر سه آرزویش رسیده است، چون برایم

گفتند، وقتی به جای شهید دیگری به جیرفت فرستاده شده است، سه دور پیکر مطهرش را دور حرم امام رضا

(ع) گردانده اند. طی این سالها بارها به جیرفت آمدم و خوشحالم که برادرم میدانست، کجا را انتخاب کند و در

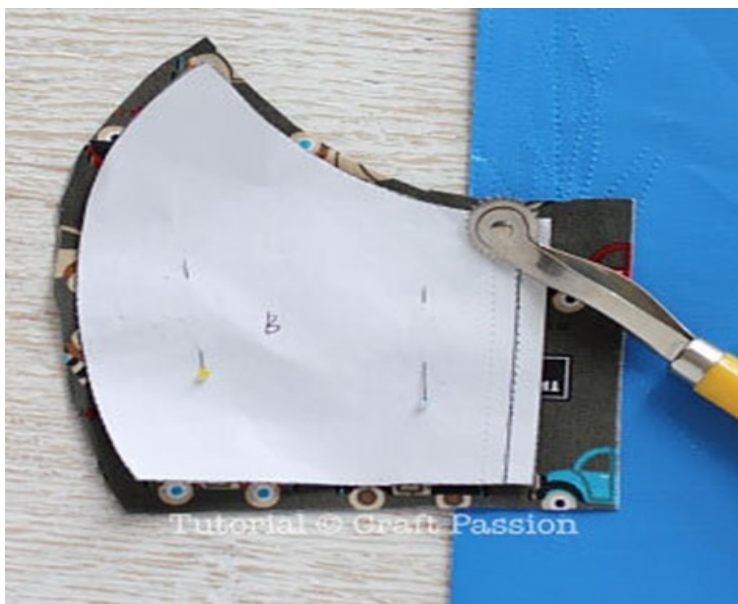
کنار مردمی خون گرم و مهمان نواز و شهید دوست قرار بگیرد.

نحوه ساخت ماسک پارچه ای

مرحله اول

قبل از روش تولید ماسک پارچه ای، بهتر است اول به این سوال پاسخ بدهیم که آیا اصلا این ماسک ها در برابر ویروس موثر هستند؟

پارچه اصلی را برگردانید و تا بنزید. الگو را بر پشت پارچه بگذارید و با رعایت نیم الی یک سانتیمتر جای دوخت، دور تا دور الگو را ببرید.



صاحب نظران سلامت تاکید دارند لزوما نیاز نیست از ماسک های N95، سه لایه و استاندارد رسپیراتور استفاده شود و حتی می توان از ماسک های پارچه ای ساده هم استفاده کرد. همچنین باید در نظر داشت استفاده از ماسک سوپاپ دار صرفا برای کادر درمان و در مراکز درمانی است و استفاده از آن در جمعیت عادی و خارج از مراکز درمانی می تواند موجب انتقال ویروس از فرد بیمار به سایرین شود.

در این راهبرد همه می توانند با کمترین هزینه با روش های ساده، ماسک های حتی قابل شستشو و قابل استفاده مکرر داشته باشند.

هرچند تولید ماسک در کشور افزایش یافته و دیگر شرایط روزهای ابتدایی شیوع ویروس کرونا و کمبود نسبی ماسک مطرح نیست، اما استفاده از ماسک های ساده خانگی می تواند برای پیشگیری از ابتلا به ویروس کرونا موثر باشد و البته فشار مالی مضاعفی به خانوار تحمیل نکند.

مرحله دوم

الگو را روی پارچه ای که به عنوان آستر در نظر گرفته اید بگذارید و برخلاف مرحله قبل، لازم نیست جای دوخت در نظر بگیرید، بعد دور تا دور آن را ببرید. از پارچه آستری هم باید ۲ عدد بریده شود.



مراکز کنترل و پیشگیری از بیماری های غیرواگیر توصیه می کنند که افراد در مکان های عمومی از ماسک استفاده کنند. استفاده از پوشش های پارچه ای در محیط هایی که رعایت فاصله فیزیکی بخوبی ممکن نیست مانند فروشگاه ها، مترو و وسایل حمل و نقل عمومی توصیه می شود. پوشش پارچه ای (ماسک) انتشار ویروس را آهسته می کند و تا حد زیادی از انتقال ویروس از افراد مبتلا به کووید ۱۹ که فاقد علائم بیماری یا دارای علائم بیماری هستند، به افراد سالم جلوگیری کند.

ماسک خود را از چه پارچه هایی درست کنیم؟

ترکیبی از پارچه پنبه ای با ابریشم طبیعی یا لایه پارچه ابریشمی می تواند به طور موثری از انتقال قطرات ریز تنفسی جلوگیری کند. پارچه های محکم بافته شده مانند کتان نیز می توانند به عنوان مانع مکانیکی برای ذرات عمل کنند. (۳ لایه)

همچنین محققان دریافته اند که چند لایه و مخلوط کردن پارچه ها (پنبه، ابریشم و مصنوعات مختلف) برای فیلتر کردن ذرات موثرتر است.

پارچه بدون بافت مورد استفاده در ملحفه یک بار مصرف و ساک های تبلیغاتی نیز در قالب ماسک های خانگی ۳ یا ۴ لایه سطح ایمنی بسیار خوبی ایجاد خواهند کرد.

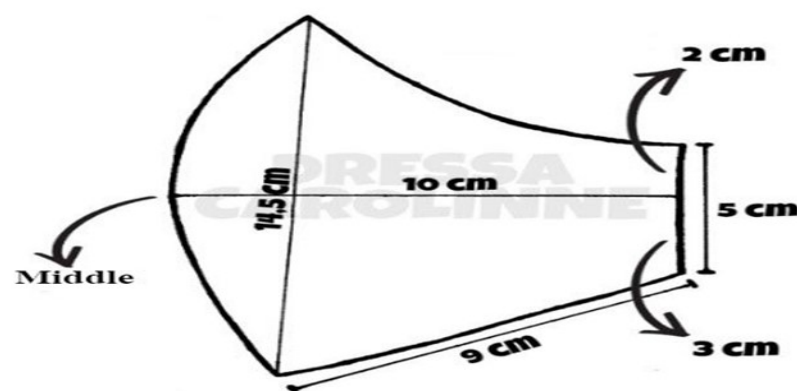
مرحله سوم

دو تکه پارچه اصلی را که بریده اید رو به رو هم بگذارید و آنها را به یکدیگر بدوزید؛ وسط ماسک را به هم دوخته اید.



در ادامه الگوی ماسک پارچه ای آورده شده است. البته ساینز آن را می توانید به دلخواه عوض کنید و نیازی هم به چرخ خیاطی ندارید، کافی است فقط در خانه نخ و سوزن داشته باشید.

ابتدا یک الگو مطابق شکل و اندازه های زیر با مقوا یا هروسيله ای که در دسترس دارید درست کنید



مرحله چهارم

منحنی دوخته شده را چرت بزنید و مراقب باشید چرت‌ها دوخت شما را از بین نبرند.



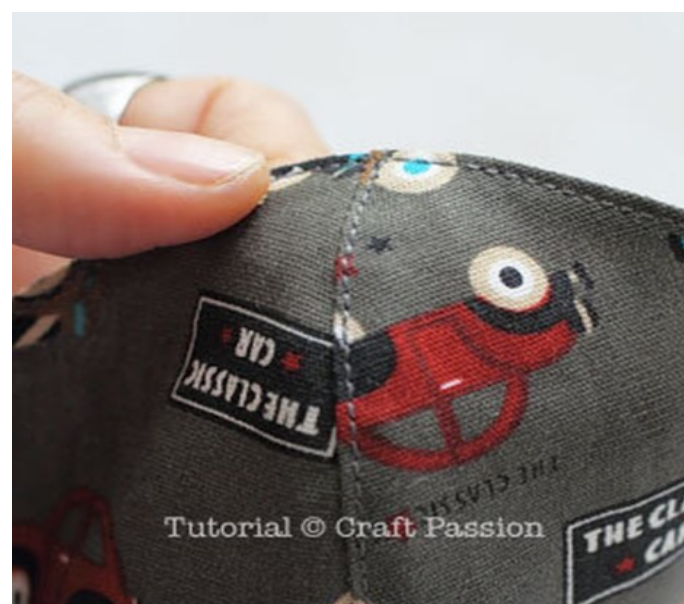
مرحله هشتم

ماسک را به صورت زیر از وسط تا کنید تا مقدار پارچه‌ای را که از آستر بیرون زده ببینید. این قسمت را برای جای کش در نظر گرفته‌ایم.



مرحله پنجم

درزی را که چرت زده‌اید به یک طرف بخوابانید و اتو کنید. این کار را طوری انجام دهید که درز از روی پارچه کاملاً صاف و بدون چین‌خوردگی باشد.



مرحله نهم

حالا این مقدار را تا بزنید و به صورت عمودی بدوزید. بالا و پایین این درز را باز بگذارید تا بتوانید کش را از آنجا عبور دهید. کش ۲۰ سانتیمتری را (اندازه کش می‌توانید متغیر باشد. برای یک کودک ۴ ساله به ۱۱,۵ سانتیمتر کش نیاز دارید) از این درز رد کنید و بعد دو سر آن را به هم گره بزنید.



مرحله دهم

برای سمت دیگر هم کش را رد کنید، دو سر آن را به هم گره بزنید و گره را به داخل درز هدایت کنید تا دیده نشود.



مرحله ششم

دوخت و مراحل گفته شده را دقیقاً برای پارچه آستری تکرار کنید تا به شکل کامل خود درآید.



مرحله هفتم

آستر را داخل ماسک اصلی بگذارید و طوری آن را تنظیم کنید که درز وسط هر دو باهم یکی باشد. سپس دورتادور آن را به ماسک اصلی بدوزید.



مدل دیگر برای رد کردن کش به این صورت است که لازم نیست آن را به دو قسمت تقسیم کنید و بعد هر قسمت را در دو سمت ماسک بگذارید. بلکه می‌توانید کل کش خود را به صورت دایره‌وار از چهار سوراخ درزهای کنار ماسک رد کنید و در انتها دو سر آن را به هم گره بزنید و بعد مجدداً طوری گره را به داخل درزها هدایت کنید که گره دیده نشود.



همه این مراحل را می‌توانید با یک نخ و سوزن ساده انجام دهید.

ایران در چالش سقط جنین!

قانون فعلی سقط جنین چگونه است؟

قانون سقط درمانی در سال ۱۳۸۴ تصویب شد. طبق این قانون سقط درمانی جنین با رضایت زن، با تشخیص سه پزشک و تأیید پزشکی قانونی، قبل از چهارماهگی (۱۹ هفتگی) قابل انجام است. به مواردی که بر اساس این قانون، اجازه سقط جنین قانونی داده می‌شود، اندیکاسیون می‌گویند. اندیکاسیون‌هایی که در زمان تصویب این قانون مبنا قرار گرفت عبارت بودند از بیماری مادر که تهدید جانی برای او محسوب می‌شود، بیماری جنین و عقب‌ماندگی و ناقص‌الخلقه بودن جنین. دستگاه‌ها، امکانات، بررسی‌های کلینیکی، آزمایش‌های بیوشیمیایی و ژنتیکی امکان تشخیص عقب‌ماندگی جنین را به‌طور کامل فراهم می‌کند و در حال حاضر بیش از ۵۰ مورد وجود دارد که در صورت ابتلای جنین به یکی از این موارد، می‌توان تحت‌عنوان جنین ناقص‌الخلقه سقط شود.



قانون سقط جنین، آیین‌نامه اجرایی ندارد

هر قانون یک آیین‌نامه اجرایی دارد که چارچوب اجرای آن را مشخص می‌کند و توسط دولت به دستگاه‌های اجرایی ابلاغ می‌شود. یک اشکال اساسی این قانون این بود که پیش‌بینی نشد که آیین‌نامه اجرایی برای این قانون تهیه شود و در نتیجه مرجع اجرای قانون به صراحت مشخص نشده است. طبق این قانون دو مرجع برای تأیید سقط جنین مشخص شده است: تشخیص سه پزشک و تأیید پزشکی قانونی. یعنی تشخیص لزوم سقط با وزارت بهداشت و تأیید آن با پزشکی قانونی است. اما وزارت بهداشت با وجود تلاش‌های مکرر ما تا کنون زیربار قبول مسئولیت اجرایی نرفته است. پزشکی قانونی این مسئولیت را برعهده گرفت و قانون را برای اجرا به سازمان‌های پزشکی قانونی ابلاغ کرد. این شانه خالی کردن وزارت بهداشت، باعث بروز چندین مشکل می‌شود؛ از جمله اینکه پزشکی قانونی با چه تمهیداتی عدم سلامتی جنین یا خطر جانی برای مادر را تشخیص می‌دهد؟ دوم اینکه تشخیص سلامتی جنین در بین هفته سیزدهم تا شانزدهم است؛ یعنی از زمانی که امکان تشخیص وجود دارد، تا زمانی که امکان قانونی سقط وجود دارد (یعنی ۱۹ هفتگی) تنها سه هفته زمان وجود دارد.

حالا شما مادری را در نظر بگیرید که در یک نقطه از این کشور با امکانات مختلف پزشکی، می‌خواهد همچین فرایندی را با گرفتن تأیید از سه پزشک متخصص در این حوزه طی کند تا در صورت وجود مشکل جدی، نسبت به گرفتن مجوز سقط از پزشکی قانونی اقدام کند و طبیعتاً نسبت به جزییات قانون و فرایندی که ضروری است، اطلاع کافی ندارد. تا بخواهد به تشخیص نهایی برسد، این سه هفته زمان به پایان رسیده و دیگر امکان دریافت مجوز سقط ندارد. در چنین شرایطی اگر واقعا جنینش مشکلی جدی داشته باشد، طبیعتاً ناچار می‌شود به سقط غیرقانونی روی بیاورد. یعنی سازمانی برای اجرای منطقی و معقول قانون مصوب وجود ندارد چون وزارت بهداشت زیر بار قبول مسئولیت خود در این موضوع نرفته است.

البته وزارت بهداشت آزمایش‌هایی مانند غربالگری، یا آزمایش خون برای جلوگیری از تالاسمی را برای مادران قرار داده است که فرایند تشخیص عقب‌ماندگی یا مشکلات دیگر جنین را آسان‌تر نموده و این می‌تواند به رفع این مشکل کمک کند. اما هنوز خلأهای بزرگی وجود دارد که نیازمند رسیدگی و توجه جدی وزارت بهداشت و سایر دستگاه‌های مرتبط با این موضوع است.

آمارهای تکان‌دهنده سقط جنین در ایران

سقط جنین یک موضوع پیچیده است

یعنی توقف باروری در هر مرحله از رشد جنین. این موضوع بسیار مهمی است چون بحث در مورد حذف یک «سقط» موجود زنده است. به خاطر همینکه بحث یک موجود زنده مطرح است، مسائل اخلاقی، انسانی، قانونی و بسته به دین افراد، پای مسائل شرعی هم به میان می‌آید. تمام این‌ها موضوع سقط را به یک موضوع پیچیده تبدیل می‌کند که وجه‌های مختلف اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی را به خود می‌گیرد و مباحث زیستی، حقوقی و فقهی در آن دخیل است.

در موضوع سقط، در یک سو جنبه‌های اخلاقی، انسانی، اجتماعی و شرعی قرار دارد و از سوی دیگر جنبه‌های فردی مربوط به زنی است که این جنین را باردار است؛ به همین خاطر یک تعارض پیش می‌آید و در مقابل این تصمیم فردی، به شکلی طبیعی موانع قانونی و شرعی وجود خواهد داشت. همین مسأله باعث می‌شود که درصد بالایی از این سقط به صورت غیرقانونی و مخفیانه انجام گیرد. به همین خاطر خیلی‌ها علاقه‌ای ندارند در مورد ابعاد این ماجرا صحبت کنند و از آن سر در بیاورند.

عجیب‌ترین دلیل، سقط برای تعیین جنسیت است

سازمان بهداشت جهانی در یک بررسی دلایلی که افراد به سقط روی می‌آورند را برشمرده است. حفظ جان مادر، سلامتی مادر و جنین، سلامت روحی مادر، تجاوزات جنسی و دلایل اقتصادی-اجتماعی ازجمله علت‌هایی است که افراد تصمیم به سقط جنین می‌گیرند.

یک دسته از سقط‌ها هم به خاطر حاملگی ناخواسته است. یعنی زن و شوهر، بچه نمی‌خواستند و به همین خاطر بعد از بارداری، جنین را سقط می‌کنند. سقط با هدف تنظیم خانواده، چیزی است که به هیچ‌وجه بشر و کشورها آن را نپذیرفته‌اند و نمی‌پذیرند. کنفرانس بین‌المللی جمعیت که در سال ۱۹۹۴ در قاهره تشکیل شد این نوع سقط را ممنوع اعلام کرد. این مسأله مهمی است که به هیچ‌وجه سقط جنین نباید مبنای تنظیم خانواده قرار گیرد. از آن طرف هم ما نباید شرایطی را فراهم کنیم که افراد برای تنظیم خانواده به سراغ سقط جنین بروند.

تبعات و عوارض سقط غیرقابل جبران است

سقط جنین غیرقانونی تبعات بسیار سنگینی دارد؛ خطر مرگ مادر، شوک عفونی، پارگی رحم، آسیب به احشاء، ناباروری و خونریزی از جمله مهم‌ترین عوارض آن در بُعد جسمی است. بسیاری از زنانی که برای درمان ناباروری به ما مراجعه می‌کنند، کسانی هستند که بواسطه اقدام به سقط دچار این مشکل شده‌اند. در بُعد روانی، احساس گناه و افسردگی شدید مواردی است که سلامت روحی مادر را تهدید می‌کند.

در موضوع مهم افزایش جمعیت باید منطقی پیش برویم

یکی از اصلی‌ترین مسائلی که در زمینه سقط جنین غیرقانونی وجود دارد، میزان دسترسی افراد به روش‌های تنظیم خانواده است. در فراز و نشیب‌هایی که بحث تنظیم خانواده در کشور ما داشته است، در سال ۱۳۹۳ رشد جمعیت به شکل نگران‌کننده‌ای کاهش پیدا کرده و به کمتر از نرخ جایگزینی رسیده است؛ یعنی جامعه به سمت پیرشدن می‌رود. این یعنی سیاست‌های تنظیم خانواده نیاز به تجدیدنظر جدی داشته است اما این سیاست کلان که منطقی و به جاست در شیوه اجرا باید شکلی منطقی و معقول داشته باشد تا عوارض دیگری را در سطح اجتماع ایجاد نکند.



آمارهای سقط جنین، وحشتناک است

نکته مهم دیگر اینکه بازار قاچاق داروهای سقط جنین تاجایی گرم شده که هم اکنون بازار ناصر خسرو تبدیل به جولانگاه این دارو ها شده است، محلی که نسخه های برخی همکاران را برای سقط از طریق دارو به این بازار می کشد. سال ۸۴ ما فیلمی را ساختیم برای اینکه در ناصر خسرو چگونه افراد به امکانات و داروهای سقط دسترسی پیدا می کنند. فضای آنجا خیلی عجیب است. شما در ناصر خسرو می بینید که یک فرد معمولی دارد به یک خانم باردار راهنمایی می دهد که چطور بچه اش را سقط کند. تا این حد وضعیت نابسامان است. بخشی از ماجرا هم درآمد ناشی از عمل سقط است که طبیعتاً منافی را برای عده ای به همراه می آورد .



در یا ۸۴ قانون سقط درمانی تصویب شد؛ در سال ۸۵ پزشکی قانونی اعلام می کند، حدود سه هزار مورد در کل کشور از این سازمان مجوز سقط دریافت کرده اند. سال ۹۴ این آمار را حدود (ده هزار مورد) اعلام می کند. اما آمار تمام سقط ها یعنی سقط های قانونی و غیر قانونی بسیار فراتر است و هر سال نیز در حال افزایش است. ابتدا نگاهی به سیر تغییرات این آمار در دو دهه اخیر بندازیم؛ سال ۷۴ وزارت بهداشت اعلام می کند ۸۰ هزار سقط جنین در سال داریم. یعنی حدود ۲۲۰ جنین در روز. در این فاصله زمانی آمار دیگری نداریم تا سال ۹۲، که وزارت بهداشت آمار سقط جنین را ۲۵۰ هزار جنین در سال اعلام می کند. یعنی هر روز حدود ۷۰۰ موجود زنده، کشته می شوند.

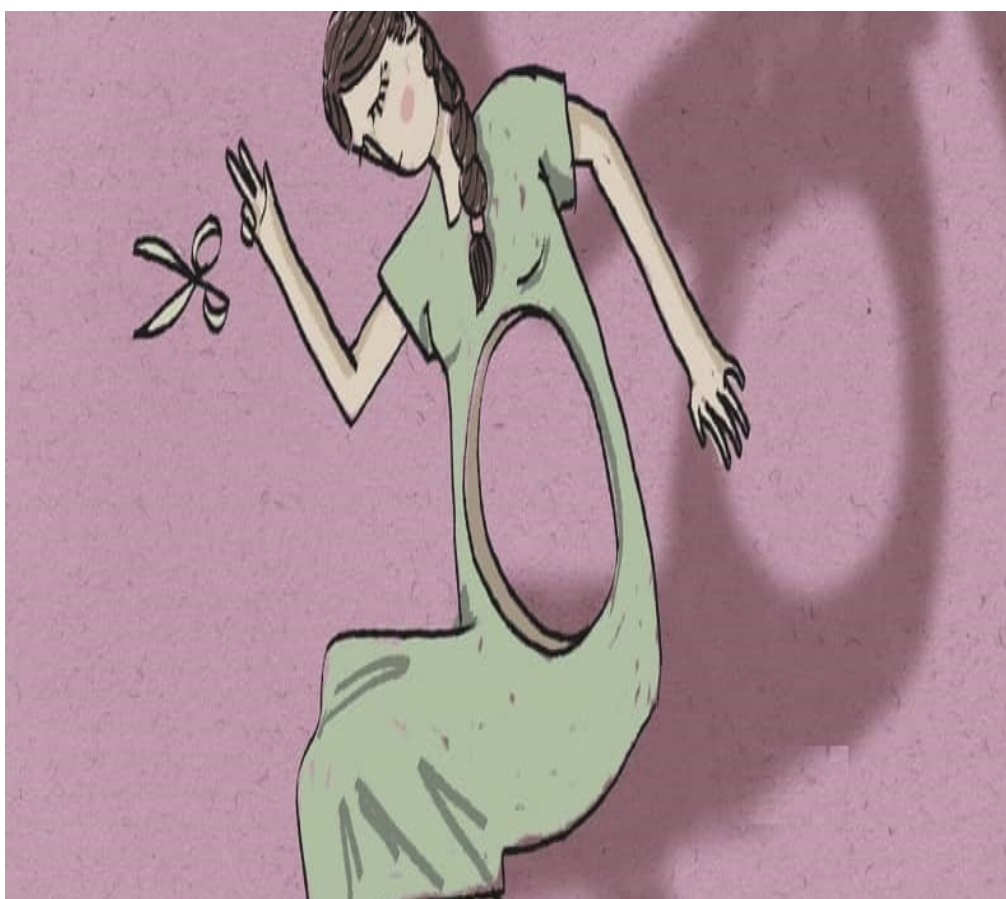
اما در جدید ترین آمار ددر سال ۹۶، دکتر محمد باقر لاریجانی معاون وزیر بهداشت اعلام می شود که سالانه (بین ۳۰۰ تا ۵۰۰ هزار) سقط جنین غیرقانونی در کشور گزارش می شود یعنی طبق آمار رسمی وزارت بهداشت، هر روز هزار جنین در کشور کشته می شود و تنها حدود ده مورد قانونی است! من البته من آمار موثقی در مورد حدود ۷۰۰ هزار سقط در سال را هم دیده ام که در رسانه ها هم اعلام کردم و حتما تا کنون این میزان بیشتر هم شده است. تازه این اعداد، آمار دقیق نیستند و همانگونه که گفتم، برداشت از قرائن و شواهد است. آمار دقیق قطعاً خیلی بیشتر از این اعداد است. این در حالی است که ما قانون داریم و می توان با اجرای درست آن، هم آمار کلی سقط را کاهش داد و هم از این تعداد سقط غیرقانونی با عوارض و تبعات شدید، جلوگیری کرد.

آقایان! شما مسئولید

خلأهایی که باعث این میزان آمار سقط غیرقانونی می شود باید شناسایی و برطرف شود از جمله اینکه در خود قانون نقائصی وجود دارد، برای اجرای درست و منطقی همین قانون، ابزار اجرایی قوی نداریم و برای تشخیص مواردی که خارج از چارچوب قانون اتفاق می افتد و تأیید می کنیم نرخ آن بسیار زیاد است نیز ابزار و تدابیری برنامه ریزی نکرده ایم.

ما به زبان می گوئیم هزار جنین در روز کشته می شود! گاهی در شبکه های اجتماعی یا رسانه ها تصویر یک جنین سقط شده در زباله ها منتشر می شود، چه واکنش هایی اتفاق می افتد و چقدر این تصویر یک تصویر تلخ و تکان دهنده است. حالا این اتفاق را ضرب در هزار کنید! ابعاد این فاجعه بسیار عمیق و گسترده است. چرا مجلس اجرای درست قانونی که تصویب نموده را پیگیری نکرد و نمی کند؟ چرا مجلس در جریان آمارها قرار نمی گیرد تا خلأ قانونی و اجرایی را پیگیری کند؟ چرا وزارت بهداشت به وظیفه خود در این زمینه عمل نکرد و نمی کند؟

بازار قاچاق داروی سقط جنین داغ است



طب سنتی؛ آری یا خیر؟!



برای فهمیدن این سوال اول به تعریف طب سنتی می پردازیم

طبق تعریف سازمان جهانی بهداشت طب سنتی مجموعه ای از دانسته ها، مهارت ها، و اعمالی است که بر پایه نظریه ها، باورها و تجربه های بومی فرهنگ های مختلف است که در پیشگیری، تشخیص، بهبود و مداوای بیماری ها استفاده می شود.

اصول طب سنتی بر ۴ طبیعت مزاج انسان است که شامل: (۱) بلغم، (۲) صفرا، (۳) سودا، (۴) خون، است

که هر فردی باید با توجه به مزاجی که دارد از روش مختص به خود، از طب سنتی کمک بگیرد. در طب سنتی استفاده از مواد طبیعی و گیاهان دارویی و مواردی که منشأ حیوانی دارند رایج است.

در ایران ۲۵۰۰ نوع گیاه دارویی شناخته شده که نزدیک به ۲۰۰ نوع آن مصرف عام دارد.

بعضی گیاهان خواص گوناگون دارند مثلاً سیاه دانه برای درمان ۷۲ مرض مفید است یا اویشن دارای خواص ضد باکتری، ضد قارچی، ضد اسپاسم، آرامش بخش، تقویت کننده چشم و... است.

داروی گیاهی هم گاهی مضر است.

تصور می شود که به اشتباه بین عده ای از مردم رایج است این است که بسیاری از افراد گیاهی بودن دارو را دلیلی برای بی ضرر بودن آن می دانند.

متخصصان دارو سازی یادآوری می کنند که مصرف دارو های گیاهی همراه با سایر دارو های مورد استفاده بیمار می تواند عکس العمل و عوارض جانبی خطرناکی به همراه داشته باشد. علاوه بر این بعضی از دارو های گیاهی موجب اختلال در قدرت جذب مواد غذایی مورد نیاز بدن می شوند در حالی که بعضی از دارو های گیاهی باعث افزایش یا کاهش تاثیر یک داروی خاص می شوند.

بعضی از ویتامین ها و مواد معدنی هم اثر دارو ها را تحت تاثیر قرار می دهند مثلاً مصرف مقدار زیادی کلم بروکلی اسفناج و دیگر سبزیجات حاوی ویتامین کا، کاهش اثر دارو های ضد انعقاد مثل هپارین و وارفارین را به دنبال دارد.

افرادی که به طور دایم دو یا چند دارو را استفاده می کنند مثل افراد دیابتی، بیماری قلبی، افسردگی و... از جمله افرادی اند که درباره استفاده از دارو های گیاهی حتماً باید با پزشک مشورت کنند. استفاده خودسرانه از روش های طب مکمل و زیاده روی در آن ها نیز مانند هر چیز دیگری عوارضی به همراه دارد. پس برای استفاده از روش های طب مکمل و جایگزین باید به متخصصان آن مراجعه کرد.

از جمله خاصیت های بشر: افراط و تفریط

از جمله خاصیت های بشر افراط و تفریط است.

انسان اگر در حد اعتدال بایستد کوششی می کند میان تغییرات نوع اول و نوع دوم تفکیک کند، کوشش می کند زمان را با نیروی علم و ابتکار و سعی و عمل جلو ببرد، کوششی می کند خود را با مظاهر ترقی و پیشرفت زمان تطبیق دهد، و هم کوششی می کند جلو انحرافات زمان را بگیرد و از همرنگ شدن با آنها خود را برکنار دارد.

اما متأسفانه همیشه این طور نیست. دو بیماری خطرناک همواره آدمی را در این زمینه تهدید می کند: بیماری جمود و بیماری جهالت. نتیجه بیماری اول توقف و سکون و بازماندن از پیشروی و توسعه است، و نتیجه بیماری دوم سقوط و انحراف است.

جامد از هرچه نو است متنفر است و جز با کهنه خو نمی گیرد، و جاهل هر پدیده نوظهوری را به نام مقتضیات زمان، به نام تجدد و ترقی موجه می شمارد. جامد هر تازه ای را فساد و انحراف می خواند و جاهل همه را یک جا به حساب تمدن و توسعه علم و دانش می گذارد.

جامد میان هسته و پوسته، وسیله و هدف، فرق نمی گذارد. از نظر او دین مأمور حفظ آثار باستانی است. از نظر او قرآن نازل شده است برای اینکه جریان زمان را متوقف کند و اوضاع جهان را به همان حالی که هست میخکوب نماید. از نظر او عمّ جزء خواندن، با قلم نی نوشتن، از قلمدان مقوایی استفاده کردن، در خزانه حمام شستشو کردن، با دست غذا خوردن، چراغ نفتی سوختن، جاهل و بی سواد زیستن را به عنوان شعائر دینی باید حفظ کرد. جاهل برعکس، چشم دوخته ببیند در دنیای مغرب چه مد تازه و چه عادت نوی پیدا شده است که فوراً تقلید کند و نام تجدد و جبر زمان روی آن بگذارد. جامد و جاهل متفقاً فرض می کنند که هر وضعی که در قدیم بوده است جزء مسائل و شعائر دینی است، با این تفاوت که جامد نتیجه می گیرد این شعائر را باید نگهداریکرد و جاهل نتیجه می گیرد اساساً دین ملازم است با کهنه پرستی و علاقه به سکون و ثبات.

در قرون اخیر مسئله تناقض علم و دین در میان مردم مغرب زمین زیاد مورد بحث و گفتگو واقع شده است. فکر تناقض دین و علم دو ریشه دارد: یکی اینکه کلیسا پاره ای از مسائل علمی و فلسفی قدیم را به عنوان مسائل دینی که از جنبه دینی نیز باید به آنها معتقد بود پذیرفته بود و ترقیات علوم، خلاف آنها را ثابت کرد. دیگر از این راه که علوم وضع زندگی را دگرگون کرد و شکل زندگی را تغییر داد.

جامه ای متدین نما همان طوری که به پاره ای مسائل فلسفی بی جهت رنگ مذهبی دادند، شکل ظاهر مادی زندگی را هم می خواستند جزء قلمرو دین به شمار آورند. افراد جاهل و بی خبر نیز تصور کردند که واقعاً همین طور است و دین برای زندگی مادی مردم شکل و صورت خاصی در نظر گرفته است و چون به فتوای علم باید شکل مادی زندگی را عوض کرد، پس علم فتوای منسوخیت دین را صادر کرده است.

جمود دسته اول و بی خبری دسته دوم فکر موهوم تناقض علم و دین را به وجود آورد.

تمثیل قرآن

اسلام دینی است پیشرو و پیش برنده. قرآن کریم برای اینکه مسلمانان را متوجه کند که همواره باید در پرتو اسلام در حال رشد و نمو و تکامل باشند، مثلی می آورد.

می گوید: مثل پیروان محمد مثل دانه ای است که در زمین کاشته شود. آن دانه ابتدا به صورت برگ نازکی از زمین می دمد، سپس خود را نیرومند می سازد، سپس روی ساقه خویش می آیستد. آنچنان با سرعت و قوّت این مراحل را طی می کند که کشاورزان را به شگفت می آورد.

این مثلی است از جامعه ای که منظور قرآن است، نموداری است از آنچه آرزوی قرآن است. قرآن اجتماعی را پی ریزی می کند که دائماً در حال رشد و توسعه و انبساط و گسترش باشد. ویل دورانت می گوید: هیچ دینی مانند اسلام پیروان خویش را به نیرومندی دعوت نکرده است. تاریخ صدر اسلام نشان داد که اسلام چقدر برای اینکه اجتماعی را از نو بسازد و پیش ببرد تواناست.

اسلام، هم با جمود مخالف است و هم با جهالت. خطری که متوجه اسلام است، هم از ناحیه این دسته است و هم از ناحیه آن دسته. جمودها و خشک مغزی ها و علاقه نشان دادن به هر شعار قدیمی – و حال آنکه ربطی به دین مقدس اسلام ندارد – بهانه به دست مردم جاهل می دهد که اسلام را مخالف تجدد به معنی واقعی بشمارند. و از طرف دیگر، تقلیدها و مدپرستی ها و غرب زدگی ها و اعتقاد به اینکه سعادت مردم مشرق زمین در این است که جسماً و روحاً و ظاهراً و باطناً فرنگی بشوند، تمام عادات و آداب و سنن آنها را بیذیرند، قوانین مدنی و اجتماعی خود را کورکورانه با قوانین آنها تطبیق دهند، بهانه ای به دست جامدها داده که به هر وضع جدیدی با چشم بدبینی بنگرند و آن را خطری برای دین و استقلال و شخصیت اجتماعی ملتشان به شمار آورند.

در این میان آن که باید غرامت اشتباه هر دو دسته را بپردازد اسلام است.

جمود جامدها به جاهل ها میدان تاخت و تاز می دهد و جهالت جاهل ها جامدها را در عقاید خشکشان متصلب تر می کند.

است. مگر تغییرات زمان جز به دست بشر به دست «معصوم» است. عجباً! این جاهلان متمدن نما گمان می کنند زمان کس دیگر ساخته می شود؟ از کی و

از چه تاریخی بشر عصمت از خطا پیدا کرده است، تا تغییرات زمان از خطا و اشتباه معصوم بماند؟

بشر همان طوری که تحت تأثیر تمایلات علمی، اخلاقی، ذوقی، مذهبی قرار دارد و هر زمان ابتکار تازه ای در طریق صلاح بشریت می کند، تحت تأثیر تمایلات خودپرستی، جاه طلبی، هوس رانی، پولدوستی، استثمارگری هم هست. بشر همان طوری که موفق به کشف های تازه و پیدا کردن راه های بهتر و وسایل بهتر می شود، احیاناً دچار خطا و اشتباه هم می شود.

اما جاهل خودباخته این حرف ها را نمی فهمد؛ تکیه کلامش این است که دنیا امروز چنین است، دنیا امروز چنان است. عجیب تر این که این ها اصول زندگی را از روی کفش، کلاه و لباسشان قیاس می گیرند: چون کفش و کلاه، نو و کهنه دارد و در زمانی که نو است و تازه از قالب درآمده قیمت دارد و باید خرید و پوشید و همین که کهنه شد باید آن را دورانداخت، پس همه حقایق عالم از این قبیل است. از نظر این جاهلان، خوب و بد مفهومی جز نو و کهنه ندارد. از نظر این ها فنودالیسم (یعنی اینکه یک زورمند به ناحق نام مالک روی خود بگذارد و سر جای خود بنشیند و صدها دست و بازو کار کنند که دهان آن یکی بجنبد) به این دلیل بد است که دیگر کهنه شده است، دنیای امروز نمی پسندد، دوره اش گذشته و افتاده است؛ اما روز اولی که پیدا شد و تازه از قالب درآمده و به بازار جهان عرضه شده بود، خوب بود. «مد»

از نظر اینها استثمار زن بد است، چون دنیای امروز دیگر نمی پسندد و زیر بار آن نمی رود. اما دیروز که به زن ارث نمی دادند، حق مالکیت برایش قائل نبودند، اراده و عقیده اش را محترم نمی شمردند، خوب بود چون نو بود و تازه به بازار آمده بود.

از نظر این گونه افراد چون عصر عصر فضاست و دیگر نمی توان هواپیما را گذاشت و الاغ سواری کرد، برق را گذاشت و چراغ نفتی روشن کرد، کارخانه های عظیم ریسندگی را گذاشت و با چرخ دستی نخریسی کرد، ماشین های غول پیکر «آشپزخونه» پارتی و «مایو» چاپ را گذاشت و دستنویسی کرد، همین طور نمی شود در مجالس رقص شرکت نکرد، پارتی عربده مستانه نکشید، پوکر نزد، مد بالای زانو نپوشید زیرا همه این ها پدیده قرن می باشند و اگر نکنند به عصر الاغ سواری برگشته اند.

چه افراد بسیاری را بدبخت و چه خانواده های بی شماری را متلاشی نموده است. می گویند کلمه «پدیده قرن»

عصر علم است، قرن اتم است، زمان قمر مصنوعی است، دوره موشک فضاپیماست. بسیار خوب، ما هم خدا را شکر می کنیم که در این عصر و زمان و در این قرن و عهد زندگی می کنیم و آرزو می کنیم که هرچه بیشتر و بهتر از مزایای علوم و صنایع استفاده کنیم. اما آیا در این عصر همه سرچشمه ها جز سرچشمه علم خشک شده است؟ تمام پدیده های این قرن محصول پیشرفتهای علمی است؟ آیا علم چنین ادعایی دارد که طبیعتِ شخص عالم را صددرصد رام و مطیع و انسانی بکند؟

علم در باره شخص عالم چنین ادعایی ندارد تا چه رسد به آنجا که گروهی عالم و دانشمند با کمال صفا و خلوص نیت به کشف و جستجو می پردازند و گروه هایی جاه طلب، هوسران، پول پرست، حاصل زحمات علمی آنها را در راه مقاصد پلیدخودشان استخدام می کنند. ناله علم همواره از اینکه مورد سوء استفاده طبیعت سرکش بشر قرار می گیرد بلند است. گرفتاری و بدبختی قرن ما همین است.

علم در ناحیه فیزیک پیش می رود و قوانین نور را کشف می کند. گروهی سودجو همین را وسیله تهیه فیلم های خانمان برانداز قرار می دهند. علم شیمی جلو می رود و خواص ترکیبات اشیاء را به دست می آورد. آنگاه افرادی به فکر استفاده می سازند. علم تا درون اتم راه می یابد و نیروی شگفت انگیز اتم را مهار «هروئین» می افتند و بلایی برای جان بشر به نام می کند اما پیش از آن که کوچکترین استفاده ای در راه مصالح بشر بشود، جاه طلبان دنیا از آن بمب اتمی می سازند و بر سر مردم بی گناه می ریزند...

وقتی به افتخار اینشتاین، دانشمند بزرگ قرن بیستم، جشنی بپا کردند، خود وی پشت تریبون رفت و گفت: شما برای کسی جشن می گیرید که دانش او سبب ساختن بمب اتم شده است؟

اینشتاین نیروی دانش خود را به خاطر بمب به کار نینداخت؛ جاه طلبی گروهی دیگر از دانش او این چنین استفاده کرد.

می باشند نمی توان موجه دانست. اگر «پدیده قرن» هروئین و بمب اتمی و فیلم های چنین و چنان را فقط به دلیل اینکه کامل ترین بمب ها را با آخرین نوع بمب افکن ها به وسیله زبده ترین تحصیل کرده ها بر سر مردم بیگناه بریزند، از وحشیانه بودن این کار ذره ای نمی کاهد.

کارآموزی کرونایی

بعد از کلی بی حوصلگی و خستگی قرنطینه

میرسیم به بحث جذاب کارآموزی

اولین باری که گفتن باید بیاین دانشگاه کارآموزی با اینکه خیلی زیاد ترسیده

بودیم اما تو قلبمون جشن عروس کشون بود

ماشین جلویی عروس(کارآموزی) هم کرونا بود که داشت ویراژ میداد و دستی

میکشید و کاتاف میزد

از خدا بی خبر (همون بی خدای خودمون) واقعا هم وارد بود

تازه دستی کشیدن ۳۶۰ درجه هم بلد بود

از باندازش که نگم گوپس گوپسی میکرد که بیا و بشنو

از یه طرف ذوق و شوق دانشگاه بود از یه طرف کرونای خیر ندیده

یه طرف ترس کرونا گرفتن داخل مسیر رفت و برگشت یه طرف هم دلتنگ

خورشت سبزی های سلف

همون خورشت هایی که هر روزی چمنای دانشکده پزشکی رو میزدن می گفتیم

ممد ممد صب(همون فردای شما لفظ قلم ها) ظهر خورشت سبزی داریم

اصن داشت یادم می رفت که دارم مشکلات کارآموزی رو می نویسم

بالاخره اومدیم دم در جلومون رو گرفتن گفتن کو نامه آموزش بگیر بیار بده

تحويل

ساعت ۹ شب آموزش نامه چه خبرتونه؟

با کلی زنگ و قیض و دعوا وارد خوابگاه شدیم

طبقه مون هم شده بود طبقه کرونایی ها نمیشد سمتش رفت

بالاخره شنبه شد و رفتیم اولین کارآموزی از دیدن هم چقدر خوشحال بودیم

البته هیشکی به روی خودش نیاورد همه سنگین

من میدونم تو دلشون چه ذوقی داشتن البته ترس کرونا هم کم نبود

بالاخره استاد اومد و شروع کرد به صحبت کردن یک ساعتی که گذشت رفتیم

تقسیم شدیم

همه پراکنده شدن یکی رفت عفونی یکی رفت اورژانس

یکی رفت داخلی اینجا دیگه فقط ترس داشتیم

البته قبلش ماسک و ضدعفونی داده بودن به حساب خودشون پک بهداشتی

تموم که شد دیدیم ای داد بی داد سرویس نیست

زنگ زدیم اینور اونور گفتن باید چند روز صبر کنین آموزش نامه بزنه

فقط فقط چند روز شد که یک هفته پیاده میومدیم و می رفتیم

از مشکلات بخش ها و بیمارستان نگم بهتره

همینقدر کفایت می کنه که بگم اوضاع خراب بود

چهارشنبه که شد گفتن تعطیلی سراسری از شنبه شروع میشه کارآموزی کنسل

یه عده خوشحال که خدا رو شکر میریم آخه ناقل داشتیم

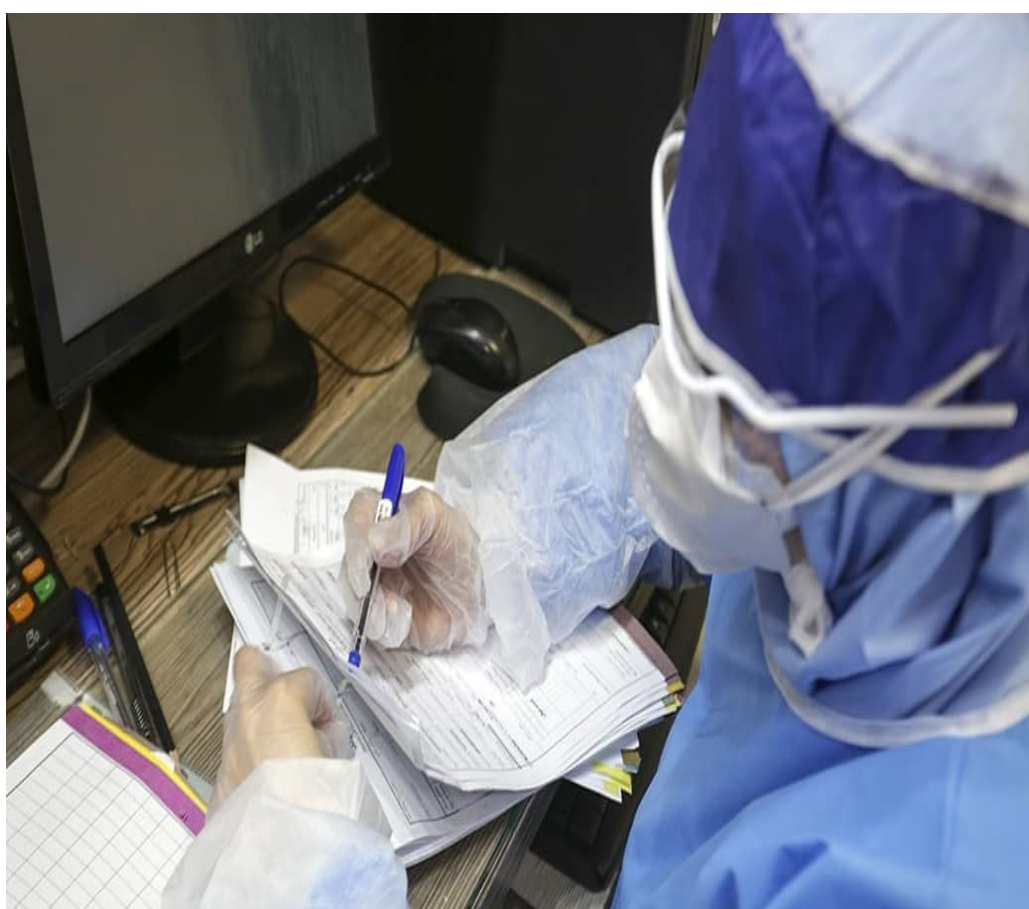
یه عده ناراحت که نمیتونستن برن

بالاخره روز از خوشحالا شد

و این چنین ۲ هفته رو تنها دارم میگذرونم تا بعد ببینیم خدا چی میخواد و بنده

هاش چی میخوان

والسلام...



مشکلات آموزش مجازی

به نام خدا

کلاس مجازی

اولین دفعه که اسمش به گوشمون خورد خندیدم که کلاس مگه مجازی میشه مگه داریم

نه میشه حذف زد

نه میشه سوال پرسید

نه میشه شوخی کرد

نه میشه به بهونه سرویس کلاس رو تعطیل کرد

نه میشه کلاس رو کنسل کرد

بالآخره هر چی گفتیم نه نمیشه گفت باید بشه

گفتم چجوری گفت بفرما گفتم این چیه گفت سایت نوید

گفتم اینکه فقط فیلم و پاوره

گفت همینی که هست

بیار دیگه اومد گفت اینم هست گفتم این چیه گفت نهاد

نهاد دیگه چه صیغه ایه گفت آموزش مجازی دانشگاهیان

گفتم روی ماهم

گفت پاشو گمشوا

بعدا معلوم شد روی ماه رو فقط بعضیا دارن

بالاخره ترم تموم شد

گفتیم خدایا شکر ت دیگه راحت شدیم

گفت بگیر گفتم چیه گفت اینو گفتم چی هست گفت آرمان

آرمان دیگه چیه

گفت سایت جدید

گفتم تو رو جون جدت ول کنا. اصن میریم دانشگاه

گفت نمیشه. گفتم چرا گفت کرونا

گفتم بقیه چرا میرن گفت میتونن

دیگه از گروه‌های واتساپی نمیگم براتون که شاید خدا خواست و برچیده شدن به همت اساتید عمومی

گفتم حالا تکلیف این ترم چیه

گفت باید بسازین

راست می‌گفت شد و ساختیم

تا به خودمون اومدیم ترم تموم شده بود و ما موندیم و کلی فیلم درسی که حالت بد میشد بری طرفشون

هر چی به استاد میگی استاد مجازی مثل کلاس واقعی نیست که ما درست بفهمیم چی به چی شد

وسط فیلم هم که خوابمون میگیره

گفت همینی که هست

گفتم لامصب حداقل ساده تر توضیح بده گفت نمیشه

فرجه هم تموم شد و رسیدیم به بحث شیرین وسخت امتحان

گفتن باید وارد سایت شین هر سوالی ۴۰ ثانیه وقت داره جواب بدین و خارج شین

مگه میشه فقط ۴۰ ثانیه. گفتم بیخدا کنکور ۴۵ ثانیه زمان داشت

گفت همینی که هست

گفتم خو زیادش کن گفت تقلب میشه گفتم چجوری داخل ۴۰ ثانیه هم سوال بخونیم هم تقلب

کنیم گفت میشه

و بعضی ها هم تونستن (از همین تریبون از اون دوستان تشکر میکنم و دست مریزاد چیف این همه

استعداد که حروم این امتحانا کردین)

بالآخره روز امتحان شد و وارد شدیم یا خدا این دیگه چیه ؟

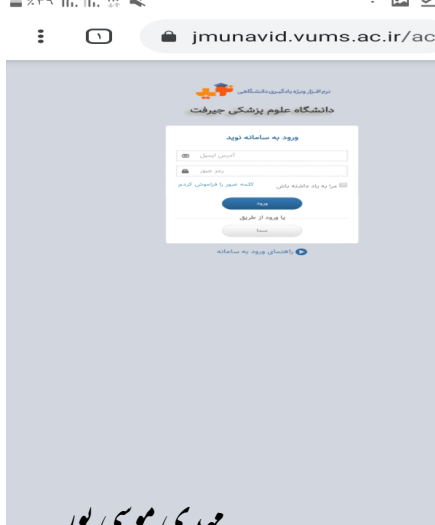
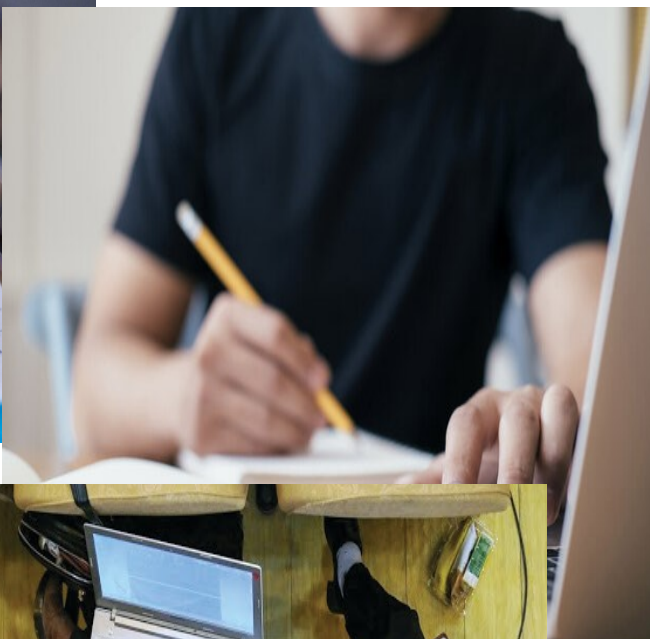
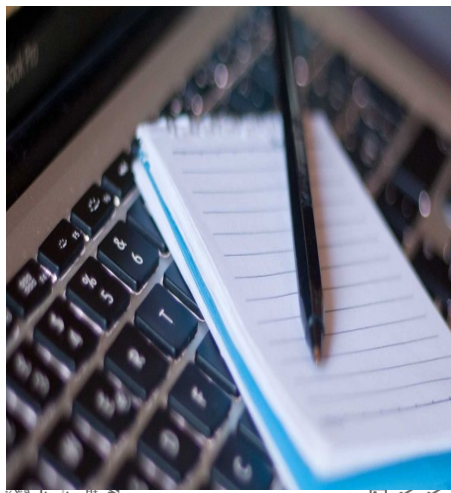
پیش خودم گفتم اینارو دیگه از کجاش در آورده

بعدا معلوم شد از توی همین فیلما بوده

گفتم بیخدا حداقل ارفاقی کن

گفت نه کلاس اومدی نه کاری انجام دادی نه فیلم گوش کردی نه جزوه نوشتی به چیت نمره ارفاق

کنم



رعایت پروتکل های بهداشتی در خوابگاه

این راهنما و دستورالعمل به منظور کنترل و جلوگیری از انتقال بیماری کروناویروس در خوابگاه‌های دانشجویی دانشگاه‌های علوم پزشکی تهیه شده است. اماکن دانشجویی در دستورالعمل حاضر شامل خوابگاه‌های دانشجویی، سالن‌های غذا خوری و طبخ غذا، سالن‌های ورزشی، کتابخانه و...؟! است که دانشجویان در آن‌ها مشغول به فعالیت هستند.

محدودیت خروج دانشجویان حاضر در خوابگاه به جز برای حضور در بیمارستان دانشگاه/دانشکده، مسوولیت بررسی این موضوع با مسئول خوابگاه است.

آموزش‌هایی برای مدیریت خوابگاه‌ها

ظرفیت خوابگاه‌ها به نصف ظرفیت اسمی کاهش یابد.

حداکثر افراد ساکن در یک اتاق ۳ نفر باشند و فاصله حداقل ۲ متر بین آن‌ها رعایت شود.

کلیه افراد شامل دانشجویان و کارکنان ساکن در خوابگاه در سامانه خود اظهاری وزارت بهداشت ثبت نام کنند و در صورتی که علائم بیماری را نداشتند، فرم مربوطه را پرینت کرده و پس از امضا آن را به مدیر خوابگاه تحویل دهند.

استفاده از تخت‌های دو طبقه در خوابگاه ممنوع است.

تیمی از کارکنان و کارگران به منظور نظافت روزانه خوابگاه تشکیل شود.

قبل از بازگشایی عمومی خوابگاه، ابتدا کل محیط ضدعفونی شود.

امکانات نظافت و حفاظت شخصی مانند صابون، مواد شوینده و مواد ضد عفونی کننده، برای استفاده کارکنان و دانشجویان در مواقع لزوم در دسترس باشد.

دانشجویان و کارکنان خوابگاه از نظر تب و علائم احتمالی بیماری شامل سرفه، عطسه، و تنگی نفس هنگام ورود به خوابگاه و به منظور شناسایی زودرس افراد مبتلا به طور روزانه چک شوند.

دانشجویان و کارکنان شاغل در خوابگاه‌ها و اماکن دانشجویی در صورت بروز هریک از علائم بالینی شامل احساس ضعف، خستگی، تب، سرفه، عطسه، تنگی نفس، گلودرد و آبریزش بینی فوراً اقدامات را انجام دهند و به نگاهتگاه‌های مشخص شده یا منزل شخصی (برای پرسنل) انتقال داده شوند.

تا حد امکان سرویس‌های بهداشتی، حمام، محل تهیه غذا، محل شستشوی ظروف و سایر محل‌های عمومی و مشترک مورد استفاده برای گروه‌های مختلف جداسازی شود به گونه‌ای که گروه‌های مختلف با هم حداقل تماس و انتقال بیماری را داشته باشند.

از خوردن غذا در محیط‌های عمومی و همچنین خوردن غذاهای آماده (غذاهای غیر کارخانه ای) کاملاً اجتناب شود و از مواد غذایی به صورت کاملاً پخته استفاده شود.

مقررات عمومی کنترل و پیشگیری کروناویروس در خوابگاه‌ها

ممنوعیت تجمع بیش از سه نفر در مکان‌های عمومی خوابگاه

عدم پذیرش مهمان و ملاقات کننده از خارج خوابگاه

عدم استعمال دخانیات در محیط خوابگاه

خودداری دانشجویان از رها کردن ظروف در آشپزخانه

ممنوعیت مکالمه با تلفن همراه در مکان‌های عمومی و راهروها

و... یا رعایت حداقل شرایط IT تعطیل بودن محل‌های تجمع شامل سالن غذاخوری، نمازخانه، سالن ورزشی، سالن استاندارد و فاصله یک و نیم متر تا دو متر در این مکان‌ها



تماسی و قطره‌ای را رعایت کنند.

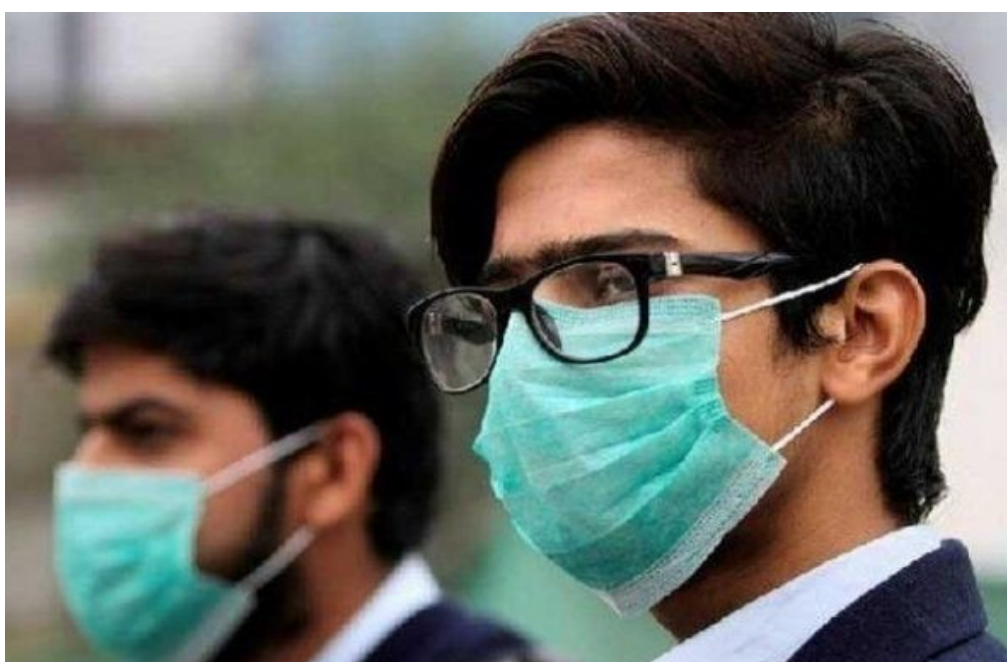
ضمن ثبت اسامی افرادی که به اتاق قرنطینه بیمار مشکوک وارد می‌شوند، باید ورود کارکنانی که وارد اتاق بیماران مشکوک / محتمل کرونا می‌شوند نیز به حداقل ممکن تقلیل یابد.

در فواصل زمانی کوتاه و به صورت مکرر، سطوحی که فرد مشکوک لمس می‌کند باید تمیز و گندزدایی شود.

به تمامی افراد در معرض تماس با فرد مشکوک به ابتلا در صورتی که حفاظت فردی را رعایت نکرده اند توصیه می‌شود تا مدت ۱۴ روز از زمان تماس، از حضور در مکان‌های عمومی و تماس با سایر افراد خودداری کرده و بر وضعیت سلامتی خود نظارت داشته باشند.

در صورت بروز هرگونه علائم، به ویژه تب، علائم تنفسی مانند سرفه یا تنگی نفس و اسهال، به مراکز درمانی مراجعه کنند.

رعایت اصول بهداشت محیط در بخش‌های عمومی خوابگاه‌های دانشجویی (نظیر سالن‌های ورزشی، مطالعه، نمازخانه و ..) الزامی است



از ضد عفونی کردن مرتب قسمت‌هایی نظیر نرده ها، دستگیره ها، میزها، صندلی‌ها و نقاطی که در تماس مشترک افراد هستند (روزانه یک نوبت)، تمام تجهیزات نظافتی بلافاصله بعد از استفاده، قسمت کارگران و کارکنان، آشپزخانه، سالن غذاخوری و سالن شست و شوی لباس، تمام سطوح پر تماس (نظیر دستگیره درب‌ها، تلفن‌ها، میزها و پیشخوان‌ها، کیبوردها و...) به طور روزانه اطمینان حاصل شود.

از وجود سطل‌های زباله پدالی و قرار دادن کیسه‌های پلاستیکی درون آن‌ها در سالن‌های غذاخوری، از پوشیده بودن درب سطل‌های زباله در تمام مدت و گره زدن مناسب کیسه‌های زباله قبل از دفع آن‌ها و تمیزکردن فوری نشت مواد زائد کیسه‌های زباله اطمینان حاصل شود.

از نصب ظروف حاوی مواد ضدعفونی کننده دست‌ها با پایه نگهدارنده به تعداد مناسب در مکان‌های مناسب نظیر ورودی ها، طبقات و راهروها، سالن مطالعه و غذاخوری اطمینان حاصل شود.

برای توزیع مناسب غذا در بین دانشجویان (ترجیحا غذا در ظروف یک بار مصرف تحویل شود). برنامه ریزی شود.

غربالگری در محیط‌های دانشجویی

به منظور پیشگیری از انتقال عفونت به سایرین و تشخیص زود هنگام بیماری، کلیه دانشجویان و پرسنل خوابگاه باید از نظر احتمال ابتلا مورد بررسی قرار گیرند.

آموزش کلیه دانشجویان و کارکنان درباره اصول حفاظت فردی، علائم بیماری، روش‌های پیشگیری و انتقال بیماری، آموزش کارکنان برای داشتن توجه و ظن بالینی بالا برای شناسایی موارد مشکوک، انجام غربالگری (ارزیابی دمای بدن و کنترل ظهور علائم مشکوک و محتمل در هر شیفت)، آموزش کلیه دانشجویان و کارکنان با استفاده از پوسترها با مضمون علائم هشدار دهنده صورت گیرد.

در افراد دارای علامت/ مشکوک: آموزش استفاده صحیح و دائمی از ماسک (ترویج بهداشت تنفسی)، رعایت موازین کنترل عفونت (به ویژه شستن دست‌ها و همچنین هدایت کردن بیمار به سمت یادآوری مسابقه سفر و تماس‌های خود با کادر درمانی ضروری است.

خوابگاه‌ها حداقل یک اتاق مناسب (متناسب با تعداد دانشجویان و کارکنان برای برخورد با هر یک از شرایط احتمالی را در نظر داشته باشند تا در صورت مواجهه امکان جداسازی و کنترل عفونت (تا قبل از انتقال به مراکز درمانی و یا نقاهتگاه) مهیا باشد.

نکات مهم رعایت دستورالعمل پیشگیری از کرونا در خوابگاه‌های دانشجویی

کارکنان مرکز، برای تماس با بیمار مشکوک به بیماری باید احتیاطات استاندارد،

کرونا جدی را شوخی نگیریم!



آمار جهانی ابتلا به کرونا حاکی از آن است که تا کنون بیش از ۵۲ میلیون و ۴۵۷ هزار نفر در سراسر جهان به ویروس کرونا - کووید ۱۹ - مبتلا شده اند.

طبق گزارش «worldometer» تا کنون ۵۲،۴۷۵،۸۰۴ نفر در جهان به کووید ۱۹ مبتلا شده اند که متأسفانه از این تعداد بیش از یک میلیون و پانصد هزار نفر فوت کردند.

در رتبه بندی بیشترین تعداد ابتلا، کشور ایالات متحد آمریکا با حدود ۱۴ میلیون نفر صدر نشین بیشترین تعداد ابتلا به کووید ۱۹ بوده است.

هند پس از آمریکا با حدود ۹ میلیون نفر مبتلا در جایگاه دوم جهان قرار دارد.

کشو برزیل عنوان سومین کشور جهان را با تعداد حدود ۶ میلیون نفر ابتلا به خود اختصاص داده است.

پس از این سه کشور، کشورهای فرانسه، روسیه، اسپانیا، آرژانتین، انگلیس، کلمبیا و ایتالیا به ترتیب در رده های چهارم تا دهم جهان قرار گرفته اند.

از لحاظ تعداد فوتی ها هم آمارها تکان دهنده هستند؛ ایالات متحده آمریکا، برزیل و هند به ترتیب بیشترین تلفات ناشی از کرونا را داشته اند.

از لحاظ بهبودیافتگان نیز کشورهای هند، آمریکا و برزیل به ترتیب در رده های اول تا سوم قرار دارند.

حال با این اعداد و ارقام دلهره آور؛ آیا وقت آن نرسیده که رفتارمان را تغییر دهیم؟؟؟